

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BUDROVCI

GUPČEV TRG 8

31400 ĐAKOVO



KURIKULUM ŠKOLE

Eksperimentalni program

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

2026./2027.

BUDROVCI, RUJAN 2026.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija Škole	3
2. Vrijednosti – načela školskog kurikulum.....	4
3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum.....	5
4. Područja kurikulum.....	6
4.1. A 2 obogaćeno učenje	7
4.2. A 2 potpomognuto učenje.....	11
4.3. Izborna nastava	15
4.4. B 1 nastavne aktivnosti	16
4.5. Projekti i obilježavanja	26
4.6. Izvanučionička nastava	61

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 49. Statuta Osnovne škole Budrovci, Gupčev trg 8., Budrovci, na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2026./2027. GODINU.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kaže da „Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.“

VIZIJA ŠKOLE

Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

Vođeni vizijom zajedno koračamo k tome da Škola bude otvorena, interaktivna, umrežena s odgovarajućim institucijama i lokalnom zajednicom, suvremena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i tehnologijom, okrenuta pozitivnim trendovima, mjesto gdje učenici rado dolaze, gdje se osjećaju zadovoljno i nastavnici i roditelji. Jedino se tako može doći do škole u kojoj će sva djeca biti kvalitetno educirana i gdje će se nastavni proces prilagoditi potrebama i mogućnostima učenika.

MISIJA

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture. Potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika. Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika. Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba. Njeguemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć. Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike. Usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom te potičemo partnerske odnose. Brinemo za okoliš.

VRIJEDNOSTI – NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijazam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Podatci o upisnom području:

U upisno područje Osnovne škole Budrovci, Budrovci pripadaju prigradska naselja grada Đakova: Budrovci, Budrovački Vinogradi, Đurđanci i Arduševac. Matična škola nalazi se u Budrovcima, a područna škola u Đurđancima.

Prostorni uvjeti:

Unutrašnji školski prostor:

Matična škola raspolaže s 8 klasičnih učionica, specijaliziranom učionicom za nastavu informatike i specijaliziranom radionicom za nastavu tehničke kulture te specijaliziranom učionicom za nastavu likovne kulture, prostorom za školsku knjižnicu, učionicom za program predškole, dva kabineta za razrednu nastavu, šest kabineta za predmetnu nastavu, velikom i malom športskom dvoranom, svlačionicama i kabinetom za tjelesno-zdravstvenu kulturu, zbornicom, uredskim prostorom za ravnatelja, uredskim prostorom za tajnika, uredskim prostorom za računovođu, malim i velikim predvorjem koje se koristi kao blagovaonica, hodnikom, uredskim prostorom za pedagoginju, kuhinjom, kotlovnicom i sanitarnim čvorovima, prostorom za domara, čistače i kuharicu.

U sklopu objekta nalazi se i 8 terasa koje su povezane s učionicama od kojih su dvije prethodnih godina dobile novu namjenu. Jedna terasa je uređena u školski vrt te se na njoj odvija izvan nastavna aktivnost „mladi vrtlari“. Na drugoj terasi, koja se nalazi u produžetku školskog hola, uređen je prostor za druženje i opuštanje.

Područna škola nalazi se u Đurđancima, a raspolaže s dvije učionice, predvorjem, zbornicom, sanitarnim čvorovima, blagovaonicom i spremištem za ogrjev. Veličina navedenog prostora je zadovoljavajuća za trenutni broj učenika, a na kvaliteti i uređenosti potrebno je još raditi u narednom periodu jer samo je najbolje dovoljno dobro za naše učenike.

Stanje školskog okoliša:

Ukupna vanjska površina školskog prostora u matičnoj školi iznosi 2396 m², s tim da na asfaltnu površinu otpada 1146 m². Uređenost vanjskih površina je u vrlo dobrom stanju osim asfaltnog igrališta koje će trebati popraviti u dogledno vrijeme.

Ukupna vanjska površina u područnoj školi Đurđanci iznosi 3675 m². Na parceli je školska zgrada koja ima 175 m² tlocrtne površine, drvarnica od 60 m² tlocrtne površine i dio zgrade arteškog bunara koji nije više u funkciji površine 30 m². Prethodnih pet godina na uređenju i krčenju zapuštenog okoliša je učinjeno jako puno te je doveden u stanje „održavanog travnjaka“. Prostor je oplemenjen igračkama, a potrebno je dodati vrtni namještaj, cvijeće i raslinje. Tijekom prošle školske dvije godine saniran je jedan sanitarni čvor i obnovljeno dotrajalo krovništvo.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama:

Opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama je vrlo zadovoljavajuća. Svaka učionica je opremljena kvalitetnim namještajem, računalom i projektorom, interaktivnim pločama, grafoskopom te klima uređajem. Nastavni predmeti za čiji je rad potrebna specifična oprema i više opreme od uobičajenog, također su vrlo dobro opremljeni. Posebnu pažnju stoga poklanjamo STEM području i opremi koja je potrebna za izvođenje nastave koju redovito obnavljamo i popunjavamo. Opremljenost športske dvorane je vrlo dobra pogotovo nakon sanacije sportskog parketa. Za nastavu glazbene kulture posjedujemo dvije

električne klavijature i pianino i kompletni razglas za potrebe svečanih prigoda. U školskoj knjižnici imamo 3145 lektirnih primjeraka

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum provodit će se u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

U postojeća odgojno-obrazovna područja uklopljene su međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

A2 – OBOGAĆENO UČENJE

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	10 - 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati učenički rječnik, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika, sudjelovati na različitim natječajima, sudjelovati na Lidranu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, stvaranje radijske emisije, fotografiranje, dramske igre, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, poštanski troškovi, izrada fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, školsko natjecanje (ostale razine natjecanja?), stručna povjerenstva, kvizovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje dubljeg interesa za matematiku, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, računalo, zbirka zadataka.
Način vrjednovanja	Riješeni problemski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST – A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, povijest
Planirani broj učenika	5.r. - 21 / 6.r. - 23 / 7.r. - 13 / 8.r. - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest, kritički analizirati povijesne događaje radi lakšeg razumijevanja sadašnjosti, ponovna i pojednostavljena / dodatna analiza povijesnih događaja i izvora iz nastavnog gradiva prema potrebi / interesima učenika, razvijanje radnih navika u svim oblicima nastavnih metoda rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u učenju i ostvarenju ishoda / proširiti ishode učenja predviđene kurikulumom redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih povijesnih izvora. Individualni i grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz sam rad, provjera znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	5.r. - 21/ 6.r. - 23 / 7.r. - 13 / 8.r. - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za geografiju, proširivanje znanja. Uvesti učenike u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja. Razvijati interes za geografsko istraživanje prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u učenju i ostvarenju ishoda te proširiti ishode učenja predviđene kurikulumom redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih geografskih izvora. Individualni i rad u skupini, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz rad, provjera znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK - A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz engleskoga jezika, pobliže upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, proširivati učenički rječnik, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskoga jezika, sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika, poticati interes za učenjem engleskog jezika i stjecanjem novih znanja i vještina, te upotrebu engleskog jezika u proučavanju različitih tematskih područja vezanih uz ostale školske predmete
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad, kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, provjera znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje na školskom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK - A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Greganić, učitelj njemačkoga jezika
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja i razvijanje vještina iz njemačkoga jezika te osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja. Priprema učenika za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje interneta na zadanu temu, pisanje na zadanu temu, rješavanje radnih listića, radionice, gledanje filmova, pjevanje tradicionalnih pjesama, izrađivanje plakata o bitnim datumima u zemljama njemačkog govornog područja, izrađivanje prezentacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalan rad, istraživački rad, kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru redovitih troškova škole
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha, praćenje angažiranosti, natjecanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA - A2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Ševkušić, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	15

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz tehničke kulture, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje, primjenjivati zaštitu na radu .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanju Mladih tehničara, sudjelovati u školskim projektima, poticati interes za učenjem tehničke kulture i stjecanjem novih znanja i vještina, upotrebu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, provjera znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara.

A2 – POTPOMOGNUTO UČENJE

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - A2 CIKLUS 1,2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Tijekom godine, uključeni su svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu u potpunosti usvojili. Obogatiti nastavne sadržaje te proširiti znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da lakše svladavaju gradivo i ne zaostaju u radu. Proširiti nastavne sadržaje, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, samostalnost i samopouzdanje, socijalne vještine i suradničko učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tjedna, 4 sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predmetnih ishoda iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, igre za pamćenje i koncentraciju, usmjeravanje, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje interesa za predmet, oslobađanje od negativnih predrasuda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju osnovna znanja, povezuju gradivo sa prethodnim, razvijaju logički način mišljenja i pozitivan stav prema matematici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računalo, udžbenici, priručnici za rad s učenicima s posebnim potrebama.
Način vrjednovanja	Riješeni radni listići za dopunsku nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvoj kreativnosti i motiviranosti za rad.
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje redovnih nastavnih sadržaja iz geografije.. Poticati učenike na redovito učenje i samovrednovanje. Pripremati učenike za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu tijekom ponavljanja obrađenih nastavnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE PŠ Đurđanci CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petar Jukić, engleski jezik
Planirani broj učenika	
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i savladati planirane nastavne sadržaje iz engleskog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i samovrednovanje. Pripremati učenike za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu tijekom ponavljanja i uvježbavanja već obrađenih sadržaja kroz radne listiće, igre i kvizove.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.

Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, engleski jezik
Planirani broj učenika	Oko 10-15 učenika, tijekom nastavne godine uključuju se učenici kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju ishoda i stjecanju znanja i vještina.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ostvaruju lošije rezultate od očekivanih i imaju problema s ostvarivanjem ishoda, pomoći im da pronađu prikladne strategije učenja i da povećaju kvalitetu učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predmetnih ishoda iz Engleskoga jezika, povećati razinu njihove čitalačke pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, usmjeravanje, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa / fotokopiranja.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – A2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Greganić, njemački jezik
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na redovito učenje te ih pripremati za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da lakše savladavaju gradivo te ostvare predmetne ishode iz Njemačkoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, usmjeravanje, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati)

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrjednovanja	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada na računalu; metoda razgovora, objašnjavanje, demonstracija

IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUKE – izborna nastava CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda u matičnoj školi Učenici od 1. – 4. razreda u područnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i sukladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da kroz razne nastavne sadržaje upoznaju duhovnu i vjerničku dimenziju života.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje. Molitveno i meditativno izražavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otprilike 100 kn po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad).
Način vrjednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta .Pismeno i usmeno vrednovanje. Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Greganić, njemački jezik

Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje nastave prema smjernicama Nastavnog plana i programa za osnovnu školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje, natjecanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika usmjereno na vrednovanje stečenog znanja.

B1 AKTIVNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	LQ VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU "LASTAVICE" – B1 CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	minimalno 8 učenika od 6. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samopouzdanja i pozitivnog identiteta, razvijanje emocionalne inteligencije, osnaživanje vještina upravljanja stresom i pritiscima, unapređivanje odnosa s vršnjacima, unapređivanje obiteljskih odnosa, razvijanje odgovornosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi naučili slušati druge aktivno i s razumijevanjem, asertivno izražavali vlastito mišljenje, prepoznali i imenovali različite emocije kod sebe i drugih, primijeniti strategije za kontrolu impulzivnog ponašanja, primijeniti korake u donošenju odluka, postavljati ciljeve i planirati korake za njihovo ostvarenje, prepoznati stresore i na zdravi se način nosili s njima te se odgovorno ponašali u različitim okruženjima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje LQ programa "Vještine za adolescenciju" kroz radionice i praktičan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice, troškovi prijevoza za potrebe terenske nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje radionica, izlaganje učeničkih radova u školskoj knjižnici, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, evaluacija

	aktivnosti, samovrednovanje, pohvale i poticaji.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ČITATELJSKA SKUPINA "Knjiški leptirići"
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	minimalno 8 učenika 2. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Poticati učenike na samostalno čitanje i stvaranje čitateljskih navika. • Razvijati sposobnost razumijevanja i doživljavanja književnog teksta. • Razvijati sposobnost slušanja i sudjelovanja u razgovoru o pročitanoj tekstu. • Obogaćivati rječnik i razvijati jezične i komunikacijske vještine. • Razvijati maštu, kreativnost i sposobnost povezivanja književnog sadržaja s vlastitim iskustvima. • Upoznati učenike s različitim vrstama dječje književnosti i poticati ih na samostalni izbor knjiga. • Razvijati pozitivan odnos prema školskoj knjižnici kao mjestu čitanja, učenja, druženja i kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su usmjerene na razvoj čitateljskih, jezičnih i komunikacijskih vještina, poticanju učenika na čitanje i razvijanju pozitivnog odnosa prema knjizi i književnosti te razvoj mašte, kreativnosti, empatije i sposobnosti izražavanja vlastitih doživljaja, osjećaja i mišljenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko i individualno čitanje odabranih književnih djela primjerenih dobi učenika i razgovor o pročitanoj tekstu, likovima, događajima, porukama i osjećajima koje djelo potiče. Učenici će sudjelovati u različitim oblicima rada: razgovoru, čitanju naglas, prepričavanju, dramatizaciji, igri uloga, likovnom i kreativnom izražavanju te rješavanju jednostavnih jezičnih i književnih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice, troškovi prijevoza za potrebe terenske nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje radionica, izlaganje učeničkih radova u školskoj knjižnici, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, evaluacija aktivnosti, samovrednovanje, pohvale i poticaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi znanstvenici B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti interes za STEM područje kroz različite radionice popularizacije znanosti- nanoDan, Zimska škola fizike. Provoditi eksperimentalni program ESG (Environmental, Social, and Governance) čiji je cilj stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu. Provoditi e- Twinning projekte s tematikom održivog razvoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. razreda Razvijati pozitivan odnos prema znanosti i znanstvenom načinu razmišljanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad, pripremanje i izvođenje radionica, sudjelovanje na Sajmovima i zimskim školama, pripreme za natjecanja, snimanje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 € za opremu potrebnu za izvođenje pokusa, 100 € za organizaciju odlaska na Zimsku školu fizike i Labus sajam
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, ankete

Aktivnost, program i/ili projekt	Mali genijalci B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja i razvijanje matematičkih vještina kroz zanimljive, problemske i istraživačke zadatke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. i 6. razreda Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za matematiku i žele proširiti znanja stečena na redovnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupinama, rješavanje problemskih zadataka, matematičke igre, zagonetke, istraživački zadaci i natjecateljske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi za organizaciju odlaska na Zimsku školu matematike Osijek, RZC Ludbreg, RZC Pan Hrvatska
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i napretka učenika, uspješnosti u rješavanju zadataka, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI TEHNIČARI - B 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Ševkušić, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	10 učenika predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za tehniku, tehnologiju i STEM područja kroz praktičan i istraživački rad. Potiče se razvoj tehničkog i logičkog razmišljanja, kreativnosti, preciznosti, samostalnosti, timskog rada i sposobnosti rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. - 8. razreda koji pokazuju tehniku, tehnologiju, modelarstvo i robotiku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz praktičan, projektni i istraživački rad učenika. Učenici sudjeluju u izradi tehničkih projekata, modeliranju, robotici, programiranju i radu s različitim alatima i suvremenim tehnologijama. Pripreme za Natjecanje mladih tehničara i Robokup te pružanje tehničke podrške školskim projektima i drugim izvannastavnim aktivnostima. Rad se provodi individualno i u skupinama, uz naglasak na kreativnosti, tehničkih vještina, suradnje i samostalnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2026. - lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne vrste materijala za izradu tehničkih tvorevina.
Način vrjednovanja	Izrada pojedinačnih i grupnih projektnih zadataka, Natjecanje Mladih tehničara, Robokup

Aktivnost, program i/ili projekt	Likovnjaci – B 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Oslić, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	Minimalno 8 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost, likovno mišljenje, samostalnost u stvaralačkom procesu; poticati istraživanje i kombiniranje likovnih materijala, tehnika i postupaka; razvijati sposobnost oblikovanja ideje u likovni/vizualni rad; razvijati vizualnu komunikaciju, estetsko prosuđivanje i kulturu suradnje; povezivati umjetnost sa svakodnevnim životom, školskim prostorom, lokalnom zajednicom i kulturnom baštinom.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda koji žele dodatno razvijati likovne i vizualne kompetencije kroz praktičan, istraživački i suradnički rad. Posebno se potiču učenici na uključivanje u zajedničke projekte, estetsko uređenje škole i javno predstavljanje rada.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački, projektni i suradnički rad; individualni rad, rad u paru i skupini. Aktivnosti se provode u učionici, školskom prostoru i prema mogućnostima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, kolaž, karton, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo, škare i drugi kreativni materijali), novčana sredstva za terensku nastavu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje, objava radova na stranici Škole, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOGOMET – B 1 CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti. Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz nogometa. Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda. Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2 sata tjedno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, papir, boja, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana (~200 €).
Način vrjednovanja	Opisno praćenje postignuća i napredovanja u Dnevniku izvanastavnih aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obuka neplivača B1 aktivnost
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	Marija Mikić, rn

odgovornost	
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- osposobiti učenike za samostalno i sigurno održavanje na vodi - podizanje razine sigurnosti djece tijekom boravka u blizini vodenih površina - usvajanje vještine kontinuiranog preplivavanja bez ikakvih pomagala - razvijanje pozitivnog odnosa prema vodi i opuštanje u vodenom mediju utjecati na cjelokupni psihofizički i motorički razvoj te držanje tijela
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici 4. razreda razvijati kod učenika vještine potrebne za osobnu sigurnost u vodenom mediju, za poboljšanje zdravlja te aktivno sudjelovanje u društvenim i sportskim sadržajima na vodi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sportska oprema potrebna za bazen (papuče, ručnik, kupaće hlače/kostim)
Način vrjednovanja	- opisno praćenje postignuća i napredovanja u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – B 1 CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sučić, razredna nastava
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika. Poticati učenike na razvijanje mašte, kreativnosti i likovnosti kroz različite radionice. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju kreativnih sposobnosti. Poticati razvoj ljubavi prema umjetnosti, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, misli i stavova kroz različite načine izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike kod kojih je uočen interes, ali i smisao za kreativni izraz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad kroz različite radionice, izleti - IUN
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za potreban materijal i troškovi izleta, IUN
Način vrjednovanja	Sudjelovanje na školskom sajmu, humanitaran rad. Zajednička analiza rada. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenička zadruga Đeca– B 1 CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagog
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem; Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje te određen proizvodni i koristan rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 70 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za potreban materijal i troškovi izleta
Način vrjednovanja	Sudjelovanje učenika na sajmovima, smotrama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultata rada i financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. Anketiranje zadovoljstva korisnika projekta te samovrednovanje. Vrednovanje od strane škole partera.

Aktivnost, program i/ili projekt	Maštaonica – B 1 CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Minimalno 8 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko mišljenje učenika, razvijati svijest o vlastitim osjećajima, potrebama i doživljajima, poticati međusobno uvažavanje, toleranciju, suradnju i pomaganje, razvijati vještine komunikacije i rješavanja sukoba, jačati samopouzdanje, osjećaj pripadnosti i pozitivnu sliku o sebi, razvijati finu motoriku i

	prostorno mišljenje te koncentraciju i pažnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem jačanja samopouzdanja, razvoja socio emocionalnih vještina i istraživanja vlastitih interesa kroz igru i stvaranje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i skupni rad, kreativne radionice, društvene i maštovite igre, terensku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	LEGO kompleti, didaktički materijali i školska oprema, potrošni materijal (papir, kolaž, karton, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo, škare i drugi kreativni materijali), novčana sredstva za terensku nastavu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje, objava radova na stranici Škole, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Stvaraonica– B 1 CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Minimalno 8 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati maštu, kreativnost i stvaralačko mišljenje učenika kroz različite oblike izražavanja. Poticati učenike na istraživanje, osmišljavanje i izradu vlastitih radova te razvijati sposobnost izražavanja ideja, osjećaja i doživljaja. Razvijati samostalnost, ustrajnost, koncentraciju i pažnju, kao i finu motoriku i prostorno mišljenje. Poticati međusobno uvažavanje, suradnju, pomaganje i razmjenu ideja te jačati samopouzdanje, osjećaj uspješnosti i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem poticanja kreativnosti i stvaralaštva, razvijanja finih motoričkih i socijalnih vještina te otkrivanja i izražavanja vlastitih interesa i sposobnosti kroz igru, istraživanje i različite oblike stvaranja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz individualni i skupni rad, kreativne radionice, društvene i maštovite igre, terensku nastavu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Didaktički materijali i školska oprema, potrošni materijal (papir, kolaž, karton, bojice, flomasteri, tempere, ljepilo, škare i drugi kreativni materijali), novčana sredstva za terensku nastavu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje, objava radova na stranici Škole, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati i usavršavati osnovne motoričke sposobnosti učenika (brzinu, snagu, koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost i preciznost). Usvajati i primjenjivati osnovna motorička znanja i vještine u različitim ekipnim sportovima te razvijati suradnju, poštivanje pravila, fair-play ponašanje i odgovornost. Razvijati interes i pozitivan odnos prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih ekipnih sportova i oblika tjelesne aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se provoditi različitim oblicima individualnog i skupnog vježbanja, primjerene dobi i motoričkim sposobnostima učenika. Naglasak će biti na učenju kroz igru, postupnom usvajanju motoričkih znanja i poticanju svakog učenika na aktivno sudjelovanje. Aktivnosti će se prilagođavati sposobnostima, interesima i potrebama učenika.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi sportskih natjecanja
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom vježbanja. Praćenje napretka u razvoju motoričkih sposobnosti i usvajanju motoričkih znanja. Samovrednovanje učenika kroz razgovor i kratke refleksije nakon aktivnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTOVI S REKETOM -B1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti i unaprijediti osnovna motorička znanja i vještine karakteristične za sportove s reketom. Upoznati učenike s osnovnim pravilima i načinima igre tenisa, stolnog tenisa, badmintona. Razvijati upornost, samostalnost, odgovornost i samopouzdanje. Poticati suradnju, poštivanje protivnika i pravila igre te razvijati sportsko i fair-play ponašanje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje sportova s reketom i potaknuti razvijanje interesa za sportove s reketom i aktivno provođenje slobodnog vremena.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz igru i vježbanje u paru i skupinama usvajati osnovne elemente tenisa, stolnog tenisa, badmintona. Aktivnosti će se prilagođavati sposobnostima, interesima i potrebama učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi sportskih natjecanja
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom vježbanja. Praćenje napretka u razvoju motoričkih sposobnosti i usvajanju motoričkih znanja. Samovrednovanje učenika kroz razgovor i kratke refleksije nakon aktivnost.

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIJSKA SKUPINA - B1 CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema radijskom stvaralaštvu, razvijati timski rad i suradničko učenje, osvijestiti ulogu i važnost radija kao jedinoga auditvnog medija, razvijati samopouzdanje, snimiti radijsku emisiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na Lidranu, pratiti događanja u Školi, zabilježiti susrete sa zanimljivim gostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje i montiranje radijske emisije, stvaranje scenarija, izbor zvučnih efekata, izbor glazbene podloge, stvaranje jingla, slušanje radijskih emisija, anketiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza na natjecanja i troškovi posjeta Drugom programu Hrvatskoga radija u Zagrebu.
Način vrjednovanja	Slušanje radijskih emisija, kritičko promišljanje, samovrednovanje, stručna povjerenstva na Lidranu.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA – B 1 CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	13
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema dramskom izričaju, razvijati maštu i kreativnost, razvijati sposobnost razumijevanja književnih tekstova, razvijati samostalan i suradnički stvaralački rad, razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati osobnost i samopouzdanje u dramskim vježbama, upoznavati dramske tehnike i dramsko stvaralaštvo, razvijati kazališnu kritiku, promicati dramsku umjetnost među mladima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume, steći vještine suradničkog rada, razviti svoje govorničke sposobnosti i steći određene vještine samostalnog i sigurnog nastupa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu rekvizita (oko 100,00 e), ulaznice za kazališne predstave (oko 5 e po učeniku + troškovi prijevoza).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorne vježbe, vježbe koncentracije, improvizacije, uživanja u uloge, vježbe socijalizacije, pantomimske vježbe, prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje proba, probe, nastupi, sudjelovanje u kulturnom programu Škole i drugim projektima, posjeti kazalištu.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, reakcija publike, vrednovanje za učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.

PROJEKTI I OBILJEŽAVANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	CAP program – PREVENCIJA NASILJA I OSNAŽIVANJE ADOLESCENATA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, stručna suradnica pedagoginja Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka Maja Vukadin, učiteljica biologije
Planirani broj učenika	Učenici 3., 7. i 8. razreda OŠ Budrovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest učenika o njihovom pravu na osobnu sigurnost i zaštitu. Osnažiti učenike za prepoznavanje različitih oblika nasilja i neprimjerenog ponašanja. Razvijati vještine zauzimanja za sebe na siguran i primjeren način. Poticati razvoj samopouzdanja, odgovornosti i međusobnog poštovanja. Upoznati učenike sa strategijama postupanja u situacijama nasilja, uznemiravanja ili ugroženosti.

	Razvijati komunikacijske i socijalne vještine te sposobnost traženja pomoći od odraslih osoba od povjerenja. Pridonijeti stvaranju sigurnijeg i poticajnijeg školskog okruženja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima u svrhu prevencije nasilja i osnaživanja njihovih osobnih i socijalnih kompetencija. Kroz aktivnosti učenici razvijaju znanja i vještine potrebne za prepoznavanje potencijalno opasnih situacija, postavljanje osobnih granica, zaštitu vlastite sigurnosti i traženje pomoći. Program doprinosi razvoju kulture nenasilja, međusobnog uvažavanja i odgovornog ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz interaktivne radionice prilagođene dobi učenika. Aktivnosti će uključivati razgovor, rad u skupinama, igranje uloga, praktične vježbe, raspravu o različitim situacijama i uvježbavanje strategija sigurnog ponašanja. U provedbi će se koristiti Teen CAP pristup koji učenike poučava osnovnim strategijama zaštite i osnaživanja: „Reci NE“, „Otiđi“ i „Reci nekome“. Posebna će se pozornost posvetiti stvaranju sigurnog i poticajnog okruženja u kojem učenici mogu slobodno iznositi svoja mišljenja i iskustva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom radionica, promatranjem razvoja njihovih komunikacijskih i socijalnih vještina te prikupljanjem povratnih informacija učenika. Na kraju provedbe programa učenici će ispuniti kratki evaluacijski upitnik ili sudjelovati u završnoj refleksiji o stečenim znanjima i vještinama. Uspješnost programa procijenit će se na temelju ostvarenosti postavljenih ciljeva, zadovoljstva učenika i njihove sposobnosti primjene naučenih strategija u svakodnevnim situacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa prema prirodnim znanostima kroz čitanje popularno znanstvenih knjiga, razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina, razvijanje samopouzdanja, razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjige i čitanja u sklopu manifestacije "Mjesec hrvatske knjige"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, čitanje na glas, čitateljski maraton, <i>storytelling</i> večeri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 15. listopada do 15. studenog 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje radionica, izlaganje učeničkih radova u školskoj knjižnici, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, evaluacija aktivnosti, samovrednovanje, pohvale i poticaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	READ FOR REAL CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Igradnju stvarnih i izvanmrežnih veza kroz zajedničko čitanje, razgovor i razmjenu ideja i emocija. Knjige nam pomažu da se razumijemo, jačaju komunikacijske vještine i stvaraju prostor za smislene, trajne odnose unutar zajednica i diljem Europe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija knjige i čitanja u sklopu manifestacije "Read for real"
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativne radionice, čitanje na glas, čitateljski maraton, <i>storytelling</i> večeri
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od 11. studenog 12. prosinca 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice

Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje radionica, izlaganje učeničkih radova u školskoj knjižnici, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, evaluacija aktivnosti, samovrednovanje, pohvale i poticaji.
--------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI TJEDAN MENTALNOG ZDRAVLJA CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	• Povećati svijest učenika o važnosti mentalnog zdravlja i njegovu utjecaju na svakodnevni život, učenje i odnose s drugima. • Potaknuti učenike na prepoznavanje i izražavanje emocija na primjeren i siguran način. • Razvijati emocionalnu pismenost i sposobnost razumijevanja vlastitih osjećaja i osjećaja drugih. • Poučiti učenike strategijama suočavanja sa stresom, brigom, strahom, ljutnjom i drugim neugodnim emocijama. • Razvijati pozitivnu sliku o sebi, samopouzdanje i osjećaj vlastite vrijednosti. • Potaknuti brigu o sebi kroz kvalitetan san, kretanje, pravilnu prehranu, odmor, druženje i provođenje vremena bez ekrana. • Razvijati empatiju, toleranciju i međusobno uvažavanje među učenicima. • Promicati kulturu razgovora o mentalnom zdravlju te smanjivati stigmatizaciju traženja pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena promicanju i očuvanju mentalnog zdravlja učenika osnovne škole kroz edukativne, kreativne, interaktivne i preventivne sadržaje. Provedbom aktivnosti obilježava se Europski tjedan mentalnog zdravlja te se pridonosi osvješćivanju važnosti mentalnog zdravlja i smanjenju stigme povezane s traženjem pomoći.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad učenika, razgovor, čitanje i interpretaciju odabranih književnih tekstova, kreativne radionice te edukativni i interaktivni sadržaji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje radionica, izlaganje učeničkih radova u školskoj knjižnici, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, evaluacija

	aktivnosti, samovrednovanje, pohvale i poticaji.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Hrvatska čita CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, stručna suradnica pedagoginja Martina Bošnjak Turalija, stručna suradnica knjižničarka
Planirani broj učenika	Učenici 2. do 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje svakodnevnog čitanja i razvoj čitalačke pismenosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju, razvijanje čitalačkih navika i vještina te bogaćenje rječnika. Aktivnost potiče razumijevanje pročitano, razvoj govornog izražavanja, mašte i kreativnosti te osvještava važnost čitanja u svakodnevnom životu. Ujedno se razvija pozitivan odnos prema knjizi i knjižnici te se potiče razmjena doživljaja i mišljenja o pročitanim tekstovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje na glas uz pokret tijekom rekreacijske pauze
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za radionice
Način vrednovanja	Fotografiranje i dokumentiranje radionica, objava aktivnosti na mrežnim stranicama škole, pohvale i poticaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPA U NAŠOJ UČIONICI (razredni projekt) CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović – učiteljica geografije
Planirani broj učenika	13 (učenici 7. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati i analizirati geografska, demografska, kulturna i gospodarska obilježja pojedinih europskih regija i država.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati geografsku pismenost kroz izradu tematskih karata, grafikona i analizu klimatskih dijagrama. Osvijestiti važnost europskog zajedništva, povijesti integracije i uloge Republike Hrvatske unutar Europske unije. Razvijati vještine timskog rada, kritičkog razmišljanja i samostalnog istraživanja izvora znanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad (podjela razreda u timove koji će prikupiti podatke o pojedinim regijama Europe), izrada vizualnih materijala (plakati, digitalne prezentacije, umne mape, geografski kvizovi)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika, vrednovanje naučenog

Aktivnost, program i/ili projekt	BOJE ZAJEDNIŠTVA – TRAG PROŠLOSTI, LICE NAŠEG TRGA CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenička zadruga Đeca, voditeljica Maja Škalić Školski domar, Đuro Sito
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj akcije je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice te ih kroz zajednički, praktični rad poučiti važnosti brige o prostoru koji dijele. Uređenjem spomenika i njegova neposrednog okoliša želi se pridonijeti urednijem i ljepšem izgledu trga ispred škole, uz razvijanje poštovanja prema tragovima prošlosti i odgovornog odnosa prema zajedničkoj imovini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je namijenjena uređenju i obnovi izgleda spomenika na trgu ispred škole. Učenici će, uz nadzor voditeljice Učeničke zadruge i pomoć školskog domara, sudjelovati u pripremi i bojanju spomenika u boje hrvatske zastave. Na taj način učenici će kroz konkretnu aktivnost razvijati radne navike, suradnju, kreativnost i osjećaj odgovornosti prema prostoru svoje škole i mjesta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Akcija je zamišljena kao zajednički rad učenika na uređenju prostora koji svakodnevno okružuje školu. Spomenik, koji datira iz razdoblja Drugoga svjetskog rata, bit će očišćen i obnovljen bojanjem u boje hrvatske zastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100,00 eura
Način vrjednovanja	Uspješnost akcije

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ĐURĐANCIMA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, Dino Mitar, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	9

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja. Poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju. Razvijati sklonost k umjetničkoj glazbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati ljubav prema usmenom, glazbeno scenskom izričaju. Stvarati radosno ozračje među učenicima. Obilježiti vrijeme Adventa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i sudjelovanje na adventskoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Uspješnost izvedbe i reakcija publike.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI DAN – DAN ŠKOLE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	50 učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i sportom. Razvijati svijest o važnosti kretanja za zdravlje i kvalitetu života. Poticati suradnju, zajedništvo, toleranciju i međusobno uvažavanje. Razvijati sportsko ponašanje, poštivanje pravila i načela fair-playa. Razvijati pozitivne stavove prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravim životnim navikama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima sudjelovanje, druženje i povezivanje u različitim sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski dan realizirat će se različitim sportskim, rekreativnim i zabavnim aktivnostima prilagođenim dobi i sposobnostima učenika. Učenici će sudjelovati u ekipnim i individualnim sportovima, elementarnim igrama, štafetnim igrama, poligonima, natjecateljskim i rekreativnim sadržajima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi hrane i pića
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom Sportskog dana.

	Praćenje zalaganja, suradnje i odgovornog ponašanja. Vrednovanje poštivanja pravila, protivnika, suigrača i učitelja. Praćenje primjene usvojenih motoričkih znanja i vještina.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	EUROPSKI ŠKOLSKI SPORTSKI DAN
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	50 učenika razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika. Promicati važnost kretanja i tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetu života. Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika Povećati motivaciju učenika za sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima poticajno okruženje na svakodnevno kretanje, druženje i aktivno provođenje slobodnog vremena, uz razvijanje zajedništva, tolerancije, suradnje i fair-play ponašanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite sportske, rekreativne i zabavne aktivnosti za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u ponuđenim aktivnostima

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKI TRAGOVI HRVATSKE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim sportovima i njihovim razvojem u Hrvatskoj te osvijestiti važnost tjelesne aktivnosti za zdravlje i kvalitetan život. • upoznati različite sportove zastupljene u Hrvatskoj; • upoznati osnovne podatke o povijesti pojedinih sportova u Hrvatskoj; • povezivati određene sportove s gradovima i krajevima Hrvatske;

	• upoznati pojedine osobe značajne za razvoj hrvatskog sporta; • upoznati osnovna pravila i karakteristike različitih sportova; • isprobati elemente različitih sportova; • razvijati osnovne motoričke sposobnosti – koordinaciju, ravnotežu, brzinu, preciznost, snagu i izdržljivost; • osvijestiti važnost redovitog kretanja za zdravlje; • prepoznati promjene u tijelu tijekom i nakon tjelesne aktivnosti; • usvojiti osnovna pravila sigurnog bavljenja sportom; • razvijati istraživačke i komunikacijske vještine; • povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta;
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima upoznavanje različitih sportova koji imaju važnu povijest i tradiciju u Hrvatskoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra, kretanje, istraživanje, razgovor, likovno izražavanje i praktične aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela godina
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Hrvatskom sportskom muzeju u Zagrebu, cijena ulaznice 5€ po učeniku i troškovi prijevoza
Način vrjednovanja	Početno i završno vrednovanje anketnim upitnikom. Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u ponuđenim aktivnostima.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOBRO NAM DOŠLI U ŠKOLU CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić Marija Mikić, Ružica Ciganović, Ružica Sučić, učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Programom se nastoji stvoriti poticajno ozračje u kojem će se učenici osjećati sigurno, upoznati školu, učitelje i druge učenike te postupno razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program dobrodošlice predstavlja prvi korak u stvaranju pozitivnog školskog iskustva te pridonosi uspješnoj prilagodbi učenika na školsku sredinu i njihovom cjelovitom razvoju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje pripremljenog programa pred učenicima i roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Način vrednovanja	Fotografiranje i dokumentiranje programa, objava na mrežnim stranicama škole.
--------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKA ČITA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Organizator: Profil Klett, Sanja Polak, književnica Provoditeljica: Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje važnosti čitanja te promicanje knjige i kulture čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanjem u projektu učenici će imati priliku upoznati različita književna djela, razmjenjivati dojmove o pročitanim, izražavati vlastite stavove i doživljaje te razvijati kulturu čitanja. Poseban naglasak stavlja se na stvaranje poticajnog čitateljskog okruženja i približavanje knjige učenicima kroz različite aktivnosti i sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program za razvoj čitalačke pismenosti organizira Profil Klett te književnica Sanja Polak. Materijale organizator šalje učiteljici koja će s učenicima provoditi čitalačke aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i njihovog interesa tijekom projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNI PROJEKT- MARIJINI OBROCI CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda u matičnoj školi Učenici od 1. – 4. razreda u područnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Povećati građansku odgovornost.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole. Kreativne i istraživačke radionice Prikupljanje novčanih sredstava Gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja. Nagrada školi za provedbu projekta humanitarnog karaktera. Potvrda o sudjelovanju u projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNO DO PODUZETNIČKIH KOMPETENCIJA - PROJEKT EKONOMSKE ŠKOLE BRAĆA RADIĆ I OŠ BUDROVCI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	EKONOMSKA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ, V.K.A. STEPINCA 11, 31 400 ĐAKOVO Ivan Jukić, ravnatelj Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	140 + 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Uspostavljanje suradnje vježbeničkih tvrtki s učenicima Osnovne škole Budrovci. Provodi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu. Razvijati poduzetničke i organizacijske sposobnosti, primjenjivati podjelu rada/zaduženja u grupnom ili projektnom radu, pravedno vrednovati doprinos, hvaliti uspjeh, učiti iz neuspjeha. Prepoznavanje i izražavanje vlastitih interesa i motivacije za različita područja daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samopoticanje učenika na napredovanje, želju za samostalnošću, samopotvrđivanje i razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stajališta, prijateljstva, razumijevanja i suradnje među učenicima i nastavnicima. Razvijanje ključnih kompetencija s elementima ekonomske i financijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala za realizaciju Sajma jesenskih plodova (prezentacije, prodajni razgovor, promotivni materijali, poslovna dokumentacija, upute za rad nastavnicima Osnovne škole Budrovci, održavanje edukacija nastavnicima koji će sudjelovati u pripremi učenika za Sajam. Edukacija učenika Vježbeničkih tvrtki koji će biti mentori „Malim tvrtkama“ na Sajmu. Učenici će predstaviti svoju školu tj. razred kao „Malu tvrtku“ kroz prezentaciju, upoznati se i proučiti što radi njihova „konkurencija“ te voditi prodajni razgovor. Rezultate rada razreda kao „Male tvrtke“ predstaviti će na organiziranom Sajmu jesenskih plodova učenicima, roditeljima i posjetiteljima sajma. Prezentacija malih tvrtki održat će se pred povjerenstvom kojeg čine nastavnici Osnovne škole Budrovci, nastavnicima i učenicima Ekonomske škole braća Radić Đakovo. Pripremiti nastup na sajmu, planiranje sudjelovanja, priprema dokumentacije i kataloga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora. Nastupanje na sajmu (kontakti, razgovori). Provođenje kupoprodajnih poslova, prezentacija tvrtke i vođenje bilješki na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu rada obje škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za pripremu potrebne dokumentacije i uređenje izložbenog prostora.

Aktivnost, program i/ili projekt	BuLik - projekt CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jukić, ravnatelj
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole 50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je javni događaj u koji će biti uključeno cijelo društvo mještana sela Budrovci, KUD-a i Vatrogasnog društva. Aktivno se baviti umjetnošću, čuvajući svoju baštinu i kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da se bave umjetnošću Razvijati kod učenika grupni rad, nove ideje, maštu i kreativnost Pomoći učenicima da otkriju prave likovne tehnike pokazati im i uputiti ih u iste
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza uspostavljenih kontakata i broj izdanih računa na sajmu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon sajma učenici Osnovne škole Budrovci i učenici Ekonomske škole Braća Radić koji budu sudjelovali kao mentori će ispuniti kratki anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost sajma. Na kraju nastavne godine učenici obje škole popuniti će anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost suradnje Vježbeničkih tvrtki s OŠ Budrovci.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati Likovnu koloniju koja će okupiti likovne umjetnike koji se bave umjetnošću, te u to uključiti i učenike Organizirati radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe Kolonije i Izložbe potrebno je 2000 €
Način vrjednovanja	Očuvanje kulturne baštine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za kreativne radionice, troškovi večere.
Način vrjednovanja	Učenički dojmovi i povratne informacije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U BUDROVCIMA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MO Budrovci udruge koje djeluju u Budrovcima Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole.

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju između Škole i lokalne zajednice. Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju, bogaćenje rječnika, dramskom igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu, razvijati kreativne sposobnosti učenika. Poticati učenike na kreativnost. Razvijati poduzetnički duh. Iznositi i zastupati vlastite ideje o prezentaciji i prodaji pripremljenih proizvoda. Davati prijedloge o potrošnji zarađenog novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti advent.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno-umjetnički program.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema aktivnostima koje se budu provodile.
Način vrjednovanja	Reakcija publike, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Budrovci i PŠ Đurđanci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja, razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima. Razvijanje samopouzdanja kroz govorni prikaz predstavljanja maski.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Urediti i osmisliti vlastitu masku te primijeniti stečene glazbene i plesne vještine, razvijanje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema, uvježbavanje i izvedba odabranog programa, izrađivanje maske te sudjelovanje u igrama i zabavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu maski.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi kroz sam rad i zalaganje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Obogaćenje učeničkog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SAJAM JESENSKIH PLODOVA CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagoginja Svi razrednici
Planirani broj učenika	140
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane. Poticati učenike na kreativnost. Razvijati poduzetnički duh. Iznositi i zastupati vlastite ideje o prezentaciji i prodaji pripremljenih proizvoda. Davati prijedloge o potrošnji zarađenog novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalnu osjetljivost. Poticati učenike na javni nastup.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda praktičnih radova, razgovora, čitanja, crtanja. Učenici će u svojim razrednim zajednicama osmišljavati i izrađivati prodajne artikle koje će na dan sajma prodavati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio sredstava troši se iz fonda s prošlogodišnjeg sajma, ostalo po potrebi.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i angažiranost, razvoj interesa za nove sadržaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	140
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju, bogaćenje rječnika, dramskom igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu, razvijati kreativne sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati ljubav prema usmenom, glazbeno-scenskom izričaju, stvarati radosno ozračje među djecom, obilježiti Dan Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja dramske, ritmičke, zbora i literarne skupine, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi scene, kostima, fotokopiranja.

Način vrjednovanja	Reakcija publike, samovrednovanje.
---------------------------	------------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA PU OSJEČKO-BARANJSKA (ODJEL PREVENCIJE) SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETU CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darko Ćorković, mup, Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati djecu s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije prihvatljivo ni dopušteno u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja/radionice u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Razgovori, izrada plakata kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	Buzz'n'Spell Academy – regionalni program poticanja jezične darovitosti
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, učitelj engleskoga jezika u školi; mentorski tim partnerskih škola; voditeljica i koordinatorica projekta iz OŠ Đakovački Selci; u suradnji s Udrugom Klikeraj i Profil Klettom.
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti darovitih i potencijalno darovitih učenika u području engleskoga jezika; poticati pravopisne, fonološke, leksičke, metajezike i komunikacijske kompetencije; razvijati samostalnost, suradnju, zaključivanje, kreativnost, sigurnost u javnome nastupu i motivaciju za učenje engleskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Daroviti i potencijalno daroviti učenici od 3. do 8. razreda koji pokazuju izražen interes, sposobnosti ili potencijal u području engleskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u radu mentorskoga tima, stručnom usavršavanju učitelja, izradi i primjeni obrazovnih modula, provedba radionica i aktivnosti s učenicima u školi, razmjena materijala i iskustava, mentorska podrška učiteljima te sudjelovanje učenika u završnom međuškolskom natjecanju u trima dobnim kategorijama.
Vremenik aktivnosti, programa	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovorenom vremeniku projekta.

i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi se planiraju prema odobrenom projektnom proračunu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i/ili mogućnostima škole.
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja i napretka učenika, analiza učeničkih radova i zadataka, povratne informacije učenika i učitelja, evaluacijski upitnici, samovrednovanje te analiza provedbe aktivnosti i završnoga natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Između teksta i algoritma (međuškolski projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a i Mihaela Topić, učiteljica HJ-a (OŠ Drenje)
Planirani broj učenika	Učenici 5., 7. i 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osuveriniti pristup obrade djela za cjelovito čitanje. Projektom se potiče razvoj kulture čitanja, kritičkog mišljenja, digitalne i medijske pismenosti, kreativnosti, komunikacijske vještine te suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine 21. stoljeća i međuškolsko povezivanje. Demistificirati rad generativnih modela.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međuškolska suradnja tijekom nastave HJ-a. Učenici će sudjelovati u različitim radionicama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza i materijala za završnu prezentaciju.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje, objava radova na stranici Škole, evaluacija projekta, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje Europskog dana jezika
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Greganić, učitelj njemačkog jezika Igor Barišić, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	30-35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati upoznavanje drugih zemalja i jezika europskoga prostora, kao i drugih načina komunikacije. Razvijati empatiju i toleranciju prema drugima i drugačijima.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika timski i istraživački rad. Poticati razvoj pozitivnih osjećaja prema materinskom i stranim jezicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačkim radom i radionicama upoznati jezike drugih europskih naroda. Natjecateljskim igrama i kvizom uvježbati znanje tih jezika, pritom razvijajući timski i natjecateljski duh. Uz pomoć izrađenih plakata predstaviti naučeno ostalim učenicima i djelatnicima Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	24. i 25. rujna 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni pribor i materijali.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika, prezentacija rezultata u prostoru škole i na mrežnim stranicama Škole, vrednovanje naučenoga.

Aktivnost, program i/ili projekt	Moja Hrvatska– od ravnice do mora CIKLUS 1,2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, Marija Mikić, Ružica Sučić, Ružica Ciganović, Dino Mitar, Martina Podnar, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je upoznavanja Hrvatske na učenicima blizak, zanimljiv i iskustven način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s Republikom Hrvatskom, njezinim geografskim obilježjima, gradovima, prirodnim ljepotama, kulturnom baštinom, tradicijom i običajima, razvijati osjećaj pripadnosti domovini i zavičaju, razvijati sposobnost snalaženja na zemljovidu i usvajati osnovna geografska znanja, poticati istraživačku znatiželju, kreativnost, komunikaciju, suradnju i samostalnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačke, jezične, likovne, kreativne, komunikacijske i iskustvene aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni pribor i materijal.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Promet i ja CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje učenika u prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanja i primjene osnovnih znanja i vještina potrebnih za sigurno sudjelovanje u prometu. Učenici će kroz njima bliske i

	praktične situacije učiti prepoznavati prometne opasnosti, pravilno se kretati kao pješaci i putnici te razvijati svijest o važnosti poštivanja prometnih pravila. Poseban naglasak stavlja se na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu, razvoj odgovornosti i brigu o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor, promatranje, istraživanje, edukativni sadržaji, igre i praktične aktivnosti.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni pribor i materijal.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk Provođitelj projekta: Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda (19)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim problemima pristupiti u koracima, istraživanjem rješavati likovni problem, upoznati rad odabranih umjetnika.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Pratiti postupak, fotografirati i dokumentirati likovne ostvarenje.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, izložba u prostoru škole, objava radova na stranici projekta, virtualna izložba, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zemlja abecede CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	učenici 1. razreda (19)

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s hrvatskom abecedom, razvijati početne vještine čitanja i pisanja, razvijati jezično izražavanje, rječnik i komunikacijske vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranja poticajnog i zanimljivog okruženja za učenje slova, početnog čitanja i pisanja. Učenici će istraživanjem i igrom, upoznavati slova, razvijati komunikacijske vještine i upoznati različite načine komunikacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačke, jezične, likovne, kreativne, komunikacijske i iskustvene aktivnosti, susret s gošćom Martom Senković.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2026. do lipnja 2027. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni pribor i materijal.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani medijske pismenosti CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autor projekta: Agencije za elektroničke medije Provoditelji projekta: Kristina Milić, učiteljice
Planirani broj učenika	Učenici 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranja prilika za učenje o medijima i razvoj medijske pismenosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje medijske pismenosti kod učenika te razumijevanje emocija s kojima se susreću putem različitih medija, osvještavanje o pozitivnim i negativnim stranama novih medija, poticanje na pronalaženje vjerodostojnih i pouzdanih izvora informacija i kritičko promišljanje o internetskim sadržajima kako bi postali mudri i odgovorni korisnici medija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni materijali, igre, stvaralački radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za provođenje aktivnosti u razredu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, objava radova na stranici Škole i Agencije za elektroničke medije, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAT liga CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, provoditelj natjecanja razredne nastave Marija Kušić, provoditelj natjecanja predmetne nastave
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i razvijati osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. Poticati zajedništvo i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada. Suradivati.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira tijekom školske godine istoga dana, u isto vrijeme, u svim školama u Republici Hrvatskoj. Provodi se u pet kola u kojima učenici u parovima rješavaju zadatke i prikupljaju bodove. Finale natjecanja provodi se u Zagrebu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po paru učenika 7€. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju.
Način vrjednovanja	Rezultati na natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan školskog doručka, projekt CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Živjeti zdravo, HZJZ Kristina Milić, učiteljica razredne nastave Marija Penava, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture
Planirani broj učenika	učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost doručka, odabrati namirnice za nutritivno bogat doručak, osvijestiti važnost doručka za zdravlje i poboljšanje kvalitete života. Razvijati pravilne prehrabne navike učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni materijali, igre, stvaralački radovi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za provođenje aktivnosti u razredu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, objava radova na stranici projekta Živjeti zdravo, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osnivač: Sandra Vuk, Udruga učitelja Zvono Kristina Milić, Marija Mikić, Ružica Ciganović, Ružica Sučić

Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti i napretka učenika. Evaluacija aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan mira
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati kulturu mira, nenasilja, tolerancije i međusobnoga uvažavanja. Potaknuti učenike na izražavanje misli i osjećaja o miru u literarnom i likovnom stvaralaštvu. Razvijati empatiju, suradničke vještine i svijest o važnosti prijateljstva i obitelji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Međunarodni dan mira (21. rujna). Povezati sadržaje Hrvatskoga jezika s temama Građanskoga odgoja i obrazovanja. Stvoriti pozitivno školsko okruženje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisati dijamantnu pjesmu s temama mir, obitelj, svjetlost, prijateljstvo i zagrljaj. Sastavljati i slati poruke mira. Izraditi papirnate golubice mira i ruke prijateljstva. Slušati i analizirati popularne pjesme o miru. Provesti aktivnost „Boomerang ljubaznosti” s ciljem širenja dobrih djela.
Vremenik aktivnosti, programa	21. rujna 2026.

i/ili projekta	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Prikazati izrađene radove na izložbenome panou u Školi. Provesti samovrednovanje i refleksiju s učenicima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Medni dan CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i ribarstva u suradnji s Agencijom za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju i Hrvatskom agencijom za poljoprivredu i hranu Kristina Milić, učiteljica razredne nastave Petar Jukić, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	19 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa životom i ulogom pčela te značajem pčelarstva, upoznati učenike s nastankom i svojstvima meda, poticati zdrave prehrabne navike i važnost meda u prehrani, razvijati pozitivan odnos prema prirodi i živim bićima, poticati znatiželju, istraživački duh, odgovorno ponašanje i brigu o okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjena učenicima 1. razreda s ciljem upoznavanja učenika s pčelama, njihovim načinom života i važnom ulogom u prirodi i proizvodnji hrane. Učenici će prigodnim edukativnim, istraživačkim, kreativnim i praktičnim aktivnosti razvijati svijest o važnosti očuvanja pčela i prirode te usvajati znanja o medu kao prirodnoj i vrijednoj namirnici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati razgovorom, promatranjem, edukativnim materijalima i različitim kreativnim aktivnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provesti nekoliko dana tijekom prosinca u sklopu obilježavanja Školskog mednog dana
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 e
Način vrjednovanja	Koristit će se edukativni materijali i promotivni sadržaji vezani uz Školski medni dan.

Aktivnost, program i/ili projekt	Uz čitanje riječi rastu CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Udruga učitelja Zvono Kristina Milić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	19 učenika 1. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projektnih aktivnosti je poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja i naučiti učenike kako se pravilno odnositi prema knjigama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenički interes za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, potaknuti kritičko razmišljanje o pročitanoj i prikazati projektne aktivnosti kroz korištenje informacijsko-komunikacijske

	tehnologije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	razgovor, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal.
Način vrjednovanja	Valorizacija učenika. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAŠTITE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija Maja Vukadin, priroda, biologija i kemija Martina Bošnjak Turalija, stručni suradnik knjižničar
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati, ponovno uspostaviti i promicati održivo korištenje kopnenih ekosustava, održivo upravljati šumama, suzbiti dezertifikaciju, zaustaviti degradaciju tla te spriječiti uništavanje biološke raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na očuvanje prirode u svakodnevnom životu te ih osvijestiti o važnosti očuvanja prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice edukativnog sadržaja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Upitnik i evaluacijske liste.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija Maja Vukadin, biologija Martina Bošnjak Turalija, stručni suradnik knjižničar Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	50

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu planeta Zemlje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija o planetu Zemlji. . Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. Učenici će sudjelovati u foto natječaju u kojem će prikazati ljepote Zemlje i negativne učinke čovjeka na prirodu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Potičemo svijest o očuvanju okoliša i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini realizacije aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Učenici će upoznati tekstove prigodne tematike i najpoznatije aktiviste za zaštitu planeta Zemlje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti podmireni iz materijalnih sredstva škole – oko 50€ materijal za izradu plakata i panoa.
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se izvoditi usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što lakšeg stjecanja znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja.
Način vrjednovanja	Uspjeh na natječaju, ocjena stručnog žirija

Aktivnost, program i/ili projekt	„Mama budi zdrava“ – promicanje brige o zdravlju i važnosti preventivnog djelovanja CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručna suradnica pedagoginja Razrednici 5.–8. razreda Učenici 5.–8. razreda
Planirani broj učenika	71
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti brige o vlastitom zdravlju i zdravlju članova obitelji Poticati odgovoran odnos prema zdravlju i preventivnom djelovanju

	Razvijati zdravstvenu pismenost i sposobnost prepoznavanja važnosti zdravih životnih navika Poticati razgovor o zdravlju na primjeren i učenicima razumljiv način Razvijati empatiju, solidarnost i podršku članovima obitelji Poticati učenike na širenje pozitivnih poruka o zdravlju u svojoj obitelji i zajednici Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti školi kroz zajedničku završnu aktivnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.–8. razreda s ciljem osvješćivanja važnosti zdravlja, odgovornog odnosa prema sebi i drugima te promicanja preventivnog djelovanja. Projekt omogućuje učenicima razgovor i aktivnosti primjerene njihovoj dobi, razvoj empatije i solidarnosti te uključivanje u zajedničku školsku aktivnost kojom se šalje pozitivna poruka o važnosti brige za zdravlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom listopada na satovima razrednika. Stručna suradnica pedagoginja priprema smjernice i materijale za provedbu, i u suradnji s razrednicima provodi aktivnosti u svim razrednim odjelima. Aktivnosti uključuju razgovor i raspravu, kratke edukativne sadržaje, rad u paru ili skupini, izradu poruka/plakata, promišljanje o zdravim životnim navikama, važnosti preventivnog djelovanja i podrške članovima obitelji. Učenici se potiču na izražavanje mišljenja, postavljanje pitanja i osmišljavanje pozitivnih poruka. Na kraju listopada provodi se zajednička završna aktivnost svih uključenih razreda fotografiranje ili snimanje kratkog videa s balonima kao simbolična poruka podrške, zajedništva i osviještenosti o važnosti zdravlja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnog sudjelovanja učenika, njihove uključenosti u razgovor i aktivnosti, razumijevanja osnovnih poruka projekta te sposobnosti izražavanja vlastitih stavova i poruka podrške. Razrednici i stručna suradnica pedagoginja pratit će odaziv i sudjelovanje učenika te kvalitetu suradnje tijekom aktivnosti. Nakon provedbe završne aktivnosti provesti će se kratka refleksija učenika o tome što su naučili, što im je bilo najzanimljivije i koju poruku projekta smatraju najvažnijom. Završna zajednička fotografija/video predstavljat će i vidljiv rezultat projekta.

Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na poboljšanje aerobnih procesa u organizmu učenika, jačanje srčanožilnog i dišnog sustava te razvoj svih motoričkih sposobnosti. Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja provođenjem takvih aktivnosti. Utjecati na razvoj radne discipline, funkcioniranja među vršnjacima te na razvijanje odgovornosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 5. do 8. razreda. Povodom obilježavanja Dana škole. Potaknuti učenike na bavljenje sportsko-rekreacijskim aktivnostima i tijekom slobodnog vremena. Razvijanje osjećaja za kolektiv i rad u skupinama. Poticanje učenika na poštivanje pravila ponašanja kroz poštivanje pravila igre.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje sportskog natjecanja u različitim sportskim disciplinama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj, 2027.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi rekvizita i opreme te prehrane za učenike (~100 €).
Način vrjednovanja	Dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	SOCIJALNA SAMOPOSŁUGA
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	Svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati empatiju, solidarnost i društvene odgovornosti kod učenika prema socijalno ugroženim skupinama u zajednici. Poticati volonterstvo i aktivno sudjelovanje učenika u humanitarnom radu. Podizati svijesti o važnosti međusobnog pomaganja i smanjenja siromaštva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljati nekvarljive prehrambene artikle i higijenske potrepštine za korisnike Socijalne samoposługe Đakovo. Obilježiti Svjetski dan borbe protiv siromaštva i socijalne isključenosti (17. listopada) te Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupiti i sortirati donirane namirnice u školi. Dostaviti prikupljene donacije u prostore Socijalne samoposługe Đakovo

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za realizaciju projekta nisu potrebna financijska sredstva (volonterski rad učenika i učiteljice; donacije u obliku artikala učenika i roditelja).
Način vrjednovanja	Količina prikupljenih namirnica i higijenskih potrepština te odaziv učenika i roditelja.

Aktivnost, program i/ili projekt	Financijska liga
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike Anita Čorak, učiteljica matematike, OŠ Dobriše Cesarića Osijek
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezati dvije škole različitih obrazovnih profila kako bi učenici kroz suradnju, vršnjačko učenje i praktične aktivnosti razvijali financijsku pismenost i poduzetničke kompetencije. Učenici će povezivati stečena znanja iz matematike sa svakodnevnim financijskim situacijama, učiti odgovorno donositi financijske odluke te razvijati kreativnost, suradnju i poduzetnički način razmišljanja. Poseban naglasak stavlja se na učenje kroz iskustvo, edukativne igre te primjenu umjetne inteligencije kao alata za kreativno i aktivno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 5. razreda obiju škola
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz suradničke, praktične i istraživačke aktivnosti učenika dviju škola, uz razmjenu znanja i iskustava, rješavanje problemskih zadataka i korištenje digitalnih alata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2026./2027. na nastavi matematike i programu A2 matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, ispisa i pripreme materijala potrebnih za provedbu projekta.
Način vrjednovanja	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, uspješnosti u izvršavanju projektnih zadataka te razvijenosti financijske pismenosti i suradničkih vještina. Aktivnosti i rezultati projekta bit će evidentirani u e-Dnevniku te predstavljeni putem Facebook stranice i mrežne stranice škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Fizika u kovačnici
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike Spomenka Hardi, nastavnica fizike, Gimnazija A. G. Matoša, Đakovo Goran Hajnal, nastavnik fizike, Srednja škola Isidora Kršnjavoga,

	Našice
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezati učenike triju škola različitih obrazovnih razina kroz suradnju, vršnjačko učenje i praktičnu primjenu fizike. Učenici će stečena znanja iz termodinamike povezivati sa stvarnim procesima koji se odvijaju u kovačnici, rješavati problemske zadatke te istraživati zagrijavanje i hlađenje metala, prijenos topline i pretvorbe energije. Poseban naglasak stavlja se na povezivanje teorijskih znanja s praksom, razvoj istraživačkog i problemskog mišljenja te upoznavanje primjene fizike u tradicionalnom kovačkom zanatu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 7. razreda OŠ Budrovci, 2. razreda Gimnazije A.G.Matoša Đakovo i 2. razreda SŠ Isidora Kršnjavog Našice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastavnici triju škola zajednički će osmisliti problemske zadatke iz termodinamike povezane s radom u kovačnici. Učenici će tijekom nastave obraditi potrebne teorijske sadržaje i rješavati pripremljene zadatke. Završni dio projekta realizirat će se zajedničkim susretom učenika i nastavnika u kovačnici u Đakovu, gdje će učenici neposrednim promatranjem i praktičnim aktivnostima povezati stečena teorijska znanja s fizikalnim pojavama u procesu kovanja. Tijekom nastavne godine 2026./2027.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i odlaska učenika u Kovačku radnju Vinković, Đakovo
Način vrjednovanja	Vrednovanje kroz aktivnost učenika, rješavanje problemskih zadataka, suradnju i povezivanje teorijskih znanja s praktičnim primjerima. Projekt će biti dokumentiran i predstavljen putem mrežnih stranica škola i drugih školskih kanala informiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	nanoSTEM
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izviđački odred Suncokret, Čepin Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim Institucijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1.- 8. razreda Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva/odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području

	nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima Učiteljica Marija Kušić će provesti 5 radionica s učenicima škole s temom nanotehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i aktivnosti se financiraju iz projekta
Način vrjednovanja	Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.

Aktivnost, program i/ili projekt	Digitalni otpad
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike Ana Gusak Mikac, nastavnica matematike, 3. Gimnazija Osijek
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je povezati učenike naše škole i učenike III. gimnazije Osijek kroz zajedničke aktivnosti usmjerene na osvješćivanje problema digitalnog i elektroničkog otpada te njegova utjecaja na okoliš. Učenici će istraživati vrste digitalnog otpada, načine njegova nastanka, mogućnosti pravilnog zbrinjavanja i recikliranja te razvijati svijest o odgovornom korištenju digitalnih uređaja. Kroz suradničko i istraživačko učenje razvijat će digitalne, matematičke, ekološke i komunikacijske kompetencije te kritički promišljati o utjecaju suvremene tehnologije na okoliš i održivi razvoj.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 7. i 8. Razreda OŠ Budrovci i učenici 1. Razreda 3. Gimnazije Osijek U suradnji s Fakultetom za odgojne i obrazovne znanosti učenici stječu znanja i provode ekološke akcije edukacijom i prikupljanjem digitalnog otpada te njegovim pravilnim skladištenjem.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se provoditi kroz suradnju učenika dviju škola, istraživačke i praktične aktivnosti, prikupljanje i analizu podataka,

	izradu digitalnih i edukativnih materijala te predstavljanje rezultata rada. Učenici će razmjenjivati znanja i iskustva te zajednički osmišljavati načine podizanja svijesti o odgovornom postupanju s digitalnim i elektroničkim otpadom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, ispisa i pripreme materijala potrebnih za provedbu projektnih aktivnosti.
Način vrjednovanja	praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, suradnje, izvršavanja projektnih zadataka te izrađenih učeničkih radova i prezentacija. Aktivnosti i rezultati projekta bit će evidentirani u e-Dnevniku te predstavljeni na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škola.

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike Kristina Milić, učiteljica razredne nastave Vesna Karalić Kladarić, učiteljica hrvatskog jezika Josip Ševkušić, učitelj tehničke kulture Marija Penava, učiteljica TZK Matea Oslić, učiteljica likovne kulture
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvoj kritičkog načina razmišljanja, razvoj logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike među roditeljima i učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici zajedno s roditeljima sudjeluju u rješavanju zanimljivih zadataka pripremljenim
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2026. prikupljanje materijala i prezentacija Prosinac 2026. provođenje aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja, ispisa i pripreme materijala i diploma za sudjelovanje
Način vrjednovanja	Upitnici i evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Klokan bez granica
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike

odgovornost	
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i razvijati osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez selekcije, eliminacije i finala. Biti osposobljeniza rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupinu "Leptirići", odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po učeniku 3€. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote se potroši za nagrade najboljima.
Način vrjednovanja	Rezultati na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN BROJA PI
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, produbljivanje interesa za nova znanja i primjenu matematike u svakodnevnom život
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz zabavu, upoznavanje povijesnih matematičkih otkrića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite radionice primjerene za učenike svih viših razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50€ materijal za pravljenje pita i pizze

Način vrjednovanja	Natjecanje u poznavanju znamenaka broja Pi
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan baštine
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a, Marija Gačić, etnologinja
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest učenika o važnosti očuvanja kulturne, povijesne i prirodne baštine. Njegovati ljubav prema materinskomu jeziku, običajima, tradiciji i kulturnomu identitetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan baštine (18. travnja).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predstavljanje slikovnice Baka Katica kreatorica, etnoradionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. travnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi predstavljanja, troškovi materijala za radionice.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, reakcije publike.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na žrtve Vukovara
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, učitelj Povijesti Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odati počast žrtvama Vukovara i Škabrnje te svim sudionicima Domovinskoga rata. Njegovati domoljublje, kulturu sjećanja i povijesnu istinu o novijoj hrvatskoj povijesti. Potaknuti učenike na razmišljanje o vrijednostima slobode, mira, ljudskoga dostojanstva i tolerancije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje (18. studenog). Interdisciplinarno povezati sadržaje Povijesti i Hrvatskoga jezika. Razvijati osjećaj zahvalnosti i poštovanja prema povijesnoj i kulturnoj baštini Domovine.
Način realizacije aktivnosti,	Održati prigodno predavanje. Čitati i analizirati domoljubne tekstove te

programa i/ili projekta	priče i eseje o Vukovaru. Pisati literarne radove i sastavke na temu mira, slobode i Vukovara. Izraditi tematske plakate, crteže i vizualne simbole. Snimiti film. Prirediti prigodan program. Zapaliti lampione u školskome dvorištu ili ispred škole u znak sjećanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	18. studenog 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupnja lampiona za paljenje ispred Škole, materijali za radionice.
Način vrjednovanja	Postaviti prigodnu izložbu učeničkih radova i plakata u holu Škole. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje. Reakcije publike.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZAJEDNICA I OBITELJ (razredni projekt)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	3
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik navodi pravila u odnosima s drugim članovima zajednice u domu, školi i mjestu. Izvršava dužnosti kao član obitelji, razredne zajednice i škole. Prepoznaje posljedice nepoštivanja pravila u razrednoj zajednici, školi i mjestu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvija važnost odgovornog odnosa prema sebi, zajednici i društvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u paru, skupini, izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan i listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i izrada materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz sam rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	17. FESTIVAL PRAVA DJECE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili p projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih

Namjena aktivnosti, programa i/il i projekta	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova u režiji djece i mladih iz Hrvatske i svijeta, interpretacija, kritičko promišljanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura.
Način vrjednovanja	Evaluacija i upitnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Dvadesetak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili p projekta	Proširiti znanje o hrvatskom jeziku (gramatika, pravopis). Obogatiti rječnik. Istražiti posebnosti, bogatstvo i ljepotu budrovačkoga govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja. Osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/il i projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravopisni odred - učenici će po Budrovcima i Đurđancima fotografirati natpise/tekstove i proučiti jesu li pravopisno pravilno napisani. Izradit će prezentaciju u kojoj će predstaviti rezultate istraživanja. Prigodno će urediti panoje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 207.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura.
Način vrjednovanja	Povratne informacije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIMO (RIJETKE) HRVATSKE RIJEČI CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Svi učenici PN
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja. Osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika. Proširiti i obogatiti rječnik. Obilježiti Dane hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakog tjedna učiteljica u suradnji s učenicima ispiše pet do osam riječi koje su taj tjedan spomenuli, a da im većina nije znala značenje. Riječi su objašnjene uz pomoć online ili tiskanoga rječnika hrvatskoga jezika i istaknute na vidljivo mjesto. Mijenjaju se svakog tjedna. Ulažu se u mapu koju učenici mogu svakodnevno pregledavati i podsjećati se značenja riječi. U ožujku će biti natjecanje u poznavanju (rijetkih) hrvatskih riječi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine – prvo i drugo polugodište, do polovice ožujka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, flomasteri, mapa, trošak nagrada za prva tri mjesta.
Način vrjednovanja	Natjecanje u poznavanju (rijetkih) hrvatskih riječi, samovrednovanje.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Marija Mikić, Ružica Sučić, Dino Mitar, razredna nastava Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	31
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike, prirodne ljepote, sportsko-rekreacijske aktivnosti u vodi, društveno-zabavne aktivnosti, prijateljsko druženje učenika, razvijati samostalnost učenika, razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti, boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, integrirana nastava, istraživanje, igre, plivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak boravka u Orahovici snose ga roditelji.
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta, fotografiranje aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Osijek - jednodnevni izlet CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, Ružica Ciganović, Ružica Sučić, Marija Mikić, Martina Podnar, Dino Mitar
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama grada Osijeka te educirati učenike o zaštiti biljnog i životinjskog svijeta. Integrirano učenje sadržava više nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika nacionalni identitet, poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju, stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima, njihovu načinu života, kulturni i povijesti. Razvijanje razrednog zajedništva te stvaranje kulture putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje odabranih lokacija, radionica u ZOO vrt Osijeku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta (agencija) koje plaćaju roditelji.
Način vrjednovanja	Evaluacija učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA PANONSKI FESTIVAL KNJIGE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija - stručni suradnik knjižničar, Maja Škalić – stručni suradnik pedagog, Ivana Vidović – učiteljica geografije i razrednica 8.r., Razrednici pn
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje i oticanje kulture čitanja te pismenosti kod učenika. Upoznavanje s prirodnom i kulturnom baštinom Panonske regije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika nacionalni identitet, poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju, Razvijanje razrednog zajedništva te stvaranje kulturne putovanja. Proširivanje znanja o materinskom jeziku te razvijanje kulture čitanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilazak sajma , sudjelovanje u radionicama, obilazak odabranih lokacija u gradu Osijeku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja snosit će roditelji učenika.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i nastavnika

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, Ivana Vidović, Marko Greganić, Ivana Tucak Roguljić, Maja Škalić
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama navedenog jednodnevnog izleta. Integrirano učenje sadržava više nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju, stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima, njihovu načinu života, kulturni i povijesti. Razvijanje razrednog zajedništva te stvaranje kulture putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje odabranih lokacija.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta (agencija), plaćaju roditelji
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR / KARLOVAC CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Ivana Vidović, razrednik; Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara, istočne Slavonije, zapadnog Srijema i Korduna u Domovinskom ratu kroz obilazak dijela istaknutih lokacija. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena prije svega učenicima osmog razreda kako bi saznanja s terena prenijeli u učionicu te ih proširili i uklopili u pripadajući kontekst. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara, istočne Slavonije, zapadnog Srijema i Korduna te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica. Razviti stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada osnovnih elemenata gradiva na nastavnom satu, upućivanje učenika na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se pripremili za rad na terenu. Priprema zadataka za terenski dio nastave. Obilazak predviđenih lokacija na terenu. Proširiti znanje metodama razgovora, demonstracije, opisivanja i izlaganja. Analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	21.10. Karlovac, 31.5. Vukovar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 EUR
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i na terenskoj nastavi. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. Provedba i analiza evaluacijskih listića. Objava članka na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAĐIONIČARSKA PREDSTAVA, KUPANJE CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Mikić, Ružica Ciganović, Ružica Sučić, Kristina Milić, Martina Podnar, Dino Mitar Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4 razreda OŠ Budrovci i PŠ Đurđanci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na predstavi, zajedničko druženje uz igru i kupanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na druženje s vršnjacima. Pravilno se ponašati u bazenima. Razvijati higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, grupni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznice.
Način vrjednovanja	Pohvale, natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	WORLDSKILLS CROATIA – sajam vještina, poslova i obrazovanja CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih Maja Škalić, pedagoginja Ivana Vidović, razrednica 8. razreda
Planirani broj učenika	14

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobivaju inspiraciju, motivaciju i priliku da na praktičan način istraže svoje mogućnosti za nastavak obrazovanja Učitelji imaju priliku sudjelovati u stručnim predavanjima i interaktivnim prezentacijama iz područja obrazovanja, tehnologije i inovacija, što doprinosi njihovu profesionalnom razvoju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet doprinosi ostvarivanju odgojno – obrazovnih ishoda međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjeti sajmu, Zagrebački velesajam
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura.
Način vrjednovanja	Povratne informacije, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportski izlet u „Aquapolis“ - Bizovac CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	8 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu transformaciju osnovnih antropoloških obilježja. Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti. Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz nogometa, košarke, plivanja. Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (polaznici B1 aktivnosti). Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivne osobine ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. Organizirati slobodno vrijeme učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj/lipanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, troškovi putovanja i ulaznica na bazene (~200-400 €).

Način vrjednovanja	Analizom provedenog izleta te dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika.
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	Sportski izlet u adrenalinski park - Duboka CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	8 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu transformaciju osnovnih antropoloških obilježja. Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti. Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda (polaznici B1 aktivnosti). Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima. Razvijati pozitivne osobine ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje. Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre. Organizirati slobodno vrijeme učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi putovanja i ulaznica za adrenalinski park (~200-400 €).
Način vrjednovanja	Analizom provedenog izleta te dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika.

U Budrovcima, 5.10.2026.
KLASA: 007-02/26-01/7
URBROJ: 2121-12-05-26-4

Predsjednica
Školskog odbora
Željka Milušić
