



ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

za školsku godinu 2024./2025.

Procjenom dosadašnjega stanja uočeni su problemi koji ukazuju na nisko samopouzdanje, ispitnu anksioznost, čest nedostatak empatije među vršnjacima, neuvažavanje različitosti i potreba drugih učenika i nedostatak komunikacijskih vještina. Također, uočeno je neprimjereno reagiranje u određenim situacijama što upućuje na neprepoznavanje vlastitih i tuđih emocija i nepoznavanje načina prihvatljivog iskazivanja istih u stvarnom i virtualnom okruženju. Posebno je primjetan sve veći broj učenika koji su izostavljeni iz grupe vršnjaka, poneki su izloženi elektroničkom nasilju, te imaju nedovoljno razvije socio-emocionalne vještine.

Stoga će Škola tijekom školske godine provoditi sljedeće preventivne programe:

- preventivni programi za sprječavanje nasilja
- preventivni programi za sprječavanje ovisnosti
- preventivni programi za razvoj životnih vještina.

Kroz rad s učenicima, učiteljima i roditeljima poticat ćemo i promovirati znanja, vještine, vrijednosti i kompetencije koje našim učenicima omogućavaju zdrav stil života, jačanje zaštitnih čimbenika i koje vode prema ostvarivanju pozitivnih ishoda. Radit ćemo na razvijanju pozitivne slike o sebi, usvajanju i vježbanju socijalnih i emocionalnih vještina, poticanju prihvatljivih oblika ponašanja, poučavanju o važnosti mentalnog zdravlja (brige o sebi) učenika i učitelja. Poticat ćemo otvorenost za suradnju, razumijevanje i toleranciju u odnosima s ciljem stvaranja pozitivnog i poticajnog školskog ozračja.

Predviđene aktivnosti odvijat će s učenicima, roditeljima i učiteljima kroz redovnu nastavu, sate razrednika, školske i razredne projekte, predavanja i radionice. U sklopu nekih aktivnosti planirana je suradnja s djelatnicima MUP-a, MZOS, Agencije za odgoj i obrazovanje i udrugama koji provode programe prevencije.

Voditeljica ŠPP: Maja Škalić, pedagoginja

Suradnici: Sonja Jukić, dr. školske medicine, djelatnici MUP-a Đakovo, učitelji

RAD S UČENICIMA

| Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi | Razred | Način provedbe | Međupredmetna tema (odgojno – obrazovna očekivanja) | Vrijeme provedbe | Voditelj, suradnici |
|---|--------|----------------|---|------------------|-----------------------------|
| <p>Naziv aktivnosti: SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU</p> <p>Cilj aktivnosti: povećanje razine znanja, vještina i sposobnosti djece osnovnoškolske dobi za lakše snalaženje u svojoj okolini u kojoj je promet sastavni dio, kao pješaci, biciklisti, putnici u vozilu</p> | 1. | predavanje | <p>Osobni i socijalni razvoj - Domena Ja i društvo osr.C.1.1. Prepoznaje potencijalno ugrožavajuće situacije i navodi što treba činiti u slučaju opasnosti. osr C.1.3. Pridonosi skupini. Građanski odgoj i obrazovanje Goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. Zdravlje zdr B.1.1. Razlikuje primjereno od neprimjerenoga ponaša</p> | rujan | predavač MUP-a, pedagoginja |
| <p>Naziv aktivnosti: PRIJATELJSTVO</p> <p>Cilj aktivnosti: definirati prijateljstvo i poželjne osobine prijatelja. Imenovati osjećaje koji se vezuju uz prijateljstvo, objasniti važnost prijateljstva u svakodnevnim odnosima, potaknuti učenike na razvijanje prijateljskih odnosa</p> | 2. | radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena B - Ja i društvo Osr.B.1.1.prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Građanski odgoj i obrazovanje Domena C-Društvena zajednica Goo C.1.2.promiče solidarnost u razredu Održivi razvoj – Domena Dobrobit odr C.1.2.Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p> | studen | pedagoginja |
| <p>Naziv aktivnosti: „Moć slikovnica u emocionalnom opismenjavanju“</p> | 1.-4. | radionice | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja</p> | Tijekom godine | knjžničarka |

| | | | | | |
|--|-------|-----------------------|--|----------------|-------------------------|
| Cilj aktivnosti: osnaživanje učenika u prepoznavanju osnovnih i složenih emocija, stvaranje prijateljskih i partnerskih odnosa s učenicima | | | Osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem Osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem | | |
| Naziv aktivnosti: SPORTSKI DAN Cilj aktivnosti: Razvijati svijest o važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću. Poticati natjecateljski duh, suradnju i zajedništvo kroz igru. | 1.-8. | Sportske aktivnosti | Zdravlje zdr A.2.2 / B. Primjenjuje pravilnu tjelesnu aktivnost sukladno svojim sposobnostima, afinitetima i zdravstvenom stanju | svibanj | Učitelji TZK |
| Naziv aktivnosti: „Osnovni osjećaji – sreća, strah, tuga, ljutnja“ Cilj aktivnosti: Naučiti osnovne osjećaje, načine na koji izražavamo osjećaje i svrhu koju imaju u našim odnosima. Naučiti primjereno izražavati pozitivne i negativne osjećaje. | 1.-4. | radionica | Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A.1.2.Upravlja emocijama i ponašanjem Osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.B razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju | studeni | pedagoginja |
| Naziv programa: „ABECEDA PREVENCIJE“ Cilj programa: Osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Tri su specifična cilja prevencije: · razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi · razvoj suradničkih socijalnih vještina · razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba | 1.-8. | Aktivnosti na satu RO | Građanski odgoj i obrazovanje Goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu. Osobni i socijalni razvoj Osr A.2.1. Razvija sliku o sebi. Osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Osr B.2.1. Opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. | Tijekom godine | pedagoginja, razrednici |

| | | | | | |
|--|--------|-----------|---|---------|-------------|
| | | | <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije</p> <p>Ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.</p> <p>Zdravlje</p> <p>Zdr B.2.2.A Prepoznaje i opisuje razvojne promjene u sebi i drugima.</p> <p>Zdr B.2.2.C Uspoređuje i podržava različitosti.</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> | | |
| <p>Naziv aktivnosti: „Ruka prijateljstva“</p> <p>Cilj aktivnosti: Ostvarivanje odnosa međusobnog poštovanja i postizanja dogovora. Opisati prijateljski odnos. Primijeniti vještine dogovaranja i postizanja kompromisa</p> | 2.-.4. | radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj</p> <p>Domena B Ja i drugi</p> <p>Osr.B.2.2.razvija komunikacijske kompetencije</p> <p>Učiti kako učiti</p> <p>Domena Stvaranje okružja za učenje</p> <p>Uku.D.2.2. 2.suradnja s drugima, učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>Održivi razvoj</p> <p>Domena Dobrobit</p> <p>Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bića</p> | siječan | pedagoginja |

| | | | | | |
|--|--------|--------------------------|--|---------|-------------------------------------|
| <p>Naziv aktivnosti: Sigurnost i zaštita djece na internetu Cilj aktivnosti: odgovorno se koristiti internetom i društvenim mrežama. Prepoznati neprihvatljive radnje u digitalnom okruženju, naučiti kome se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata. Koristi se poznatim digitalnim uređajem za obavljanje školskih zadataka. Primijeniti primjereno ponašanje u virtualnom svijetu.</p> | 5.-.8. | Predavanje/ radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr B.2.2.razvija komunikacijske kompetencije Osr B.3.2.razvija komunikacijske kompetencije Uporaba IKT-a B.domena – Komunikacija i suradnja u digitalnom okružju Ikt B.2.3. učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju Ikt B.3.3. učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnom okružju</p> | veljača | Učiteljica informatike, pedagoginja |
| <p>Naziv aktivnosti: Dan ružičastih majica Cilj aktivnosti: Prevenirati vršnjačko nasilje potičući učenike na empatiju, toleranciju, ljubaznost i primjerenu komunikaciju u rješavanju problema.</p> | 5.-.8. | radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi Osr.B.2.1. opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Osr.B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije Osr.B.3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih. Osr.B.3.2 Razvija strategije rješavanja sukoba Domena C – Ja i društvo osr.C.2.1.razlikuje sigurne od nesigurnih situacija u zajednici i opisuje kako postupiti u rizičnih situacijama osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p> | veljača | pedagoginja |

| | | | | | |
|---|----|-----------|--|----------|-------------|
| | | | Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.2.1.C razlikuje vrste nasilja i načine nenasilnog rješavanja sukoba Građanski odgoj i obrazovanje Domena C društvena zajednica goo.C.2.3. promiče kvalitetu života u školi i demokratizaciju u školi | | |
| Naziv aktivnosti: „Tko sam ja?“ Cilj aktivnosti: Jačati samopoštovanje, upoznati sebe i stvoriti pozitivnu sliku o sebi, svojim potrebama i ciljevima. | 6. | radionica | Osobni i socijalni razvoj - Domena Ja Osr.A.3.1. Razvija sliku o sebi Osr.A.3.3. Razvija osobne potencijale Zdravlje Domena mentalno i socijalno zdravlje B.3.2.C prepoznaje i objašnjava svoje osobne i socijalne potencijale | listopad | pedagoginja |
| Naziv aktivnosti: „Moji hobiji - moja budućnost“ Cilj aktivnosti: Učenici će istražiti kako slobodne aktivnosti i hobiji utječu na planiranje karijere i pridonose zadovoljstvu životom. Uvidjeti razliku između hobija i aktivnosti koje bi mogle biti njihovo buduće zanimanje. | 8. | radionica | Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Uporaba IKT-a D. domena Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju Ikt D.4.3 učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a Poduzetništvo Domena Promišljaj poduzetnički pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja | travanj | pedagoginja |

| | | | | | |
|---|-------|--------------------------|--|---------|-------------|
| <p>Naziv aktivnosti: Profesionalno informiranje „Kamo nakon osnovne škole“ Cilj aktivnosti: Informirati učenike o strukturi srednjoškolskog obrazovanja, kriterijima upisa u srednje škole, proceduri i kalendaru upisa. Ispitni virtualni upitnik o profesionalnim interesima.</p> | 8. | radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena A – Ja Osr A 3.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem Uporaba IKT-a D. domena Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okružju Ikt D.4.3 učenik predočava, stvara i dijeli ideje i uratke o složenoj temi s pomoću IKT-a Poduzetništvo Domena Promišljaj poduzetnički pod A.3.3.Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja</p> | svibanj | pedagoginja |
| <p>Naziv aktivnosti: Dan tolerancije Cilj aktivnosti: Potaknuti učenike na međusobnu suradnju i pomaganje. Učenici će moći objasniti pojam tolerancije, dati primjer tolerantnog i netolerantnog ponašanja, identificirati sličnosti i različitosti među sobom, primijeniti naučeno o toleranciji u svakodnevnim situacijama, uvažavati međusobne razlike. Učenici će svojim ponašanjem doprinijeti razvoju pozitivnog školskog ozračja. Opisati važnost činjenja dobrih djela i utjecaj istih na pojedinca</p> | 4.-8. | radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena B Ja i drugi Osr.B.1.1., osr.B.2.1.prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih osr.B.3.1.obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih Održivi razvoj Domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bića Građanski odgoj i obrazovanje Društvena zajednica Goo.C.2.4.promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole</p> | studeni | pedagoginja |
| <p>Naziv aktivnosti: SIGURNOST U CESTOVNOM PROMETU –</p> | 1.-8. | Predavanje/ radionica | <p>Osobni i socijalni razvoj – Domena Ja i društvo</p> | travanj | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|---|-------------------|--|
| <p>romobili/bicikli Cilj aktivnosti: edukaciju o pravilnom i sigurnom sudjelovanju vozača osobnih prijevoznih sredstava (tzv. manji električni romobili), uz koji se nakon odrađenog predavanja provodi i kratki kviz putem skeniranja QR coda na tabletima ili mobilnim uređajima, s ciljem ponavljanja i usvajanja gradiva. Ovo je novija vrsta prijevoznog sredstva o kojima su i djeca i roditelji neinformirani, pa je cilj ovog predavanja povećanje sigurnosti sudjelovanja u prometu ove skupine sudionika i upoznavanje s zakonskim odredbama vezanim uz navedena sredstva..</p> | | | <p>osr.C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite. osr C.3.2. Prepoznaje važnost odgovornosti pojedinca u društvu. Zdravlje zdr B.3.1 / A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak</p> | | <p>Učitelj tehničke kulture, pedagoginja</p> |
| <p>Naziv aktivnosti: Dan Down sindroma Cilj aktivnosti: Pružiti podršku osobama s Downovim sindromom, upoznati njihovu različitost i prihvatiti njihovu jedinstvenost.</p> | <p>1.-.8.</p> | <p>Predavanje, prigodno odijevanje</p> | <p>Osobni i socijalni razvoj Domena B – Ja i drugi osr.B.2.1 opisuje i uvažava potrebe i osjećaje drugih Domena C – Ja i društvo osr.C.2.3.pridonosi razredu i školi Zdravlje – domena mentalno i socijalno zdravlje B.1.2.C prepoznaje i uvažava različitosti Održivi razvoj – domena Dobrobit Odr.C.2.1.solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> | <p>21. ožujka</p> | <p>pedagoginja</p> |

RAD S RODITELJIMA

| Naziv aktivnosti | Sudionici | Vrijeme provedbe | Voditelj / suradnici |
|---|---------------------------------|------------------|-------------------------|
| Individualno savjetovanje | Roditelji prema potrebi | Tijekom godine | pedagoginja |
| Predavanje na roditeljskom sastanku: „Abeceda prevencije“ | Roditelji učenika 1.-8. razreda | listopad | razrednici, pedagoginja |
| Predavanje na roditeljskom sastanku: „Izazovi petog razreda“ | Roditelji učenika 5. razreda | prosinac | pedagoginja |
| Predavanje na roditeljskom sastanku: „Kako roditelji mogu pomoći u izboru zanimanja?“ | Roditelji učenika 8. razreda | svibanj | pedagoginja |

Voditeljica školskog preventivnog programa:

Maja Škalić, pedagoginja