

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BUDROVCI

GUPČEV TRG 8

31400 ĐAKOVO



KURIKULUM ŠKOLE

Eksperimentalni program

OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA:

Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja

2024./2025.

BUDROVCI, RUJAN 2024.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija Škole	3
2. Vrijednosti – načela školskog kurikulum.....	4
3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum.....	5
4. Područja kurikulum.....	6
4.1. A 2 obogaćeno učenje	7
4.2. A 2 potpomognuto učenje.....	11
4.3. Izborna nastava	15
4.4. B 1 nastavne aktivnosti	16
4.5. Projekti i obilježavanja	22
4.6. Izvanučionička nastava	53

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 49. Statuta Osnovne škole Budrovci, Gupčev trg 8., Budrovci, na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja Škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2024./2025. GODINU.

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. Dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kaže da „Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. “

VIZIJA ŠKOLE

Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

Vođeni vizijom zajedno koračamo k tome da Škola bude otvorena, interaktivna, umrežena s odgovarajućim institucijama i lokalnom zajednicom, suvremena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i tehnologijom, okrenuta pozitivnim trendovima, mjesto gdje učenici rado dolaze, gdje se osjećaju zadovoljno i nastavnici i roditelji. Jedino se tako može doći do škole u kojoj će sva djeca biti kvalitetno educirana i gdje će se nastavni proces prilagoditi potrebama i mogućnostima učenika.

MISIJA

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture. Potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika. Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika. Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te negujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba. Negujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć. Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike. Usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom te potičemo partnerske odnose. Brinemo za okoliš.

VRIJEDNOSTI – NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Podatci o upisnom području:

U upisno područje Osnovne škole Budrovci, Budrovci pripadaju prigradska naselja grada Đakova: Budrovci, Budrovački Vinogradi, Đurđanci i Arduševac. Matična škola nalazi se u Budrovcima, a područna škola u Đurđancima.

Prostorni uvjeti:

Unutrašnji školski prostor:

Matična škola raspolaže s 8 klasičnih učionica, specijaliziranom učionicom za nastavu informatike i specijaliziranom radionicom za nastavu tehničke kulture te specijaliziranom učionicom za nastavu likovne kulture, prostorom za školsku knjižnicu, učionicom za program predškole, dva kabineta za razrednu nastavu, šest kabineta za predmetnu nastavu, velikom i malom športskom dvoranom, svlačionicama i kabinetom za tjelesno-zdravstvenu kulturu, zbornicom, uredskim prostorom za ravnatelja, uredskim prostorom za tajnika, uredskim prostorom za računovođu, malim i velikim predvorjem koje se koristi kao blagovaonica, hodnikom, uredskim prostorom za pedagoginju, kuhinjom, kotlovnicom i sanitarnim čvorovima, prostorom za domara, čistače i kuharicu.

U sklopu objekta nalazi se i 8 terasa koje su povezane s učionicama od kojih su dvije prethodnih godina dobile novu namjenu. Jedna terasa je uređena u školski vrt te se na njoj odvija izvannastavna aktivnost „mladi vrtlari“. Na drugoj terasi, koja se nalazi u produžetku školskog hola, uređen je prostor za druženje i opuštanje.

Područna škola nalazi se u Đurđancima, a raspolaže s dvije učionice, predvorjem, zbornicom, sanitarnim čvorovima, blagovaonicom i spremištem za ogrjev. Veličina navedenog prostora je zadovoljavajuća za trenutni broj učenika, a na kvaliteti i uređenosti potrebno je još raditi u narednom periodu jer samo je najbolje dovoljno dobro za naše učenike.

Stanje školskog okoliša:

Ukupna vanjska površina školskog prostora u matičnoj školi iznosi 2396 m², s tim da na asfaltnu površinu otpada 1146 m². Uređenost vanjskih površina je u vrlo dobrom stanju osim asfaltnog igrališta koje će trebati popraviti u dogledno vrijeme.

Ukupna vanjska površina u područnoj školi Đurđanci iznosi 3675 m². Na parceli je školska zgrada koja ima 175 m² tlocrtne površine, drvarnica od 60 m² tlocrtne površine i dio zgrade arteškog bunara koji nije više u funkciji površine 30 m². Prethodnih pet godina na uređenju i krčenju zapuštenog okoliša je učinjeno jako puno te je doveden u stanje „održavanog travnjaka“. Prostor je oplemenjen igračkama, a potrebno je dodati vrtni namještaj, cvijeće i raslinje. Tijekom prošle školske dvije godine saniran je jedan sanitarni čvor i obnovljeno dotrajalo krovništvo.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama:

Opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama je vrlo zadovoljavajuća. Svaka učionica je opremljena kvalitetnim namještajem, računalom i projektorom, interaktivnim pločama, grafoskopom te klima uređajem. Nastavni predmeti za čiji je rad potrebna specifična oprema i više opreme od uobičajenog, također su vrlo dobro opremljeni. Posebnu pažnju stoga poklanjamo STEM području i opremi koja je potrebna za izvođenje nastave koju redovito obnavljamo i popunjavamo. Opremljenost športske dvorane je vrlo dobra pogotovo nakon sanacije športskog parketa. Za nastavu glazbene kulture posjedujemo dvije

električne klavijature i pianino i kompletni razglas za potrebe svečanih prigoda. U školskoj knjižnici imamo 2118 lektirnih naslova.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum provodit će se u sljedećim odgojno-obrazovnim područjima:

- jezično-komunikacijsko područje
- matematičko područje
- prirodoslovno područje
- tehničko i informatičko područje
- društveno-humanističko područje
- umjetničko područje
- tjelesno i zdravstveno područje.

U postojeća odgojno-obrazovna područja uklopljene su međupredmetne teme:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	10 - 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz hrvatskoga jezika, proširivati učenički rječnik, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika, sudjelovati na različitim natječajima, sudjelovati na Lidranu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, stvaranje radijske emisije, fotografiranje, dramske igre, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje, poštanski troškovi, izrada fotografija, troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, školsko natjecanje (ostale razine natjecanja?), stručna povjerenstva, kvizovi.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje dubljeg interesa za matematiku, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, računalo, zbirka zadataka

Način vrjednovanja	Riješeni problemski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
---------------------------	---

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST – A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, povijest
Planirani broj učenika	5.r. - 12 / 6.r. - 15 / 7.r. - 14 / 8.r. - 16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest, kritički analizirati povijesne događaje radi lakšeg razumijevanja sadašnjosti, ponovna i pojednostavljena / dodatna analiza povijesnih događaja i izvora iz nastavnog gradiva prema potrebi / interesima učenika, razvijanje radnih navika u svim oblicima nastavnih metoda rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u učenju i ostvarenju ishoda / proširiti ishode učenja predviđene kurikulumom redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih povijesnih izvora. Individualni i grupni rad, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz sam rad, provjera znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za geografiju, proširivanje znanja. Uvesti učenike u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće

	upotrebe geografske karte i atlasa kao izvora znanja. Razvijati interes za geografsko istraživanje prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći u učenju i ostvarenju ishoda te proširiti ishode učenja predviđene kurikulumom redovne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje redovne nastavne literature, korištenje dodatnih geografskih izvora. Individualni i rad u skupini, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz rad, provjera znanja i sposobnosti u redovnoj nastavi.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI JEZIK - A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, učitelj engleskog jezika
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz engleskoga jezika, pobliže upoznati kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja, proširivati učenički rječnik, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanju u poznavanju engleskoga jezika, sudjelovati u obilježavanju Europskog dana jezika, poticati interes za učenjem engleskog jezika i stjecanjem novih znanja i vještina, te upotrebu engleskog jezika u proučavanju različitih tematskih područja vezanih uz ostale školske predmete
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad, kviz.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, provjera znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje na školskom natjecanju.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK - A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Svalina, učiteljica njemačkoga jezika
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	-stjecanje dodatnih znanja i razvijanje vještina iz njemačkoga jezika te osposobljavanje za primjenu naučenih sadržaja. - priprema učenika za natjecanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje interneta na zadanu temu, pisanje na zadanu temu, rješavanje radnih listića, radionice, gledanje filmova, pjevanje tradicionalnih pjesama, izrađivanje plakata o bitnim datumima u zemljama njemačkog govornog područja, izrađivanje prezentacije.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, samostalan rad, istraživački rad, kviz.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U okviru redovitih troškova škole
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha, praćenje angažiranosti, natjecanja učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	TEHNIČKA KULTURA - A 2 OBOGAĆENO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Ševkušić, učitelj tehničke kulture
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivati i produbljivati znanja iz tehničke kulture, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, razvijati samostalnost i samopouzdanje, razvijati socijalne vještine i suradničko učenje, primjenjivati zaštitu na radu .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na natjecanju Mladih tehničara, sudjelovati u školskim projektima, poticati interes za učenjem tehničke kulture i stjecanjem novih znanja i vještina, upotrebu stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, slušanje, rad u paru i skupinama, samostalan rad, istraživački rad,
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (35 sati).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika, samovrednovanje, provjera znanja i sposobnosti kroz sudjelovanje na natjecanju Mladih tehničara

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA - A 2 CIKLUS 1,2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Tijekom godine, uključeni su svi učenici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu u potpunosti usvojili. Obogatiti nastavne sadržaje te proširiti znanja i vještine učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da lakše svladavaju gradivo i ne zaostaju u radu. Proširiti nastavne sadržaje, razvijati kreativnost i stvaralaštvo, samostalnost i samopouzdanje, socijalne vještine i suradničko učenje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom tjedna, 4 sata.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja i potrošnog materijala.
Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati gradivo koje učenici nisu usvojili u redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predmetnih ishoda iz Hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, igre za pamćenje i koncentraciju, usmjeravanje, individualan rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Način vrjednovanja	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenoga.
---------------------------	--

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje interesa za predmet, oslobađanje od negativnih predrasuda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju osnovna znanja, povezuju gradivo sa prethodnim, razvijaju logički način mišljenja i pozitivan stav prema matematici.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, 35 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računalo, udžbenici, priručnici za rad s učenicima s posebnim potrebama.
Način vrjednovanja	Riješeni radni listići za dopunsku nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvoj kreativnosti i motiviranosti za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	GEOGRAFIJA – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje redovnih nastavnih sadržaja iz geografije.. Poticati učenike na redovito učenje i samovrednovanje. Pripremati učenike za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu tijekom ponavljanja obrađenih nastavnih sadržaja.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja radnih listića.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLSKI JEZIK – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE PŠ Đurđanci CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darija Marić, engleski jezik
Planirani broj učenika	Upisana su 3 učenika, a ostali učenici prema potrebi i po dogovoru.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati i savladati planirane nastavne sadržaje iz engleskog jezika. Poticati sustavno redovito učenje i samovrednovanje. Pripremati učenike za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavni program.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni pristup u radu tijekom ponavljanja i uvježbavanja već obrađenih sadržaja kroz radne listiće, igre i kvizove.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja nastavnih listića.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLSKI JEZIK – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, engleski jezik
Planirani broj učenika	Oko 15-20 učenika, tijekom nastavne godine uključuju se učenici kojima je potrebna pomoć u ostvarivanju ishoda i stjecanju znanja i vještina.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ostvaruju lošije rezultate od očekivanih i imaju problema s ostvarivanjem ishoda, pomoći im da pronađu prikladne strategije učenja i da povećaju kvalitetu učenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u ostvarivanju predmetnih ishoda iz Engleskoga jezika, povećati razinu njihove čitalačke pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, usmjeravanje, individualan rad.

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ispisa / fotokopiranja.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i vrednovanje postignuća učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – A 2 POTPOMOGNUTO UČENJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Svalina, njemački jezik
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavati i usvajati sadržaje koje pojedini učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. Poticati učenike na redovito učenje te ih pripremati za pisane provjere znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da lakše savladavaju gradivo te ostvare predmetne ishode iz Njemačkoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje, pokazivanje, digitalne igre, kvizovi, jezične igre, usmjeravanje, individualan rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine (35 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika uz povratne informacije o radu, načinima i napretku učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	INFORMATIKA – izborna nastava CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, informatika
Planirani broj učenika	100
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada na računalu; metoda razgovora, objašnjavanje, demonstracija

Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada na računalu; metoda razgovora, objašnjavanje, demonstracija

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUAK – izborna nastava CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda u matičnoj školi Učenici od 1. – 4. razreda u područnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i sukladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da kroz razne nastavne sadržaje upoznaju duhovnu i vjerničku dimenziju života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje Molitveno i meditativno izražavanje
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otprilike 100 kn po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad)
Način vrjednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anamarija Svalina, njemački jezik
Planirani broj učenika	Učenici od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje nastave prema smjernicama Nastavnog plana i programa za osnovnu školu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje, natjecanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika usmjereno na vrednovanje stečenog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI UMJETNICI – B 1 CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	minimalno 8 učenika od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje vizualnog jezika učenika, poticanje učeničkog likovnog govora korištenjem različitih likovno tehničkih - sredstava. Stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj učenika, razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik izražava raznovrsnim stvaralačkim aktivnostima svoje doživljaje, osjećaje i iskustva unutar pojedine umjetnosti te umjetničkoga područja. Istražuje, prepoznaje i kreativno upotrebljava osnovne sastavnice (umjetničkoga) izražavanja i postupke oblikovanja te izvedbe (samostalno i u skupini). Razvija vještine i svladava osnovne tehnike izvodeći različite aktivnosti (samostalno i u skupini) i rabeći široki spektar poticaja. Učenik razvija osjetilnost koja omogućava opažanje ključnih sastavnica umjetničkoga djela. Razlikuje osnovne sastavnice i elemente izraza u umjetničkom djelu te izražava iskustva i emocije o upoznatome i/ili doživljenome umjetničkom djelu. S prihvaćanjem odnosi prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini. Upoznaje različite slikarske rukopise. Otkriva važnost igre i osjećaja osobnog zadovoljstva u kreativnome procesu te u komunikaciji i interakciji s umjetničkim djelom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici vlastitim iskustvom i istraživanjem rješavaju likovni problem. Likovnim problemima pristupiti postupno i istraživanjem. U radu

	koristiti jasne upute uz koje učenici samostalno odabiru načine kako će realizirati likovni zadatak.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom školske godine 2024. / 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Troškovi posjeta galeriji. (papiri za slikanje i crtanje, palete, slikarska platna, tempere, akvarel, akrilne boje, tuš, ugljen, crni marker, suhi i uljani pastel, kolaž, folija, glinamol, troškovi prijevoza i posjete likovnim galerijama, likovnim umjetnicima)
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje likovnih ostvaraja, izlaganje uspješnijih učeničkih ostvaraja na malim izložbama u školi, objava radova na stranici Škole, virtualna izložba, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI CVJEĆARI – B 1
	CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, učiteljica RN
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno i savjesno organiziranje i sudjelovanje u promoviranju zaštite okoliša i očuvanju čovjeka.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša. Razvijati svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih ljudi. Razvijati ljubav prema cvijeću i biljkama. Razvoj praktično – radnih vještina. Razvoj brige za estetsko uređenje škole i osjećaja zajedništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izlaganje, demonstracija, rasprava, razgovor, pisanje, prezentiranje, izrada plakata, umnih mapa, kroz igru, istraživački rad.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zemlja za cvijeće, teglice, sadnice, sjeme.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha Praćenje angažiranosti i inovativnosti Povećanje sposobnosti i kvalitete rada u nastavi Razvoj interesa za nove sadržaje

	Prezentiranje rada Usmeno i pisano praćenje i vrjednovanje učenika
--	---

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – B 1 CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sučić, razredna nastava
Planirani broj učenika	9
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika. Poticati učenike na razvijanje mašte, kreativnosti i likovnosti kroz različite radionice. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju kreativnih sposobnosti. Poticati razvoj ljubavi prema umjetnosti, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, misli i stavova kroz različite načine izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike kod kojih je uočen interes, ali i smisao za kreativni izraz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad kroz različite radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak za potreban materijal 270,00 € (okvirno)
Način vrjednovanja	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u Školi.

Aktivnost, program i/ili projekt	UZ Đeca– B 1 CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagog
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život; Razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, inovativnost, kreativnost, samostalnost, stvaralaštvo, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom, timskim radom i pomaganjem; Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje te određen proizvodni i koristan rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Sudjelovanje učenika na sajmovima, smotrama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultata rada i financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda. Anketiranje zadovoljstva korisnika projekta te samovrednovanje. Vrednovanje od strane škole partera.

Aktivnost, program i/ili projekt	RADIJSKA SKUPINA - B1 CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema radijskom stvaralaštvu, razvijati timski rad i suradničko učenje, osvijestiti ulogu i važnost radija kao jedinoga auditivnog medija, razvijati samopouzdanje, snimiti radijsku emisiju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na Lidranu, pratiti događanja u Školi, zabilježiti susrete sa zanimljivim gostima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje i montiranje radijske emisije, stvaranje scenarija, izbor zvučnih efekata, izbor glazbene podloge, stvaranje jingla, slušanje radijskih emisija, anketiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza na natjecanja.
Način vrjednovanja	Slušanje radijskih emisija, kritičko promišljanje, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA – B 1 CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	9

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema dramskom izričaju, razvijati maštu i kreativnost, razvijati sposobnost razumijevanja književnih tekstova, razvijati samostalan i suradnički stvaralački rad, razvijati govorne sposobnosti i izražajnost, razvijati osobnost i samopouzdanje u dramskim vježbama, upoznavati dramske tehnike i dramsko stvaralaštvo, razvijati kazališnu kritiku, promicati dramsku umjetnost među mladima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti značajne datume, steći vještine suradničkog rada, razviti svoje govorničke sposobnosti i steći određene vještine samostalnog i sigurnog nastupa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Govorne vježbe, vježbe koncentracije, improvizacije, uživljanja u uloge, vježbe socijalizacije, pantomimske vježbe, prikupljanje ideja, razrada ideja, planiranje proba, probe, nastupi, sudjelovanje u kulturnom programu Škole i drugim projektima, posjeti kazalištu, natjecanje na Lidranu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za izradu rekvizita (oko 100,00 e), ulaznice za kazališne predstave (oko 5 e po učeniku + troškovi prijevoza).
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, reakcija publike, vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ITeam- B 1 CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Bošnjak Turalija, informatika
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja i razvijanje vještina rada na računalu. Stjecanje programerskih vještina. Razvoj interesa za programiranje računalnih igara i programiranje općenito. Razvoj interesa za robotiku. Razvoj interesa za vizualni dizajn. Razvijanje logičkog načina razmišljanja i rješavanja problema. Razvijanje kreativnosti kroz samostalno i suradničko učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljavanje potreba darovitih i zainteresiranih učenika te osposobljavanje istih za samostalan rad i praktičnu primjenu znanja usvojenog programiranjem u programima Scratch i mBlock te kreiranjem vizualnog dizajna u programu Canva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup. Kreiranje računalnih video igara. Produbljivanje znanja upotrebom različitih dodatnih izvora (internetski izvori, baze podataka, dodatna literatura).

	Kreiranje plakata, letaka, pozivnica, logotipa i sl. Sastavljanje i programiranje robota.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha. Kreativnost, inovativnost i angažman. Prezentacija gotovih projekata.

Aktivnost, program i/ili projekt	Mladi znanstvenici– B 1 CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbiti interes za STEM područje kroz različite radionice popularizacije znanosti- Znanstveni piknik, Labus sajam, Zimska škola fizike. Provoditi eksperimentalni program ESG (Environmental, Social, and Governance) čiji je cilj stvoriti održivi, odgovorni i učinkoviti obrazovni sustav koji će biti u skladu s potrebama i potencijalima hrvatskog gospodarstva i tržišta rada. Projekt će doprinijeti razvoju i održivosti škola i lokalnih zajednica kroz društveno odgovorno djelovanje, što će u konačnici poboljšati ugled škola, potaknuti odgovorno ponašanje među učenicima te pozitivno doprinijeti društvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	ESG projekt će se provoditi u 6 osnovnih škola diljem Hrvatske. Njegova je svrha pružiti školama alate i strategije za integraciju ESG principa, čime se obrazovni sustav usklađuje s modernim tržištem rada te potiče razvoj kompetencija potrebnih za održivi razvoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad, pripremanje i izvođenje radionica, sudjelovanje na sajmovima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2 sata tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 € za opremu potrebnu za izvođenje pokusa, 50 € za organizaciju odlaska na Zimsku školu fizike, 300 € putovanje na Znanstveni piknik
Način vrjednovanja	Pohvale, poticaji, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	NanoSTEM CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Izviđački odred: Suncokret Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprijediti kapacitete organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a te suradnja s visokim učilištima i/ili znanstvenim institutima i odgojno-obrazovnim institucijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje kapaciteta organizacija civilnog društva/odgojno-obrazovnih djelatnika u području STEM-a, posebice u području nanoznanosti i nanotehnologije, s ciljem popularizacije STEM područja i aktivnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se realizira kroz nekoliko aktivnosti: Aktivnost 1: Unaprjeđenje kapaciteta organizacija civilnoga društva za provedbu programa u području promocije STEM-a među djecom i učenicima Aktivnost 2: Aktivnosti jačanja suradnje organizacija civilnoga društva, odgojno-obrazovnih institucija, znanstvenih instituta i/ili visokih učilišta u popularizaciji znanosti među djecom i učenicima Aktivnost 3: Aktivnosti kojima se promovira STEM područje u koje su uključena djeca i učenici Aktivnost 4: Promocija STEM područja na javnim mjestima Komunikacija i vidljivost Upravljanje projektom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oprema i aktivnosti se financiraju iz projekta
Način vrjednovanja	Tijekom aktivnosti mentoriranja provodi se evaluacija aktivnosti putem kreiranih obrazaca.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA NOGOMETA – B 1 CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz nogometa

	Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 4. do 8. razreda Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, papir, boja, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana (~200 €)
Način vrjednovanja	Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Školsko športsko društvo „Slavonija“ CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	15 - 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu transformaciju osnovnih antropoloških obilježja Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz stolnog tenisa, badmintona, odbojke i atletike (krosa) Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima Razvijati pozitivne osobine ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre Organizirati slobodno vrijeme učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, papir, boja, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana (~200 €)
Način vrjednovanja	Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA – B1, CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, TZK
Planirani broj učenika	24
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj motoričkih sposobnosti uz koje se razvijaju i ostale osobine i sposobnosti koje omogućuju djetetu uspješno kretanje i djelotvorno obavljanje svakodnevnih zadaća. Utjecati na razvoj tehnike i taktike pojedinih sportova s loptama, upoznavanje s novim sportovima i orijentacija u prostoru, u cilju podizanja kvalitete življenja i poticanja učenika na svakodnevno vježbanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 1. do 4. razreda. Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja te ih poticati na vođenje zdravog i aktivnog stila života.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko – organizacijskim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izleta
Način vrjednovanja	Pohvale, poticaji, samovrednovanje

Aktivnost, program i/ili projekt	U svijetu likovnih umjetnika - eTwinning projekt CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Autorice projekta: Nevenka Dimač i Sandra Vuk Osnivačice eTwinning projekta za šk.god.2024./2025.: Nevena Petrović i Snežana Stević Provoditelj projekta: Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	Učenici uključeni u aktivnost Mali umjetnici (min. 8 učenika od 1. do 4. razreda)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete. Stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovnim problemima pristupiti u koracima, istraživanjem rješavati likovni problem, upoznati rad odabranih umjetnika.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2024. do lipnja 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za likovnu kulturu. Pratiti postupak, fotografirati i dokumentirati likovne ostvaraje.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, izložba u prostoru škole, objava radova na stranici projekta, virtualna izložba, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Tjedan školskog doručka CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Živjeti zdravo, HZJZ Učiteljica Marija Penava, Kristina Milić i školske kuharice
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svijesti o važnosti nutritivno bogatog doručka za učenike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost doručka, odabrati namirnice za nutritivno bogat doručak, osvijestiti važnost doručka za zdravlje i poboljšanje kvalitete života. Razvijati pravilne prehrabene navike učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni materijali, igre, stvaralački radovi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	od 14. do 18. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor i materijal za provođenje aktivnosti u razredu.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, objava radova na stranici projekta Živjeti zdravo, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Memento prijateljstva- eTwinning projekt CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osnivačica: Sandra Vuk, Provoditelj: Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Budrovci (14 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će stjecati znanje o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Usvajat će i njegovati kroz razne

	poticajne situacije i aktivnosti: temeljne humane vrijednosti kao što su prijateljstvo i nenasilje, pravednost i empatija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će primjenjivati dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti se preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu. Svaki učenik će nakon provedenih radionica GOO-a izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za buduće suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice i šire.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice na satu razrednika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, od rujna 2024. do lipnja 2025. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve raspoloživo.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti i napretka učenika. Evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	100. dan u školi - eTwinning projekt CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osnivač: Sandra Vuk, Udruga učitelja Zvono Provođitelj: svi učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja bi bila integrirani dio samog projekta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti i napretka učenika. Evaluacija aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Učenjem, istraživanjem i igrom do orijentacije u prostoru CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Josip Ševkušić, Marija Penava, Kristina Milić
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Igrom i istraživačkim aktivnostima podučiti učenike orijentaciji u prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kompetencije snalaženja u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, razvijati kartografsku pismenost kod učenika, korištenje kompasa i orijentaciji. Projektnim aktivnostima učenici će razvijati komunikacijske vještine i suradničke sposobnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika. Radom u skupinama, individualno, istraživati načine snalaženja u prostoru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - listopad, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti i napretka učenika. Evaluacija aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Obilježavanje značajnih datuma CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvještavanje značajnih dana tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz različite aktivnosti potaknuti učenike na obilježavanje značajnih dana.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje različitih aktivnosti tijekom školske godine kako bi obilježili značajnije dane (Dan starijih, Dan kravate, Dan štednje, Svjetski dan izumitelja, Vukovar u srcu nosim, Dan zagrljaja, Medni dan, Valentinovo, Maškare, Dan ružičastih majica, Dan žena, Dan sreće, Dan obitelji, Eko datumi, Dan društvenih igara, Dan čitanja na glas, Majčin dan...)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti.
Način vrjednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dani jabuka, dani zdrave hrane 4 – eTwinning projekt CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Osnivač: Sandra Vuk Provoditelj: Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Budrovci (14)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o zdravoj prehrani i tradicionalnoj važnosti jabuke kao zdrave namirnice. Poticanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini i karakteristikama jabuka koje čine dio naše tradicije. Podizanje svijesti učenika o važnosti voća, posebno jabuka. Promicanje zdravih prehrambenih navika i svijesti o poboljšanju kvalitete života kroz konzumaciju voća, posebno jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Međusobna komunikacija i suradnja učenika. Aktivno sudjelovanje u izradi različitih proizvoda (učeničke zadruge). Organizirana nastava temeljena na istraživanju. Uključivanje roditelja i starijih generacija za dijeljenje tradicionalnih znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad, 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za aktivnosti, do 50 eura.
Način vrjednovanja	Prezentiranje radova, praćenje aktivnosti učenika, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Istražimo biljni svijet - radionica CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, razredna nastava Vanjski suradnici učiteljica Dora Kopic i učenici Srednje strukovne škole Antuna Horvata, smjer Cvjećari
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Budrovci (14 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost očuvanja i brige za okoliš i biljni svijet.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa životom biljaka i prepoznati njihovu važnost za život ljudi.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon istraživanja nastavnog sadržaja na satu Prirode i društva, učenici će se praktičnim radom upoznati o načinu života biljaka, brizi i dekoriranju s biljkama (mikroskopiranje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. Prema dogovoru s vanjskim suradnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionicu.
Način vrjednovanja	Dokumentiranje i fotografiranje projekta te predstavljanje na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Prva pomoć - radionica CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Milić, razredna nastava Vanjski suradnici djelatnici Crvenog križa Đakovo
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Budrovci (14 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prepoznati važnost očuvanja zdravlja i važnost pružanja prve pomoći.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenika s načinom pružanja prve pomoći u situacijama koje su njima bliske.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon istraživanja nastavnog sadržaja Zdravlje i Moje tijelo na satu Prirode i društva, učenici će se praktičnim radom tijekom radionice upoznati o načinima pružanja prve pomoći u situacijama koje su njima bliske.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025. prema dogovoru s vanjskim suradnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za radionicu.
Način vrjednovanja	Dokumentiranje i fotografiranje projekta te predstavljanje na mrežnim stranicama Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Naš zavičaj (razredni projekt) CIKLUS 1
Nositelji aktivnost, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Ciganović, razredna nastava
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda OŠ Budrovci (19 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim znamenitostima svoga mjesta i zavičaja, razvijanje svjesnosti o očuvanju kulturne baštine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje motivacije i interesa za istraživački i iskustveni način učenja.
Način realizacije aktivnosti programa i/ili projekta	Metoda razgovora, demonstracije, istraživački i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni, 2024.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA U PRIRODI – ORAHOVICA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Milić, Ružica Ciganović i Dino Mitar, razredna nastava Učenici 3. i 4. razreda
Planirani broj učenika	34 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati obilježja brežuljkastog zavičaja, najznačajnije kulturno-povijesne spomenike, prirodne ljepote, sportsko-rekreacijske aktivnosti u vodi, društveno-zabavne aktivnosti, prijateljsko druženje učenika, razvijati samostalnost učenika, razvoj pozitivnih moralnih vrijednosti, boravak u prirodi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjereno i mnogostruko aktiviranje učenika u novoj životnoj sredini, razvijanje sposobnosti povezivanja sadržaja više nastavnih predmeta te razvijanje kvalitetnih međusobnih odnosa i osjećaja zajedništva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje, obilazak uz stručno vodstvo, promatranje, integrirana nastava, istraživanje, igre, plivanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan, 2024. (16.09. - 20.09.2024.)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak boravka u Orahovici je 190,00 eura, a snose ga roditelji.
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta, fotografiranje aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	Moj zavičaj (razredni projekt) CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	Kristina Milić, razredna nastava
Planirani broj učenika	Učenici 3. razreda OŠ Budrovci (14 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladavanje pojmovima prošlost, sadašnjost i budućnost te upoznavanje kulturne baštine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalnim istraživanjem i terenskom nastavom (Muzej Đakovštine, Gorjani...) upoznati prošlost zavičaja, prirodnu i kulturnu baštinu te važnost brige o njoj.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživačko učenje, individualni i grupni rad
Vrijeme aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal
Način vrjednovanja	Evaluacija projekta anketnim listićima, fotografiranje aktivnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN VODA (razredni projekt) CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sučić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	1. razreda OŠ Budrovci (16 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi interes za ekologiju i ekološku svijest učenika obilježavanjem Svjetskog dana voda. Naglasiti vrijednost vode i podići svijest o globalnoj krizi s vodama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj interesa za ekologiju i ekološke svijesti učenika bitan je za održivi razvoj. Razmišljanje svakog pojedinca o tome što voda znači za svakog od nas.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i uređenje panoa, iskazivanje brige i ponašanje u skladu s vrijednostima održivog razvoja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22.ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za izradu plakata i uređenje panoa.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje aktivnosti učenika, fotografiranje i dokumentiranje učeničkih radova, evaluacija projekta.

Aktivnost, program i/ili projekt	Naš grad - Đakovo (razredni projekt) CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sučić, učiteljica razredne nastave
Planirani broj učenika	1. razred OŠ Budrovci (16 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati znamenitosti grada Đakova. Stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje znamenitosti grada, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja svih kulturnih dobara.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Poludnevni izlet u grad Đakovo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, 2025. godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza.
Način vrjednovanja	Razgovor na satu razrednika, pisano izvješće, likovni izričaj.

Aktivnost, program i/ili projekt	Igrajmo se starih igara – projektni dan CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave OŠ Budrovci
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4. razreda OŠ Budrovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s kulturnom baštinom i potaknuti ih na aktivno provođenje slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s pojmom prošlosti i načinom života u prošlosti, razvijati kod učenika samostalnost, kreativnosti, motoričke sposobnosti, jačati samopouzdanje i dogovornosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje starih igara i igračaka, igranje starih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu materijala.
Način vrjednovanja	Usmeno izlaganje i evaluacija učenika. Prikaz aktivnosti na mrežnoj stranici Škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	Spisateljica u školi CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja, ljubavi prema pisanoj riječi i knjizi, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o nastanku slikovnice. Razvijati senzibilitet za pisanu riječ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gostovanje spisateljice i predstavljanje slikovnice uz radionicu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s gostujućom spisateljicom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi dolaska gostujuće spisateljice
Način vrjednovanja	Pisani osvrt, usmena analiza, sudjelovanje u radionici.

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U ĐURĐANCIMA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, Dino Mitar, učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici PŠ Đurđanci (15 učenika)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima. Razvijati sposobnosti usmenog izričaja. Poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju. Dramskom igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu. Razvijati kreativne sposobnosti učenika i senzibilitet za pokret. Razvijati sklonost k umjetničkoj glazbi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati ljubav prema usmenom, glazbeno- scenskom izričaju. Stvarati radosno ozračje među učenicima. Obilježiti vrijeme adventa ili došašća. Čuvati tradicijsku kulturu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za sudjelovanje na adventskoj priredbi. Adventska priredba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi papira i fotokopiranja, troškovi za izradu scenografije.
Način vrjednovanja	Uspješnost izvedbe i reakcija publike.

Aktivnost, program i/ili projekt	15. FESTIVAL PRAVA DJECE
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica hrvatskog jezika
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proslava dječjih prava i promocija stvaralaštva djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Skrenuti pozornost na prava djece i mladih koristeći alate filmske umjetnosti te brojne mogućnosti koje nam osiguravaju kreativnost i stvaralaštvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Gledanje filmova u režiji djece i mladih iz Hrvatske i svijeta, interpretacija, kritičko promišljanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura.
Način vrjednovanja	Evaluacija i upitnik.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zimska škola fizike CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Odjel za fiziku, Žsv učitelja fizike Osječko baranjske županije, Marija Kušić, učiteljica fizike
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za fiziku, istraživački način razmišljanja, popularizacija fizike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje učenikovih znanja iz određenih tema fizike kroz zabavne radionice
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sudjeluju u radionicama i predavanjima na Odjelu za fiziku u Osijeku, upoznaju se s istraživačkim radovima, skupljaju nova iskustva
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz učenika do Osijeka i nazad (oko 50€)
Način vrjednovanja	Online kviz znanja, evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Svjetski dan štednje, financijska pismenost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	35
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s osnovnim pojmovima financijske pismenosti, osvještavanje o važnosti štednje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na štednju i racionalan odnos prema novcu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici izrađuju kratke video uratke s porukama o štednji. Svoje uratke predstavljaju ostalim učenicima u zadnjem tjednu listopada povodom Svjetskog dana štednje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad- priprema materijala i prezentacija 26. Listopada prezentacija uradaka
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Online kviz znanja, evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	Večer matematike CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo Marija Kušić, Kristina Milić
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja pozitivnog stava učenika prema matematici, razvoj kritičkog načina razmišljanja, razvoj logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike među roditeljima i učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici zajedno s roditeljima sudjeluju u rješavanju zanimljivih zadataka pripremljenim
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad i studeni 2024. prikupljanje materijala i prezentacija Prosinac 2024. provođenje aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 € za materijale
Način vrjednovanja	Upitnici i evaluacijski listići

Aktivnost, program i/ili projekt	HUMANITARNI PROJEKT- MARIJINI OBROCI CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda u matičnoj školi Učenici od 1. – 4. razreda u područnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava. Upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom gladi u svijetu. Omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka. Stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu. Promicati pozitivnu sliku škole u javnosti. Povećati građansku odgovornost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje solidarnosti i razvijanja svijesti o potrebi aktiviranja za stvaranje boljeg i humanijega svijeta za djecu. Upoznavanje drugih naroda i kultura. Omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela i drugih djelatnika škole.

	Kreativne i istraživačke radionice Prikupljanje novčanih sredstava Gledanje filmova o Marijinim obrocima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Vrednovanje skupnog rada, stvaralačkog izričaja, samoprocjena i samovrednovanje vlastitog rada i učenja. Nagrada školi za provedbu projekta humanitarnog karaktera. Potvrda o sudjelovanju u projektu.

Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno do poduzetničkih kompetencija - projekt Ekonomske škole Braća Radić i OŠ Budrovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	EKONOMSKA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ, V.K.A. STEPINCA 11, 31 400 ĐAKOVO Ivan Jukić, ravnatelj Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	121+ 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Uspostavljanje suradnje vježbeničkih tvrtki s učenicima Osnovne škole Budrovci. Provodi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu. Razvijati poduzetničke i organizacijske sposobnosti, primjenjivati podjelu rada/zaduženja u grupnom ili projektnom radu, pravedno vrednovati doprinos, hvaliti uspjeh, učiti iz neuspjeha. Prepoznavanje i izražavanje vlastitih interesa i motivacije za različita područja daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samopoticanje učenika na napredovanje, želju za samostalnošću, samopotvrđivanje i razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stajališta, prijateljstva, razumijevanja i suradnje među učenicima i nastavnicima. Razvijanje ključnih kompetencija s elementima ekonomske i financijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala za realizaciju Sajma jesenskih plodova (prezentacije, prodajni razgovor, promotivni materijali, poslovna dokumentacija, upute za rad nastavnicima Osnovne škole Budrovci, održavanje edukacija nastavnicima koji će sudjelovati u pripremi učenika za Sajam. Edukacija učenika Vježbeničkih tvrtki koji će biti mentori „Malim tvrtkama“ na Sajmu. Učenici će predstaviti svoju školu tj. razred kao „Malu tvrtku“ kroz prezentaciju, upoznati se i proučiti što radi njihova „konkurencija“ te voditi prodajni razgovor. Rezultate rada razreda kao „Male tvrtke“ predstaviti će na organiziranom Sajmu jesenskih plodova učenicima, roditeljima i posjetiteljima sajma. Prezentacija malih tvrtki održat će se pred povjerenstvom kojeg čine nastavnici Osnovne škole Budrovci, nastavnicima i učenicima Ekonomske škole braća Radić Đakovo. Pripremiti nastup na sajmu, planiranje sudjelovanja, priprema dokumentacije i kataloga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora. Nastupanje na sajmu (kontakti, razgovori). Provođenje kupoprodajnih poslova, prezentacija tvrtke i vođenje bilješki na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu rada obje škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za pripremu potrebne dokumentacije i uređenje izložbenog prostora.

Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza uspostavljenih kontakata i broj izdanih računa na sajmu.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon sajma učenici Osnovne škole Budrovci i učenici Ekonomske škole Braća Radić koji budu sudjelovali kao mentori će ispuniti kratki anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost sajma. Na kraju nastavne godine učenici obje škole popuniti će anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost suradnje Vježbeničkih tvrtki s OŠ Budrovci.

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, povijest Vesna Karalić Kladarić, HJ
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara u Domovinskom ratu analizom teksta u udžbeniku, korištenjem interneta, dokumentarnih filmova i drugih izvora. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima svih razreda kroz izvannastavnu i redovnu nastavu, s naglaskom na učenike osmog razreda, kako bi kroz obilježavanje godišnjice okupacije Vukovara upoznali osnovna obilježja bitke za grad, razvili stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest te se potaknuli na razgovor sa sudionicima rata iz vlastitog okruženja. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - studeni
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Angažman i rezultate vrednovanja učenika koristiti prilikom obrade nastavne teme <i>Domovinski rat 1991. - 1995. Velikosrpska agresija. Obrana i okupacija Vukovara. Područje RH i BiH - jedinstveno ratište. Oslobodilačke operacije hrvatske vojske i policije: Maslenica, Bljesak, Oluja. Erdutski sporazum i mirna reintegracija hrvatskog Podunavlja. Daytonski sporazum.</i> Usmeno provjeravanje znanja. Objava prigodnog članka na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	BuLik - projekt CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivan Jukić, ravnatelj
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole 50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je javni događaj u koji će biti uključeno cijelo društvo mještana sela Budrovci, KUD-a i Vatrogasnog društva. Aktivno se baviti umjetnošću, čuvajući svoju baštinu i kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da se bave umjetnošću Razvijati kod učenika grupni rad, nove ideje, maštu i kreativnost Pomoći učenicima da otkriju prave likovne tehnike pokazati im i uputiti ih u iste
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati Likovnu koloniju koja će okupiti likovne umjetnike koji se bave umjetnošću, te u to uključiti i učenike Organizirati radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe Kolonije i Izložbe potrebno je 8000 kn 3000 kn –kolonija (slikarski materijal; platna, boje, kistovi, papiri) 1000 kn - boje i kistovi za oslikavanje zida u školi (boje za učenike) 4000 kn - uramljivanje slika, Plakati i katalog
Način vrjednovanja	Očuvanje kulturne baštine.

Aktivnost, program i/ili projekt	NOĆ KNJIGE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	petnaestak
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes prema knjizi i čitanju. Razvijati suradničko učenje. Razvijati kreativnost. Razvijati socijalne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati knjigu i čitanje, obilježiti Noć knjige.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s književnikom (online ili uživo), kreativne radionice, dramske igre, čitanje, pisanje, slušanje, večera uz knjigu, gledanje filma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi materijala za kreativne radionice, troškovi večere.
Način vrjednovanja	Učenički dojmovi i povratne informacije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje.

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Dvadesetak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o hrvatskom jeziku (gramatika, pravopis). Obogatiti rječnik. Istražiti posebnosti, bogatstvo i ljepotu budrovačkoga govora. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja. Osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravopisni odred - učenici će po Budrovcima i Đurđancima fotografirati natpise/tekstove i proučiti jesu li pravopisno pravilno napisani. Izradit će prezentaciju u kojoj će predstaviti rezultate istraživanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, ožujak 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 eura.
Način vrjednovanja	Povratne informacije, samovrednovanje, vrednovanje za učenje

Aktivnost, program i/ili projekt	UČIMO (RIJETKE) HRVATSKE RIJEČI CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	Tridesetak.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika.

	Poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja. Osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije. Otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i obogatiti rječnik. Obilježiti Dane hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema materinskom jeziku.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako tjedna učiteljica u suradnji s učenicima ispiše pet do osam riječi koje su taj tjedan spomenuli, a da im većina nije znala značenje. Riječi su objašnjene uz pomoć online ili tiskanoga rječnika hrvatskoga jezika i istaknute na vidljivo mjesto. Mijenjaju se svakog tjedna. Ulažu se u mapu koju učenici mogu svakodnevno pregledavati i podsjećati se značenja riječi. U ožujku će biti natjecanje u poznavanju (rijetkih) hrvatskih riječi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine – prvo i drugo polugodište, do polovice ožujka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4, flomasteri, mapa, trošak nagrada za prva tri mjesta.
Način vrjednovanja	Natjecanje u poznavanju (rijetkih) hrvatskih riječi, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	101 LICE GLAGOLJICE – e-Twinning projekt CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stanka Svetličić, OŠ Kajzerica, Zagreb – autorica projekta učitelji i učenici RN i PN iz Hrvatske i inozemstva Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	20 – 30 učenika predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Naučiti glagoljicu. Razvijati interes prema hrvatskoj kulturnoj baštini. Ostvariti suradnju s učenicima iz Hrvatske i inozemstva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje značajnih datuma.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pisati glagoljična slova, čitati glagoljična slova, izrađivati uporabne i ukrasne predmete s motivima glagoljice, stvarati društvene igre i kvizove u virtualnom i stvarnom okružju...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovisno o aktivnostima koje se budu provodile.
Način vrjednovanja	Virtualna izložba, objavljivanje članaka na stranicama Škole i FB stranici 101 lice glagoljice

Aktivnost, program i/ili projekt	ADVENT U BUDROVCIMA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MO Budrovci udruge koje djeluju u Budrovcima Vesna Karalić Kladarić, HJ
Planirani broj učenika	Svi učenici Škole.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati suradnju između Škole i lokalne zajednice. Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijati sposobnosti usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju, bogaćenje rječnika, dramskom igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu, razvijati kreativne sposobnosti učenika. Poticati učenike na kreativnost. Razvijati poduzetnički duh. Iznositi i zastupati vlastite ideje o prezentaciji i prodaji pripremljenih proizvoda. Davati prijedloge o potrošnji zarađenog novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti advent.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kulturno-umjetnički program.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Prosinao 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema aktivnostima koje se budu provodile.
Način vrjednovanja	Reakcija publike, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i razvijati osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez selekcije, eliminacije i finala. Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za

	skupinu "Leptirići", odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po učeniku 3€. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote se potroši za nagrade najboljima.
Način vrjednovanja	Rezultati na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	Svi učenici OŠ Budrovci i PŠ Đurđanci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja, razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima. Razvijanje samopouzdanja kroz govorni prikaz predstavljanja maski.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Urediti i osmisлити vlastitu masku te primijeniti stečene glazbene i plesne vještine, razvijanje kreativnosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema, uvježbavanje i izvedba odabranog programa, izrađivanje maske te sudjelovanje u igrama i zabavi.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača, 2024. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za izradu maski.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi kroz sam rad i zalaganje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Obogaćenje učeničkog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI SAJAM JESENSKIH PLODOVA CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	137
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o važnosti zdrave prehrane. Poticati učenike na kreativnost. Razvijati poduzetnički duh. Iznositi i zastupati vlastite ideje o prezentaciji i prodaji pripremljenih proizvoda.

	Davati prijedloge o potrošnji zarađenog novca.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati socijalnu osjetljivost. Poticati učenike na javni nastup.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda praktičnih radova, razgovora, čitanja, crtanja. Učenici će u svojim razrednim zajednicama osmišljavati i izrađivati prodajne artikle koje će na dan sajma prodavati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dio sredstava troši se iz fonda s prošlogodišnjeg sajma, ostalo po potrebi.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i angažiranost, razvoj interesa za nove sadržaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN BROJA PI CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	38
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike, produbljanje interesa za nova znanja i primjenu matematike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz zabavu, upoznavanje povijesnih matematičkih otkrića
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite radionice primjerene za učenike svih viših razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50€ materijal za pravljenje pita i pizze
Način vrjednovanja	Natjecanje u poznavanju znamenaka broja Pi

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima, razvijati sposobnosti

	usmenog izričaja, poticati interes za pisanu riječ, osobito poeziju, bogaćenje rječnika, dramskom igrom oslobađati učenike u govoru i pokretu, razvijati kreativne sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati ljubav prema usmenom, glazbeno-scenskom izričaju, stvarati radosno ozračje među djecom, obilježiti Dan Škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja dramske, ritmičke, zbora i literarne skupine, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi scene, kostima, fotokopiranja.
Način vrjednovanja	Reakcija publike, samovrednovanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA PU OSJEČKO-BARNJSKA (ODJEL PREVENCIJE) SIGURNOST I ZAŠTITA DJECE NA INTERNETUCIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Darko Ćorković, mup, Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podići razinu svijesti o potrebi sigurnijeg i odgovornijeg korištenja interneta od strane djece i mladih
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati djecu s činjenicom da su pravila u stvarnom i virtualnom svijetu jednaka, tako da sve ono što nije prihvatljivo ni dopušteno u stvarnom svijetu, nije ni u onom virtualnom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanja/radionice u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Razgovori, izrada plakata kviz

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA
1. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	1. Marija Kušić, matematika i fizika
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa Svemirom te ih zainteresirati za astronomiju i istraživanje Svemira. Tema ovogodišnjeg svjetskog obilježavanja tjedna svemira je Svemir i poduzetništvo.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o nerazdvojnem odnosu čovjeka i svemira. Uočavanje mogućnosti razvoja poduzetništva u svemiru i svemirskim tehnologijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje i radionica: Klimatske promjene i svemir
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	4. - 10. listopada 2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 €
Način vrjednovanja	Izvješće koje će biti poslano u World Space Week Asocijaciju i u udruhu World Space Week Hrvatska.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ZAŠTITE PRIRODE U REPUBLICI HRVATSKOJ
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija Maja Vukadin, priroda, biologija i kemija
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Očuvati, ponovno uspostaviti i promicati održivo korištenje kopnenih ekosustava, održivo upravljati šumama, suzbiti dezertifikaciju, zaustaviti degradaciju tla te spriječiti uništavanje biološke raznolikosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na očuvanje prirode u svakodnevnom životu te ih osvijestiti o važnosti očuvanja prirode.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice edukativnog sadržaja
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu. Upitnik i evaluacijske liste.

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKO NATJECANJE POVODOM DANA ŠKOLE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na poboljšanje aerobnih procesa u organizmu učenika, jačanje srčanožilnog i dišnog sustava te razvoj svih motoričkih sposobnosti Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja provođenjem takvih aktivnosti

	Utjecati na razvoj radne discipline, funkcioniranja među vršnjacima te na razvijanje odgovornosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 1. do 8. razreda Povodom obilježavanja Dana škole Potaknuti učenike na bavljenje sportsko-rekreacijskim aktivnostima i tijekom slobodnog vremena Razvijanje osjećaja za kolektiv i rad u skupinama Poticanje učenika na poštivanje pravila ponašanja kroz poštivanje pravila igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje sportskog natjecanja u različitim sportskim disciplinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi rekvizita i opreme te prehrane za učenike (~100 €)
Način vrjednovanja	Dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt - Tjelesna pismenost u nastavi CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Penava, Kristina Milić, Ivana Marinić, Marija Kušić, Martina Bošnjak Turalija, Vesna Karalić Kladarić, Maja Vukadin, Josip Ševkušić, Mato Katalenić, Igor Barišić
Planirani broj učenika	70
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Educirati, osvijestiti i potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vođenje zdravog i aktivnog stila života.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike razredne i predmetne nastave. Upoznati učenike s pojmom Tjelesna pismenost kroz različite nastavne predmete. Naučiti učenike što, kada, kako i koliko vježbati, koje su dobrobiti tjelesne aktivnosti te kako se motivirati na samostalno vježbanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukativni materijali, individualni rad i rad u skupinama, istraživački rad, predavanja, igre
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijali
Način vrjednovanja	Anketa, pohvale, poticaji, samovrednovanje, fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti te stvaranje sportskog kutka u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija Maja Vukadin, biologija Marija Kušić, fizika
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu planeta Zemlje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija o planetu Zemlji. . Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša. Učenici će sudjelovati u foto natječaju u kojem će prikazati ljepote Zemlje i negativne učinke čovjeka na prirodu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Potičemo svijest o očuvanju okoliša i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini realizacije aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole. Učenici će upoznati tekstove prigodne tematike i najpoznatije aktiviste za zaštitu planeta Zemlje.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti podmireni iz materijalnih sredstva škole – oko 50€ materijal za izradu plakata i panoa.
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se izvoditi usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što lakšeg stjecanja znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja.
Način vrjednovanja	Uspjeh na natječaju, ocjena stručnog žirija

Aktivnost, program i/ili projekt	MJESEC HRVATSKE KNJIGE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a

Planirani broj učenika	Učenici sedmoga i osmoga razreda.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, upoznati slavonske književnike, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba najzanimljivijih knjiga u selu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad – studeni.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0
Način vrjednovanja	Usmeni razgovor, reakcije publike.

Aktivnost, program i/ili projekt	Projekt "Šafran" - Holokaust
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac Mato Katalenić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen prije svega učenicima 8. razreda kao cjelogodišnja aktivnost u koju se svake godine uključuju škole iz cijelog svijeta, koja svoj vrhunac doseže u siječnju. Sadnjom lukovica šafrana i promatranjem njihova rasta naglasiti simboliku žutih cvjetova kao podsjetnik na žute Davidove zvijezde kojima su Židovi obilježavani tijekom holokausta te milijun i pol ubijene djece. Poticati kontinuirano učenje o važnosti tolerancije i poštovanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje osnovnih obilježja holokausta na izvannastavnim aktivnostima i u redovnoj nastavi. Sadnja lukovica u razdoblju od sredine rujna do sredine studenoga. Kontinuirano naglašavanje važnosti simbolike žutih cvjetova šafrana. Poticanje rasprave o predrasudama, diskriminaciji i zlostavljanju kao nečemu što se može dogoditi u maloj sredini kao što je vlastita obitelj pa sve do brojnih vrsta velikih zajednica.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - veljača
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i prilikom obilježavanja Dana sjećanja na holokaust. Vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ABECEDA PREVENCIJE – PREVENTIVNI CJelogodišnji projekt CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, pedagoginja svi razrednici
Planirani broj učenika	131
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti svim učenicima usvajanje znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremljene aktivnosti za učenike i predavanja za roditelje. Individualni i rad u skupini, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Sastanci razrednika nakon svake specifične teme. Obrasci evaluacije na kraju nastavne godine

Aktivnost, program i/ili projekt	Projektan dan: Dan izumitelja
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stručni aktiv učitelja prirodnih predmeta: Maja Vukadin, učiteljica biologije i kemije Ivana Vidović, učiteljica geografije Martina Turalija, učiteljica informatike Marija Kušić, učiteljica matematike i fizike
Planirani broj učenika	50

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima viših i nižih razreda s ciljem razvijanja interesa i produbljivanja motivacije za prirodne predmete kao što su: geografija, matematika, biologija, kemija, fizika, tehnička kultura i informatika. Povodom obilježavanja Dana izumitelja učenici viših razreda zajedno sa svojim učiteljima pripremit će zanimljive pokuse i prezentacije koje će demonstrirati učenicima nižih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će koristiti učenicima predmetne nastave u produbljivanju svojih znanja i razvoju STEM vještina. Motivirat će ih prezentiranje svojih znanja i vještina pred mlađom publikom. Mlađim učenicima će se kroz zanimljive pokuse i prezentacije približiti zanimljiv sadržaj s kojima će se susretati u predmetnoj nastavi. Popularizacija znanosti će se realizirati na dva različita načina za različite uzraste s ciljem poticanja znatiželje i razvoja kritičkog mišljenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, prezentiranje i izvođenje pokusa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad . - priprema pokusa i prezentacija studeni - realizacija
Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrednovanje učenikova rada, izlaganja, prezentacije, referata. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu

Aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U HNK U OSIJEKU CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima. Razvijati estetske vrijednosti. Razvijati ljubavi prema dramskoj umjetnosti, razvijati kritičko mišljenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti i konkretizirati znanje o dramskoj umjetnosti. Razvijati senzibilitet za dramsku umjetnost.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak autobusom u HNK u Osijeku, gledanje predstave, razgovor o predstavi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema dogovoru s Kazalištem i razrednicima.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrjednovanja	Pisani osvrt, usmena analiza predstave na nastavi HJ-a, rješavanje nastavnih listića.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici OŠ Budrovci i PŠ Đurđanci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovati osjećaj zajedništva, pripadanja, prijateljstva i zajedničkog uspjeha.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjetiti izletište Jankovac na Papuku, upoznati grad Našice i znamenitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primijeniti pravila kulturnog ponašanja, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, upoznati grad Našice i prirodna obilježja gore Papuk.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta (agencija).
Način vrjednovanja	Evaluacija učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	Jednodnevni izlet CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici
Planirani broj učenika	Učenici predmetne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama navedenog jednodnevnog izleta. Integrirano učenje sadržava više nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika nacionalni identitet, poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju, stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima, njihovu načinu života, kulturni i povijesti. Razvijanje razrednog zajedništva te stvaranje kulture putovanja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje odabranih lokacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj / svibanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi organizacije izleta (agencija), plaćaju roditelji
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i učitelja

Aktivnost, program i/ili projekt	ODLAZAK U KINO CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vesna Karalić Kladarić, učiteljica HJ-a
Planirani broj učenika	Svi učenici predmetne nastave.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema filmskom stvaralaštvu, upoznati filmska izražajna sredstva,
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti ulogu i važnost filma u životu suvremenoga čovjeka.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak u Osijek ili Slavonski Brod, gledanje filma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pred kraj školske godine, prema dogovoru s razrednicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrjednovanja	Usmeni razgovor, evaluacijski upitnik, kritičko promišljanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR / PAKRAC CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Mato Katalenić, razrednik; Maja Škalić, pedagoginja
Planirani broj učenika	16
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara i zapadne Slavonije u Domovinskom ratu kroz obilazak dijela istaknutih lokacija. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena prije svega učenicima osmog razreda kako bi saznanja s terena prenijeli u učionicu te ih proširili i uklopili u pripadajući kontekst. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara i zapadne Slavonije te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica. Razviti stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada osnovnih elemenata gradiva na nastavnom satu, upućivanje učenika na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se pripremili za rad na terenu. Priprema zadataka za terenski dio nastave. Obilazak predviđenih lokacija na terenu. Proširiti znanje metodama razgovora, demonstracije, opisivanja i izlaganja. Analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17.10. i 13.11.2024.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i na terenskoj nastavi. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. Provedba i analiza evaluacijskih listića. Objava članka na web stranici škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	MADIONIČARSKA PREDSTAVA, KUPANJE CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Mikić, Ružica Ciganović, Ružica Sučić, Kristina Milić, Martina Podnar, Kristina Milić, Dino Mitar Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Učenici od 1. do 4 razreda OŠ Budrovci i PŠ Đurđanci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovati na predstavi, zajedničko druženje uz igru i kupanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na druženje s vršnjacima. Pravilno se ponašati u bazenima. Razvijati higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, individualni, grupni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Lipanj, 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 eura po učeniku
Način vrjednovanja	Pohvale, natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	Đakovo biciklira (Hrvatski olimpijski dan)
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	- 60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	- utjecati na poboljšanje aerobnih procesa u organizmu učenika te jačanje srčanožilnog i dišnog sustava - osvijestiti učenike o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja provođenjem takvih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- za učenike od 5. do 8. razreda - obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana - potaknuti učenike na bavljenje sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi i tijekom slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- biciklistička ruta od Đakova do Jošave i nazad te ručak i druženje u prostorima DVD-a Đakovo
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	- 10. rujna 2024.g.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	- sudjelovanje na bicikljadi je besplatno stoga nema troškova izvođenja aktivnosti
Način vrjednovanja	- dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika bicikliranja u prirodi

KLASA: 602-02/24-01/28
URBROJ: 2121-12-01-24-1

Predsjednica
Školskog odbora:

Budrovcima, 7. listopada 2024.

Maja Škalić, pedagoginja