

PITANJA I ODGOVORI ZA POZIV

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

28.5.2015.

CILJEVI POZIVA	
Specifični cilj: pružiti potporu uključivanju učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno obrazovnim ustanovama u mjestu prebivališta kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje	
Isključuje li ovakva formulacija pravo na pomoćnika za učenike koji pohađaju školu izvan mjesta prebivališta?	Pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika moguće je zatražiti i za učenike s teškoćama koji školu pohađaju izvan mjesta prebivališta te je sukladno tome izbrisan taj uvjet iz specifičnog cilja.
CILJANE SKUPINE	
Osobe koje su u trenutku potpisivanja Ugovora nezaposlene a bit će angažirane kao pomoćnici u nastavi / stručni komunikacijski posrednici	
Podrazumijeva li se pod tim ugovor o radu ili ugovor o dodjeli bespovratnih sredstava?	Navedeni uvjet je izbrisan, neće biti potrebno provjeravati status nezaposlenosti.
Na koji način će se provjeravati status nezaposlenosti ukoliko nema uvjeta da osobe moraju biti registrirane na tržištu rada?	
Hoće li se u natječajnoj dokumentaciji postaviti uvjet prema kojem bi prednost pri zapošljavanju imali oni pomoćnici koji su već radili kao pomoćnici u nastavi?	Dodatne uvjete prema kojima će se vršiti selekcija pomoćnika u nastavi može postaviti sam prijavitelj/partneri (ovisno tko će biti zadužen za provedbu selekcije), ali oni neće biti propisani Pozivom/Uputama za prijavitelje.
Učenici s teškoćama u razvoju uključeni u osnovnoškolske ili srednjoškolske programe u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama koji svladavaju nastavni plan i program škole koju pohađaju, ali imaju teškoće koje ih sprečavaju u funkcioniranju bez pomoći pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika...	
Mogu li biti uključeni učenici koji pohađaju posebne odgojno-obrazovne ustanove?	Mogu.
Mogu li se uključiti učenici prvih razreda koji još nemaju Rješenja u trenutku prijave projekta?	U sklopu ovog natječaja neće biti moguće financiranje pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika za učenike s teškoćama koji u trenutku prijave nemaju važeće Rješenje.

PITANJA I ODGOVORI ZA POZIV

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

28.5.2015.

<p>Mogu li se uključiti ona djeca koja u Rješenju nemaju izrijekom rečeno da im treba osigurati pomoćnika u nastavi?</p>	<p>Mogu, ukoliko se radi o teškoći koja zadovoljava uvjete navedene u natječajnoj dokumentaciji i ukoliko stručno povjerenstvo koje će osnovati prijavitelj/partneri na projektu utvrdi da se radi o djetetu/učeniku za kojega je potrebno u okviru projektne prijave zatražiti stručnu potporu pomoćnika u nastavi / stručnog komunikacijskog posrednika.</p>
<p>Tko će provesti selekciju učenika s teškoćama koji će sudjelovati u projektu?</p>	<p>Prijavitelj, u suradnji s partnerima (drugim osnivačima odgojno-obrazovnih ustanova na tom području i samim tim ustanovama), određuje učenike s teškoćama koji će sudjelovati u projektu, a kojima je prema određenim kriterijima sukladno natječajnoj dokumentaciji potreban pomoćnik u nastavi/stručni komunikacijski posrednik. Uz prijavu na natječaj bit će potrebno priložiti i obrazac s podacima o učenicima, izjavom garantirati njihovu točnost te čuvati svu dokumentaciju zajedno s ostalom dokumentacijom vezanom uz provedbu projekta kao revizijski trag, odnosno dokaz da izabrani učenici udovoljavaju uvjetima natječaja. Prijavitelj je odgovoran za točnost podataka i čuvanje dokumentacije tijekom i nakon provedbe projekta.</p>
<p>Učenici s teškoćama u razvoju koji imaju ... ponašanja koja ih značajno ometaju u funkcioniranju i ugrožavaju njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika, a uključeni su u neki od oblika psihosocijalne podrške izvan školske ustanove</p>	
<p>Je li potrebno tražiti od roditelja potvrdu da su uključeni u neke od oblika podrške i je li ta potvrda dovoljna iako nema rješenja o prilagodbi ili individualiziranom pristupu ili sl.?</p>	<p>Svi učenici s teškoćama kojima je u sklopu ovog natječaja prihvatljivo uključivanje pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika moraju imati Rješenje, kao i potvrdu da su uključeni u neki oblik psihosocijalne podrške izvan školske ustanove ukoliko se radi o ovoj vrsti teškoće (o ponašanju koje ih značajno ometa u funkcioniranju i ugrožava njihovu fizičku sigurnost i fizičku sigurnost drugih učenika).</p>

PITANJA I ODGOVORI ZA POZIV

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

28.5.2015.

<p>Ukoliko postoji stručni tim educiran za dijagnostiku i terapiju koji djeluje unutar ustanove te je za ovu kategoriju učenika organiziran psihosocijalni tretman u školi, je li prihvatljivo uključivanje tih učenika?</p>	<p>Nije prihvatljivo. Ukoliko je osigurana podrška u školi, tom učeniku nije potreban pomoćnik u nastavi. Da bi tim učenicima bilo prihvatljivo financiranje pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika potrebna je potvrda da su uključeni u neki oblik psihosocijalne podrške izvan školske ustanove.</p>
<p>PRIHVATLJIVE AKTIVNOSTI</p>	
<p>Program uvođenja u rad pomoćnika u nastavi sa svrhom educiranja osoba koje su prošle selekciju za poslove pomoćnika u nastavi učenicima s teškoćama u razvoju treba biti realiziran kroz 20 sati tijekom prva dva mjeseca provedbe projekta</p>	
<p>Može li program uvođenja u rad obaviti Agencija za odgoj i obrazovanje?</p>	<p>Za program uvođenja u rad može se angažirati i djelatnik AZOO-a kao stručnjak provoditelj edukacije ukoliko to AZOO svojim internim aktom dopušta. Međutim, navedeno nije obveza.</p>
<p>Tko smije provoditi edukaciju?</p>	<p>Program uvođenja pomoćnika u rad realizira se kao vanjska usluga od strane pravne osobe registrirane za edukaciju ili kroz angažiranje stručnog predavača/izvoditelja edukacije.</p>
<p>Može li program teći paralelno sa sklopljenim radnim odnosom, tj. kada pomoćnik već radi s djetetom u nastavi?</p>	<p>Može. Postavljen je novi uvjet da program uvođenja u rad mora biti realiziran tijekom prva dva mjeseca od selekcije pojedinog pomoćnika u nastavi.</p>
<p>Trebaju li odabrani stručni komunikacijski posrednici proći kroz program uvođenja u rad od 20 sati?</p>	<p>Ne, stručni komunikacijski posrednici trebaju već prilikom odabira biti osposobljeni.</p>
<p>Mogu li se pomoćnici u nastavi koji imaju određenu vrstu obrazovanja (pedagoški smjerovi i slično) osloboditi obveze pohađanja edukacije od 20 sati?</p>	<p>Ne, svi pomoćnici u nastavi moraju proći kroz program uvođenja u rad.</p>

PITANJA I ODGOVORI ZA POZIV

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

28.5.2015.

EDUKACIJA POMOĆNIKA I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA	
Ukoliko je pomoćnik u nastavi već prošao edukaciju i nastavlja rad s istim učenicom nije potrebno planirati nova sredstva za edukaciju	
Ukoliko je pomoćnik u nastavi već educiran, no ne nastavlja rad uz istog učenika, znači li to da mora ponovno prolaziti edukaciju?	Ne nužno, ostavljeno je na procjenu osnivača, odnosno škole da li je mu je potrebna dodatna edukacija (npr. ovisno o vrsti teškoće).
Omogućeno educiranje 10% većeg broja pomoćnika od planiranog broja pomoćnika koji će se zaposliti (ukoliko dođe do potrebe za aktivacijom zamjene pomoćnika tijekom provedbe projekta)	
Treba li edukaciju dodatnog broja pomoćnika provesti na početku ili kada se ukaže potreba za zamjenom pomoćnika u nastavi?	Za razliku od prošlogodišnjeg natječaja, ovim je omogućeno planiranje troškova za edukaciju 10% većeg broja pomoćnika u nastavi u odnosu na potreban broj pomoćnika, a edukacija se može provesti kada u provedbi dođe do potrebe uključivanja novog pomoćnika u nastavi ili u jedinstvenom postupku organizacije i provedbe edukacije na samom početku projekta (to ovisi o prijavitelju/partnerima na projektu)
Osnivač mora angažirati samo onog stručnog komunikacijskog posrednika koji ima završenu edukaciju te ima stečene kompetencije za taj posao	
Koja vrsta edukacije je potrebna i da li se u slučaju nejavljanja na natječaj osobe koja ima traženu edukaciju može ona financirati iz projekta?	Potrebno je da osoba ima završenu edukaciju za stručnog komunikacijskog posrednika te da prilikom selekcije to dokaže odgovarajućom svjedodžbom. S obzirom na opsežnost takve edukacije, nije moguće da ju osoba prolazi za vrijeme trajanja projekta, odnosno financiranje takve edukacije u sklopu ovog projekta nije prihvatljivo.
NAČIN ZAPOŠLJAVANJA POMOĆNIKA U NASTAVI/STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA	
Ugovor o radu na određeno vrijeme odnosi li se na razdoblje trajanja projekta ili trajanja školske godine?	Ugovor o radu na određeno vrijeme s pomoćnicima u nastavi/stručno komunikacijskim posrednicima sklapat će škole za vrijeme trajanja nastavne godine (na razdoblje od 10 mjeseci).

PITANJA I ODGOVORI ZA POZIV

OSIGURAVANJE POMOĆNIKA U NASTAVI I STRUČNIH KOMUNIKACIJSKIH POSREDNIKA UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU U OSNOVNOŠKOLSKIM I SREDNJOŠKOLSKIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM USTANOVAMA

28.5.2015.

PRIHVATLJIVI TROŠKOVI	
Mogu li se u prihvatljive troškove uvrstiti i troškovi prijevoza, sanitarnog/zdravstvenog pregleda te dnevnice za odlaske na ekskurzije?	U izravne troškove vezane za rad osoba angažiranih na provedbi projektnih aktivnosti uz plaće za pomoćnike u nastavi/stručno komunikacijske posrednike mogu se uvrstiti i troškovi prijevoza, sanitarnog/zdravstvenog pregleda te dnevnice za odlazak na ekskurzije. Tom stavkom moguće je obuhvatiti 90% ukupno prihvatljivih troškova projekta. Preostalih 10% valja preraspodijeliti na troškove selekcije, programa uvođenja u rad, promidžbe i vidljivosti te upravljanja projektom.
OBRAZAC PRIJAVE (popis učenika s teškoćama koji će biti uključeni u projekt)	
Što upisati pod kolonu „Zadovoljeni kriteriji“ ukoliko učenik ima višestruke teškoće koje zadovoljavaju više kriterija?	Postoji kolona u koju je moguće navesti o kojim višestrukim teškoćama se radi, a u koloni „Zadovoljeni kriteriji“ navodi se kriterij koji obuhvaća primarnu teškoću zbog koje je i potrebno uvođenje podrške pomoćnika u nastavi/stručnog komunikacijskog posrednika.