

OSJEČKO-BARANJSKA ŽUPANIJA

OSNOVNA ŠKOLA BUDROVCI

GUPČEV TRG 8

31400 ĐAKOVO



KURIKULUM ŠKOLE

2018. / 2019.

BUDROVCI, RUJAN 2018.

SADRŽAJ:

1. Vizija i misija škole	3
2. Vrijednosti – načela školskog kurikulumu.....	4
3. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira školski kurikulum	5
4. Područja kurikulumu.....	6
4.1. Dodatna nastava	7
4.2. Dopunska nastava	10
4.3. Izvannastavne aktivnosti	12
4.4. Projekti i obilježavanja	23
4.5. Izvanučionična nastava	34
5. Dodatak kurikulumu	
5. 1. Izborni predmeti.....	39

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 49. Statuta Osnovne škole Budrovci, Gupčev trg 8. , Budrovci na prijedlog Učiteljskog Vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 27 . rujna 2018. godine donosi

KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2018. /2019. GODINU

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu).

Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi kaže da „ Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. “

VIZIJA ŠKOLE

Zajedno stvaramo ljude, danas male, a sutra veće od nas.

Vođeni vizijom zajedno koračamo ka tome da škola bude otvorena, interaktivna, umrežena sa odgovarajućim institucijama i lokalnom zajednicom, suvremena, opremljena suvremenim nastavnim sredstvima i tehnologijom, okrenuta pozitivnim trendovima, mjesto gdje učenici rado dolaze, gdje se osjećaju zadovoljno i nastavnici i roditelji. Jedino se tako može doći do škole u kojoj će sva djeca biti kvalitetno educirana i gdje će se nastavni proces prilagoditi potrebama i mogućnostima učenika.

MISIJA

Osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture. Potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja. Potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika. Otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okruženje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika; Potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba. Njegovujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć. Posebno skrbimo za učenike s teškoćama u učenju te za darovite učenike. Usko surađujemo s roditeljima i lokalnom zajednicom te potičemo partnerske odnose. Brinemo za okoliš.

VRIJEDNOSTI – NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

TEMELJNE VRIJEDNOSTI	KARAKTERISTIKE
Znanje	Cjeloživotno učenje Kompetencija Vještine Samostalnost Postignuće Izvrsnost
Odgovornost	Disciplina Ustrajnost Pouzdanost Savjesnost Povjerenje
Kreativnost	Entuzijizam Znatiželja Stvaralaštvo Otvorenost idejama i iskustvima
Poštovanje	Samopoštovanje Iskrenost Empatija Pravednost Tolerancija

OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Podaci o upisnom području:

U upisno područje Osnovne škole Budrovci, Budrovci pripadaju prigradska naselja grada Đakova: Budrovci, Budrovački Vinogradi, Đurđanci i Arduševac. Matična škola nalazi se u Budrovcima, a područna škola u Đurđancima.

Prostorni uvjeti:

Unutrašnji školski prostor:

Matična škola raspolaže s 8 klasičnih učionica, specijaliziranom učionicom za nastavu informatike i specijaliziranom radionicom za nastavu tehničke kulture, te specijaliziranom učionicom za nastavu likovne kulture, prostorom za školsku knjižnicu, učionicom za program predškole, dva kabineta za razrednu nastavu, šest kabineta za predmetnu nastavu, velikom i malom športskom dvoranom, svlačionicama i kabinetom za tjelesno-zdravstvenu kulturu, zbornicom, uredskim prostorom za ravnatelja, uredskim prostorom za tajnika, uredskim prostorom za računovođu, malim i velikim predvorjem koji se koristi kao blagovaonica, hodnikom, uredskim prostorom za pedagoginju, kuhinjom, kotlovnicom i sanitarnim čvorovima, prostorom za domara, čistače i kuharicu.

U sklopu objekta nalazi se i 8 terasa koje su povezane s učionicama od kojih su dvije prethodnih godina dobile novu namjenu. Jedna terasa je uređena u školski vrt te se na njoj odvija izvannastavna aktivnost „mladi vrtlari“. Na drugoj terasi, koja se nalazi u produžetku školskog hola, uređen je prostor za druženje i opuštanje.

Područna škola nalazi se u Đurđancima, a raspolaže s dvije učionice, predvorjem, zbornicom, sanitarnim čvorom, blagovaonicom i spremištem za ogrjev. Veličina navedenog prostora je zadovoljavajuća za trenutni broj učenika a na kvaliteti i uređenosti potrebno je još raditi u narednom periodu, jer samo je naj bolje dovoljno dobro za naše učenike.

Stanje školskog okoliša:

Ukupna vanjska površina školskog prostora u matičnoj školi iznosi 2396 m², s tim da na asfaltnu površinu otpada 1146m². Uređenost vanjskih površina je u vrlo dobrom stanju osim asfaltnog igrališta koje će trebati popraviti u dogledno vrijeme.

Ukupna vanjska površina u područnoj školi Đurđanci iznosi 3675 m². Na parceli je školska zgrada koja ima 175 m² tlocrtna površine, drvarnica od 60 m² tlocrtna površine i dio zgrade arteškog bunara koji nije više u funkciji površine 30 m². Prethodne četiri godine na uređenju i krčenju zapuštenog okoliša je učinjeno jako puno te je doveden u stanje „održavanog travnjaka“. Prostor je oplemenjen igračkama a potrebno je dodati vrtni namještaj, cvijeće i raslinje. Tijekom prošle školske godine saniran je jedan sanitarni čvor i obnovljeno dotrajalo krovšte.

Opremljenost škole nastavnim sredstvima i pomagalicama:

Opremljenost nastavnim sredstvima i pomagalicama je vrlo zadovoljavajuća. Svaka učionica je opremljena kvalitetnim namještajem, računalom i projektorom, grafoskopom te klima uređajem. Nastavni predmeti za čiji je rad potrebna specifična oprema i više opreme od uobičajenog, su također vrlo dobro opremljeni. Posebnu pažnju stoga poklanjamo STEM području i opremi koja je potrebna za izvođenje nastave koju redovito obnavljamo i popunjavamo. Opremljenost športske dvorane je vrlo dobra pogotovo nakon sanacije sportskog parketa. Za nastavu glazbene kulture posjedujemo dvije električne klavijature i

pijanino i kompletni razglas za potrebe svečanih prigoda. U školskoj knjižnici imamo više od 1280 lektirnih naslova.

PODRUČJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum provodit će se kroz odgojno-obrazovna područja:

- Jezično-komunikacijsko područje
- Matematičko područje
- Prirodoslovno područje
- Tehničko i informatičko područje
- Društveno-humanističko područje
- Umjetničko područje
- Tjelesno i zdravstveno područje

Međupredmetne teme su uklopljene u postojeća odgojno-obrazovna područja:

- Učiti kako učiti
- Poduzetništvo
- Osobni socijalni razvoj
- Zdravlje
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Održivi razvoj

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK - DODATNA NASTAVA CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rajci, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje pravilnog pisanja i govora Razvijati kod djece kritičko promišljanje Istraživati dodatne sadržaje iz područja kulture, književnosti i gramatike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na suradnju i rad u grupi Razvijati kod učenika vještine govora, pisanja i suradnje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, individualni rad s pojedinim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu planiranih troškova škola, papir, materijali potrebni za uvježbavanje
Način vrjednovanja	Natjecanja i testiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK - DODATNA NASTAVA CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Pavić , njemački jezik
Planirani broj učenika	8
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s literaturom i programom njemačkog jezika te proširivanje znanja njemačkog jezika izvan propisanoga plana i programa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema za školsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup Učionička i izvanučionička nastava Samostalan rad kod kuće
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili po potrebi. Ukupno 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za posebne listiće i zadatke.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja materije, bodovanje i opisno ocjenjivanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLISKI JEZIK – DODATNA NASTAVA CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, engleski jezik
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje sadržaja iz navedenog predmeta, usmjeravanje učenika na istraživački rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati upoznavanje kulture zemalja engleskog govornog područja. Razvijati kod učenika timski rad, rad u parovima i međunarodnu suradnju s učenicima iz drugih zemalja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup, istraživački rad, suradničko učenje, igra, komunikacija preko interneta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu. (35 nastavnih sati)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	50 kn – potrošni materijal (A3 i A4 papir, hamer papir, toner/tinta)
Način vrjednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika, samovrednovanje nastavnog procesa, vrednovanje nastavnog procesa od strane učenika.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	5-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvijanje sposobnosti Rješavanje složenijih tekstualnih zadataka Rješavanje zadataka na različite načine Samostalno donositi zaključke i obrazlagati rješenja Raditi u grupi i surađivati na rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika Stečena znanja koristiti u različitim životnim situacijama Produbljivanje znanja i razvijanje interesa Samostalnost u radu, na pronalaženje novih, originalnih mogućnosti rješavanja zadataka Samostalno zadavati zadatke slične ranije riješenim
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup Dodatni zadaci Izrada projekata Upotreba različitih izvora znanja Istraživanje, promatranje, istraživački rad, bilježenje podataka,
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 1 sat tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka do 30 kn 15 kn za natjecanje „Klokan bez granica“
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha Praćenje angažiranosti i inovativnosti Povećanje sposobnosti i kvalitete rada u nastavi Razvoj interesa za nove sadržaje Prezentiranje rada Usmeno i pisano praćenje i vrjednovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DODATNA NASTAVA (napredni matematičari) CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu i proširivanje matematičkog znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje dubljeg interesa za matematiku, pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz matematike i na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva sata tjedno tijekom šk. god
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, računalo, zbirka zadataka
Način vrjednovanja	Riješeni problemski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJEST – DODATNA NASTAVA CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, povijest
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za lokalnu, nacionalnu i svjetsku povijest, kritički analizirati povijesne događaje radi lakšeg razumijevanja sadašnjosti, dodatna analiza povijesnih događaja i izvora iz nastavnog gradiva

	prema interesima učenika, razvijanje radnih navika u svim oblicima nastavnih metoda rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti ishode učenja predviđene redovnim planom i programom, zadovoljavanje interesa učenika kroz ostvarivanje projekata i sudjelovanje na natjecanjima s ciljem stvaranja vještina za lakše razumijevanje prošlosti i sadašnjosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Praćenje aktivnosti učenika kroz evidencijske obrasce, vrednovati izvršene zadatke, aktivnosti, zalaganja, postignuća, razumijevanje i sudjelovanje u analizama povijesnih događaja i ostvarivanju namjena dodatne nastave, razvijanje organizacijskih vještina, provjera znanja i sposobnosti.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Tijekom godine uključuju se učenici koji zaostaju u savladavanju čitanja i pisanja i drugih sadržaja HJ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Savladati tehniku čitanja i pisanja Čitati s razumijevanjem Pravilno i čitko pisati pisanim slovima riječi i rečenice Pravilno se usmeno izražavati Samostalno pisati riječi i rečenice Razvijati upornost u radu i samopouzdanje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da lakše savladavaju gradivo i ne zaostaju u radu, te time povećati motiviranost za rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki drugi tjedan po 1 sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i vrjednovanje postignuća

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rajci, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbanje pravilnog pisanja i govora s učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć Uvježbavati nastavne jedinice koje teže svladavaju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na rad Motivirati učenike na pisanje domaćih zadaća
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu planiranih troškova škola, papir, materijali potrebni za uvježbavanje
Način vrjednovanja	Natjecanja i testiranja

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelji razredne nastave
Planirani broj učenika	Tijekom godine uključuju se učenici kojima je potrebna pomoć u učenju i svladavanju matematičkih sadržaja.
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje ili postižu lošije rezultate od mogućih i očekivanih. Razvijati samopouzdanje i upornost u radu kada učenik naiđe na poteškoće.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje temeljne pojmove i do rezultata dođu uz pomoć nastavnice, te da mogu pratiti i usvajati nove sadržaje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki drugi tjedan po 1 sat
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja i potrošnog materijala, nabava odgovarajućih udžbenika. Procjena: 20kn
Način vrjednovanja	Individualno i skupno vrednovanje rada, truda i rezultata.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvoj kreativnosti i motiviranosti za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	MATEMATIKA – DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Kušić -učenici 5. i 7. razreda
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje matematičkih znanja, buđenje interesa za predmet, oslobađanje od negativnih predrasuda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici usvajaju osnovna znanja, povezuju gradivo sa prethodnim, razvijaju logički način mišljenja i pozitivan stav prema matematici.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Računalo, udžbenici, priručnici za rad s učenicima s posebnim potrebama.
Način vrjednovanja	Riješeni radni listići za dopunsku nastavu, rezultati učenika u redovnoj nastavi..
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Aktivno sudjelovanje u nastavi. Razvoj kreativnosti i motiviranosti za rad.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA RADIONICA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, rn
Planirani broj učenika	10 - 14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s različitim tehnikama, mogućnostima, načinima i izvorima kreativnog izražavanja. Učenici će moći samostalno izraditi kreativne i maštovite ukrasne i uporabne predmete od raznovrsnih materijala.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Uređivanje školskog panoa, eksperimentirati na kreativan način različitim likovnim i umjetničkim materijalima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje, kreiranje, izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, crtanje, bojanje, uređenje panoa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, karton, vuna, glinamol Procjena: 100 kn
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika, te njihova angažiranost.

Aktivnost, program i/ili projekt	LIKOVNA GRUPA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Ciganović, rn
Planirani broj učenika	10 – 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učeniku da se likovno izrazi Upoznavanje različitih likovnih tehnika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti zanimanje učenika za likovnim izražavanjem Razvijati kreativnost u likovnom izražavanju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaralački, praktičan i timski rad Metode crtanja, slikanja, demonstracije, modeliranja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata svaki drugi tjedan (35 sati godišnje)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tekući troškovi za nabavu potrebnog materijala
Način vrjednovanja	Opisno praćenje Izlaganje uradaka u prostorijama škole

Aktivnost, program i/ili projekt	RITMIČKA SKUPINA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Ciganović, rn
Planirani broj učenika	10 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika osjećaj za ljepotu ritmičkog kretanja, utjecati na koordinaciju pokreta i motoriku te sposobnost neverbalnog izražavanja. Unaprijediti sposobnost reakcije na zvučne podražaje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati kod učenika želju za kretanjem plesom. Razvijati ritam i skladnost usvajanjem plesnih koraka. Poticati smisao za kreativnost i želju za druženjem. Razvijati osjećaj zajedništva i pripadnost skupini.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika na svečanostima i raznim priredbama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime.
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Naučeno pokazati na priredbama.

Aktivnost, program i/ili projekt	KREATIVNA SKUPINA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Sučić, rn
Planirani broj učenika	10 - 14
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost učenika. Poticati učenike na razvijanje mašte ,kreativnost i likovnost kroz različite radionice. Otkriti i potaknuti darovitost djece, osposobiti ih za kreativni život, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju kreativnih sposobnosti. Poticati razvoj ljubavi prema umjetnosti, razvijati sposobnost izražavanja doživljaja, misli i stavova kroz različite načine izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike kod kojih je uočen interes,ali i smisao za kreativni izraz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad kroz različite radionice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godinu, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Zajedničkom analizom radova doći do umjetničkog doživljaja. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak, pokazati rezultate rada grupe i pojedinaca na izložbama u razredu.

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI VRTLARI – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Mikić, rn
Planirani broj učenika	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Proizvesti sadnice cvijeća i povrća</p> <p>Naučiti o EKO proizvodnji i zaštiti sadnica</p> <p>Prikupljati različito autohtono sjemenje</p> <p>Samostalno brinuti o sadnicama</p> <p>Razvijati poduzetnički duh</p> <p>Sudjelovati u prodajnoj izložbi</p> <p>Zajednički raspolagati zaradom od prodaje, predlagati buduće aktivnosti i eventualnu kupnju</p> <p>Voditi računa o prihodima i rashodima</p> <p>Kreativno raditi na uređenju školskog prostora</p> <p>Obrati povrće i spremi cvijeće za prezimljenje</p> <p>Konzultirati različite izvore znanja i izvijestiti grupu</p>

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktično raditi na sisanju, sadnji i berbi voća i povrća Zainteresirati i uključiti što više učenika u praktičnu proizvodnju Osmisliti i provesti aktivnosti u vezi prodaje sadnica (letci, plakat, cjenik) Osvijestiti dobrobit EKO proizvodnje Voditi računa o potrebnom alatu Urediti školski prostor
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktičan rad u grupi i pojedinačno Aktivno sudjelovati u organizaciji i provedbi prodajne izložbe Kreativno urediti školski prostor Suradnja s učiteljima, roditeljima i zainteresiranima oko nabave različitog sjemenja Izvijestiti o proteklim aktivnostima, prihodima i rashodima, te o budućim aktivnostima Malih vrtlara
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu, 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zemlja, sjemenje, posude za sadnju, sadnice Potrošni materijal (papir i bojice) za letke i plakat, alat
Način vrjednovanja	Individualno praćenje učenika na angažiranosti oko praktičnog rada, pripremanju i realizaciji prodajne izložbe, sudjelovanju u grupnom radu konstruktivnim prijedlozima
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Razvijanje estetske vrijednosti, razvijati kreativnost u uređenju prostora, povezivanje škole i sredine, razvijanje kritičnosti i samokritičnosti, poticati poduzetništvo, bolja motiviranost za rad u ugodnom okružju

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUČNA SKUPINA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	6
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktični, stvaralački i istraživački rad djece Primijeniti kreativnost, vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati radost zajedništva kroz razne oblike druženja i djelovanja Razvijati stav poštivanja drugoga Aktivno sudjelovati u svim aktivnostima škole(Dani kruha, Blagdan sv. Nikole), izrađivanje plakata, čestitki, ukrasa prigodom velikih kršćanskih blagdana, priprema igrokaza itd.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost za učenike od 5. – 8. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i sudjelovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	MALI KNJIGOLJUPCI – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Škalić, knjižničarka
Planirani broj učenika	12 - 15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju šk. knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz INTERLIBER, književne susrete obilježavanje Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižnica, - sudjelovanje u realizaciji suradnje s gradskom knjižnicom. Pomoć pri obradi novih naslova. Sređivanje stanja na policama. Poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice. Rad na zaštiti knjiga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Redovitost i zalaganje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	SEKCIJA ZA RAZVOJ VIZUALNE PERCEPCIJE KOD DJECE – izvannastavna aktivnost, CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kuric Katarina, likovna kultura
Planirani broj učenika	15-20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti grupe je stvaranje radnih navika kod učenika, te razvoj kreativnosti u svakom životnom trenutku Program je vezan za upoznavanje s različitim likovno-umjetničkim tehnikama. Sudjelovanje na natjecanjima

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da se bave umjetnošću Razvijati kod učenika grupni rad, nove ideje, maštu i kreativnost Pomoći učenicima da otkriju prave likovne tehnike pokazati im i uputiti ih u iste
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno, 2 sata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe sekcije potreban je materijal za organizaciju i uređenje scenografije povodom dana škole: Boje i pigmenti boja za zidove, kistovi, platno za oslikavanje
Način vrjednovanja	Osobni razvoj djece i prostora u kojem borave Razvoj pozitivnog ozračja u školi i društvu Natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	DRAMSKA GRUPA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rajci, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	8-10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnih sposobnosti djeteta Vježbanje pravilnog izgovora standardnog hrvatskog jezika Razvijanje upornosti i pozitivnog odnosa prema radu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na suradnju i rad u grupi Razvijati kod učenika vještine govora
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u grupi, individualni rad s pojedinim učenicima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 2 sata svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	U sklopu planiranih troškova škola, papir, materijali potrebni za uvježbavanje
Način vrjednovanja	Priredbe u školi, godišnji izvještaj kulturnih aktivnosti u školi

Aktivnost, program i/ili projekt	POVIJESNA GRUPA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, povijest
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći dodatna znanja iz povijesti, razvijati interes za proučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, razvijati povijesno mišljenje na lokalnim, nacionalnim i globalnim primjerima i razinama.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti ishode učenja predviđene redovnim planom i programom te integriranom nastavom, zadovoljavanje interesa učenika kroz ostvarivanje projekata, izradu plakata i prezentacija s ciljem stvaranja vještina za lakše razumijevanje prošlosti i sadašnjosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru. Učionička i izvanučionička nastava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1000 kn
Način vrjednovanja	Individualno, opisno praćenje učenika kroz evidencijske listove. Učenici kroz odabrane teme stječu dodatna znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razvijanju kritičkog stava prema različitim povijesnim događajima i uočavanju uzročno-posljedičnih veza s vremenom u kojem žive.

Aktivnost, program i/ili projekt	MLADI GEOGRAFI – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	10 – 12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje interesa za geografiju Proširivanje znanja Pripremanje učenika za školsko natjecanje Upoznati učenike s ekološkim problemima u svijetu Uvesti u osnove kartografske pismenosti i razvijati umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja, Razvijati interes za geografska istraživanja prostora
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu Produbljivanje znanja i razvijanje interesa Razvijati pozitivan odnos prema svim ljudima, razvijati suosjećanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada plakata i prezentacije Dodatni zadaci Upotreba različitih izvora znanja Prikupljanje materijala iz različitih izvora znanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 2 sata tjedno

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje 50 kn Materijal za izradu plakata 200 kn
Način vrjednovanja	Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima Izlaganje radova (plakata)

Aktivnost, program i/ili projekt	PJEVAČKI ZBOR – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Klasan, glazbena kultura
Planirani broj učenika	30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvođenje učenika u zbornu pjevanje Javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati glazbenu kreativnost Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju Pomoći učenicima steći vještine zbornog pjevanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, rad na tekstu, suradničko učenje, Frontalni rad, grupni oblik rada, timski rad, individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Noti zapisi, matrice, papir za umnožavanje 500, 00 kn
Način vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika zbog proširenja glazbenih spoznaja i sposobnosti te zbog sudjelovanja u aktivnostima; pisano praćenje učeničkog napredovanja i zalaganje te analiza nakon svakog nastupa

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA MATRICE HIMNE ŠKOLE I SNIMANJE SPOTA CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Klasan, Željko Vurm, Svi učitelji i učenici -glazbena kultura
Planirani broj učenika	117
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Javnim nastupima i snimanjem u studiju i na otvorenom privikavati se na sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive Omogućiti stjecanje vještine zbornog pjevanja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati ljubav prema glazbi Razvijati reproduktivne, stvaralačke sklonosti učenika i ljubav prema muziciranju

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Snimanje na otvorenom i u studiju
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jesen, 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	1500, 00 kn
Način vrjednovanja	Zadovoljstvo učenika, bivših učenika, suseljana i radnika škole

Aktivnost, program i/ili projekt	IZRADA I SUDJELOVANJE U PROJEKTIMA DRŽAVNOG I/ILI MEĐUNARODNOG KARAKTERA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić , Školski projektni tim
Planirani broj učenika	nepoznat
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijavljivati se za sudjelovanje u raznim projektima kako bi učenici i učitelji stekli nova znanja i iskustva, te unaprijedili rad Škola i njenu prepoznatljivost u lokalnoj sredini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike i učitelje na upoznavanje i suradnju s vršnjacima / kolegama iz drugih škola iz Hrvatske i drugih zemalja. Razvijati kod učenika komunikacijske vještine na stranim jezicima. Pomoći učenicima u pripremi prezentacije aktivnosti. Sudjelovanje u projektima omogućuje stjecanje dragocjenih iskustava i u nekim slučajevima omogućuje nabavu opreme za unaprjeđenje nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektni tim Škole tražit će načine za uključivanje u razne projekte radi razvijanja suradnje s drugim školama i ostalim ustanovama kako bi podigli kvalitetu rada i motivirali učenike i učitelje na još bolji rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sam rad Projektnog tima Škole ne iziskuje troškove.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učitelja i stručnih suradnika, izvještaji Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	KLUB MLADIH TEHNIČARA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vukadin, tehnička kultura
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati izrađivati jednostavnije tehničke nacрте. Učenici će znati pravilno koristiti alate i strojeve kojima škola

	raspolaže. Učenici će spoznati ulogu tehnike u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada maketa, modela i upotrebni predmeta od papira, drveta, plastike i metala
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u učionici Sudjelovanje na natjecanju Sudjelovanje u školskim projektima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za vježbe nabavka potrebne opreme u vrijednosti do 500 kn.
Način vrjednovanja	Praktično praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. Sudjelovanje na školskim i gradskim manifestacijama.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROGRAM PROMETNE PREVENCIJE – izvannastavna aktivnost CIKLUS 1, 2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vukadin, tehnička kultura
Planirani broj učenika	25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za sigurno sudjelovanje učenika u cestovnom prometu kao biciklisti. Promicanje prometne kulture i tolerancije među sudionicima u cestovnom prometu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati potrebu za usvajanjem novih znanja i vještina kod učenika. Razvijati psihofizičke sposobnosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički dio Poligonski dio Terenski dio
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za vježbe nabavka potrebne literature u vrijednosti do 500 kn.
Način vrjednovanja	Pismeno i praktično(na poligonu) praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vukadin, tehnička kultura
Planirani broj učenika	10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati sigurno sudjelovati u cestovnom prometu kao pješak i biciklist. Učenici će znati prema zakonskim propisima upravljati prometom u blizini škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih znanja i vještina. Razvijati psihofizičke sposobnosti učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionički dio Poligonski dio Terenski dio
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za vježbe nabavka potrebne opreme u vrijednosti do 500 kn.
Način vrjednovanja	Pismeno i praktično (na poligonu i na terenu u okolini škole) praćenje napredovanja učenika. Sudjelovanje na natjecanjima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ROBOTIKA - izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bićanić, informatika
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvijanje vještina rada na računalu Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja Razvoj interesa kod učenika za robotiku Razvoj logičkog razmišljanja i rješavanja problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u praksi, Produbljivanje znanja i razvijanje interesa Samostalnost u radu, Pronalaženje novih mogućnosti rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup Dodatni zadaci, izrada projekata Upotreba različitih izvora znanja (internetski izvori, baze podataka i baze znanja, dodatna literatura) Sudjelovanje u CM ligi, WER natjecanju.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka do 50 kn Punjive baterije do 200 kn.
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha Praćenje angažiranosti, inovativnosti i kreativnosti Povećanje sposobnosti i kvalitete rada u nastavi Prezentiranje radova

Aktivnost, program i/ili projekt	INKSCAPE - izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bićanić, informatika
Planirani broj učenika	5 – 10
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i razvijanje vještina rada na računalu Razviti sposobnost rada na crtežu kroz slojeve (layers). Razvoj interesa kod učenika za vektorsko crtanje. Razvijanje vlastitog identiteta i dizajna kroz crteže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadovoljiti pojačane interese boljih učenika Osposobljavanje za primjenu usvojenog znanja u praksi, Produbljivanje znanja i razvijanje interesa Samostalnost u radu, Pronalaženje novih mogućnosti rješavanja zadataka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup Tematski crteži i zadaci, izrada projekata, uporaba filtera. Upotreba različitih naprednih alata, manipulacija krivuljama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz školsku godinu 1 sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Individualno praćenje uspjeha Praćenje angažiranosti, inovativnosti i kreativnosti Povećanje sposobnosti i kvalitete rada u nastavi Prezentiranje i objava crteža

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLA NOGOMETA – izvannastavna aktivnost CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	20 – 30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz

	nogometa Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te poštivanje pravila igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, papir, boja, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana (~1000 kn)
Način vrjednovanja	Opisno praćenje postignuća i napredovanja u Dnevniku izvannastavnih aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „SLAVONIJA“ CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	15 – 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na pozitivnu transformaciju osnovnih antropoloških obilježja Utjecati na razvoj aerobnih sposobnosti te podići razinu razvijenosti svih motoričkih sposobnosti Utjecati na upoznavanje i usvajanje elemenata tehnike i taktike iz stolnog tenisa, badmintona, odbojke i atletike (krosa) Stvoriti kod učenika naviku svakodnevnog vježbanja što će pridonijeti podizanju kvalitete življenja u budućnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici od 5. do 8. razreda Razvijati pozitivan odnos prema sportu i sportskim aktivnostima Razvijati pozitivne osobine ličnosti kroz primjereno sportsko ponašanje Razvijati kod učenika osjećaj pripadnosti kolektivu i natjecateljski duh te Poštivanje pravila igre Organizirati slobodno vrijeme učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Različitim metodičko-organizacijskim oblicima rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine (2 sata tjedno)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski rekviziti i oprema, papir, boja, troškovi natjecanja: prijevoz i prehrana (~1000 kn)
Način vrjednovanja	Analizom nastupa na natjecanjima te usporedbom s prethodnom školskom godinom

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLE ZA AFRIKU – PROJEKT CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk Ivana Vidović, geografija
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje znanja o važnosti temeljnih osobnih i obiteljskih potreba (hrana, voda, zaklon, obrazovanje) Upoznavanje specifičnosti Afričkog kontinenta – zemalja za koja su namijenjena sredstva prikupljena u okviru projekta „Škole za Afriku“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izgradnja kvalitetnog sustava vrijednosti i stavova kao temelja za daljnje obrazovanje. Poštovanje i otvorenost prema različitim kulturama. Razvijanje suosjećajnosti i važnost pomaganja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanastavna aktivnost za sve učenike od 1. – 8. razreda. U razdoblju od mjeseca prosinca do travnja – organizirano prikupljanje novaca za pomoć. Izrada prigodnih čestitki za Božić i Uskrs te njihova prodaja. Predavanja o ugroženim afričkim zemljama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razdoblje prosinac 2018. do travnja 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Opisno praćenje i sudjelovanje učenika

Aktivnost, program i/ili projekt	Zajedno do poduzetničkih kompetencija -projekt Ekonomske škole Braća Radić i OŠ Budrovci
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	EKONOMSKA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ, V.K.A. STEPINCA 11, 31 400 ĐAKOVO Osnovna škola Budrovci
Planirani broj učenika	117+ 25
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s organizacijom rada unutar vježbeničke tvrtke. Uspostavljanje suradnje vježbeničkih tvrtki s učenicima Osnovne škole Budrovci. Provodi aktivnosti poslovnog subjekta za sudjelovanje na sajmu. Razvijati poduzetničke i organizacijske sposobnosti, primjenjivati podjelu rada/zaduženja u grupnom ili projektnom radu, pravedno vrednovati doprinos, hvaliti uspjeh, učiti iz neuspjeha. Prepoznavanje i izražavanje vlastitih interesa i motivacije za različita područja daljnjeg obrazovanja i profesionalnog usmjeravanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Samopoticanje učenika na napredovanje, želju za samostalnošću, samopotvrđivanje i razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stajališta, prijateljstva, razumijevanja i suradnje među učenicima i nastavnicima. Razvijanje ključnih kompetencija s elementima ekonomske i financijske pismenosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema potrebnih materijala za realizaciju Sajma jesenskih plodova (prezentacije, prodajni razgovor, promotivni materijali, poslovna dokumentacija, upute za rad nastavnicima Osnovne škole Budrovci, održavanje edukacija nastavnicima koji će sudjelovati u pripremi učenika za Sajam. Edukacija učenika Vježbeničkih tvrtki koji će biti mentori „Malim tvrtkama“ na Sajmu. Učenici će predstaviti svoju školu tj. razred kao „Malu tvrtku“ kroz prezentaciju, upoznati se i proučiti što radi njihova „konkurencija“ te voditi prodajni razgovor. Rezultate rada razreda kao „Male tvrtke“ predstaviti će na organiziranom Sajmu jesenskih plodova učenicima, roditeljima i posjetiteljima sajma. Prezentacija malih tvrtki održat će se pred povjerenstvom kojeg čine nastavnici Osnovne škole Budrovci, nastavnicima i učenicima Ekonomske škole braća Radić Đakovo. Pripremiti nastup na sajmu, planiranje sudjelovanja, priprema dokumentacije i kataloga, izrada prezentacije, uvježbavanje prodajnog razgovora. Nastupanje na sajmu (kontakti, razgovori). Provođenje kupoprodajnih poslova, prezentacija tvrtke i vođenje bilježki na sajmu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine prema Godišnjem planu i programu rada obje škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijalni troškovi za pripremu potrebne dokumentacije i uređenje izložbenog prostora.
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, foto dokumentacija, analiza uspostavljenih kontakata i broj izdanih računa na sajmu.

Način korištenja rezultata vrjednovanja	Nakon sajma učenici Osnovne škole Budrovci i učenici Ekonomske škole Braća Radić koji budu sudjelovali kao mentori će ispuniti kratki anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost sajma. Na kraju nastavne godine učenici obje škole popuniti će anketni upitnik kojim će se provjeriti uspješnost suradnje Vježbeničkih tvrtki s OŠ Budrovci.
--	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ZIMSKA RADIONICA KMT – PROJEKT CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vukadin – tehnička kultura
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici nižih razreda će znati svojstva papira, koristiti različite ručne alata za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta od papira na siguran način, znati izraditi jedan ili više predmeta od kartona različitih debljina Učenici viših razreda će znati izrađivati jednostavnije nacрте te ih prenositi na drvo (šperploču), koristiti alate za obradu drva na siguran način, izraditi po jedan ili više uporabnih predmeta od drva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati usvajanje novih vještina. Poticati zanimanje za manualnim radom. Razvijati psihofizičke sposobnosti kod učenika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska učionica tehničke kulture
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Jednostavna logička razmišljanja potrebna za rješavanje jednostavnih zadataka, izvođenje jednostavnih radnji i zahvata, primjena općih pravila ponašanja, preuzimanje odgovornosti i rješavanje jednostavnih zadataka

Aktivnost, program i/ili projekt	Dan sjećanja na Vukovar
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mato Katalenić, prof. povijesti
Planirani broj učenika	15
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Vukovara u Domovinskom ratu analizom teksta u udžbeniku, korištenjem interneta, dokumentarnih filmova i drugih izvora. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima svih razreda kroz izvannastavnu i redovnu nastavu, s naglaskom na učenike osmog razreda, kako bi kroz obilježavanje godišnjice okupacije Vukovara upoznali osnovna obilježja bitke za grad, razvili stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest te se potaknuli na razgovor sa sudionicima rata iz vlastitog okruženja. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni, rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad - studeni 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-
Način vrjednovanja	Angažman i rezultate vrednovanja učenika koristiti prilikom obrade nastavne cjeline Postanak i razvoj samostalne hrvatske države. Usmeno provjeravanje znanja. Objava prigodnog članka na web stranici škole te u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	BuLik - projekt CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svi učitelji
Planirani broj učenika	Učenici od 1.-8. razreda osnovne škole 50 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je javni događaj u koji će biti uključeno cijelo društvo mještana sela Budrovci, KUD-a i Vatrogasnog društva. Aktivno se baviti umjetnošću, čuvajući svoju baštinu i kulturu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike da se bave umjetnošću Razvijati kod učenika grupni rad, nove ideje, maštu i kreativnost Pomoći učenicima da otkriju prave likovne tehnike pokazati im i uputiti ih u iste
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati Likovnu koloniju koja će okupiti likovne umjetnike koji se bave umjetnošću, te u to uključiti i učenike Organizirati radionice za učenike.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Za potrebe Kolonije i Izložbe potrebno je 8000. kn 3000 kn –kolonija (slikarski materijal; platna, boje, kistovi, papiri) 1000 kn - boje i kistovi za oslikavanje zida u školi (boje za učenike) 4000 kn - uramljivanje slika, Plakati i katalog
Način vrjednovanja	Očuvanje kulturne baštine.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMETNI POLICAJAC - gost u razredu CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Policijska postaja Đakovo, prometni policajac
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pravilno prelaziti kolnik na pješačkom prijelazu i bez njega. Voditi računa o svojoj sigurnosti u prometu i sigurnosti ostalih sudionika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pravilno prijeći kolnik sa i bez pješačkog prijelaza. Prepoznati i opisati prometni znak – obilježeni pješački prijelaz.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje, demonstriranje, praktično vježbanje na ulici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	9. mj. - 2sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna
Način vrjednovanja	Praktična provjera na terenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE BLAGDANA SVIH SVETIH I DUŠNOG DANA CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk U suradnji s učiteljima rn
Planirani broj učenika	Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka od 1. - 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje vrлина kod ljudi koji su živjeli za druge i tako postali sveti, kao i naših predaka koji su nas zadužili i od kojih smo mnogo toga naslijedili.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na molitvu za pokojne Naučiti se ponašati na groblju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satima vjeronauka, prirode i društva te likovne kulture pripravljeni se za ovaj dan kroz razne aktivnosti, na Dušni dan s učenicima jednog razrednog odjela otići na svetu misu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan u listopadu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Likovno i molitveno izražavanje, izrada plakata za pano

Aktivnost, program i/ili projekt	PREDBOŽIĆNA ŠKOLSKA PRIREDBA –projekt CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, rn Željko Vurm, rn
Planirani broj učenika	Uključeni svi učenici PŠ Đurđanci i dio učenika MŠ Budrovci
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike i kao izvođače i kao publiku za razumijevanje umjetničkih sadržaja pomoću umjetničkih djela, za izražavanje svojih osjećaja i ideja stvaralaštvom u umjetničkim izvannastavnim aktivnostima. Prepoznati i izgraditi temeljne ljudske vrijednosti. Osmisliti školsku priredbu. Očuvanje vjerske i kulturne baštine te običaja i obilježavanje proslave Božića u školi i lokalnoj zajednici
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati interes i osjetljivost za različite oblike umjetnosti i različite načine izražavanja. Obogaćivanje školskih aktivnosti i pozitivan razvoj školskog okruženja i čitave lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timski rad učenika, učitelja i roditelja te drugih kulturnih subjekata u mjestu (KUD, VMO). Školska priredba.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papir u boji, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i angažiranost, razvoj interesa za nove sadržaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	ZIMSKA ŠKOLA FIZIKE CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, fizika Odjel za fiziku, Osijek
Planirani broj učenika	5
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati fiziku i razviti što veći interes za istraživanje u području ovog predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost namijenjena učenicima za produblivanje njihov znanja stečenih na redovnoj nastavi, kao i učiteljima za razvoj suradnje s kolegama i dobivanje novih ideja za rad
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju na Odjelu za fiziku, Osijek, kroz razne radionice učenici izvode neke pokuse i dolaze do novih saznanja. Voditelji radionica su učitelji fizike iz Osječko-baranjske županije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. veljače 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi puta
Način vrjednovanja	Izlaganje ostalim učenicima o naučenom i viđenom na radionicama, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA DANA JEZIKA CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Pavić njemački jezik, Marija Rajci, hrvatski jezik, Igor Barišić, engleski jezik
Planirani broj učenika	20-30
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati upoznavanje drugih zemalja i jezika europskoga prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika timski i istraživački rad. Poticati razvoj pozitivnih osjećaja prema materinskom i stranim jezicima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad korištenjem interneta, timski rad, prezentacija. U suradnji s polaznicima izvannastavne skupine iz geografije i Klubom mladih tehničara izraditi smjerokaz prema važnijim gradovima Europe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	26. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 kn – hamer papir, papiri u boji, ljepilo.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učenika, prezentacija rezultata u prostoru škole i na mrežnim stranicama škole.

Aktivnost, program i/ili projekt	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA CIKLUS 1, 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika Ružica Sučić, 3.razred
Planirani broj učenika	80
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku, s naglaskom na tablici množenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj obilježavanja Svjetskog dana tablice množenja je popularizacija matematike kod učenika i motivacija za što uspješnijim usvajanjem tablice množenja kao preduvjetom za daljnji uspjeh u nastavi matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje tog dana se odvija u sklopu međunarodnog projekta WMT Day. Učenici 3. razreda s pripremljenim materijalima ispituju poznavanje tablice množenja starije učenike i učitelje svoje škole. Za one koji uspješno prođu testiranje, pripremljene su nagrade u obliku znački- Ekspert za tablicu množenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	28. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Printanje materijala

Način vrjednovanja	Izrada prezentacije
---------------------------	---------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	KLOKAN BEZ GRANICA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika
Planirani broj učenika	20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati matematiku i razvijati osnovne matematičke kulture. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Osposobiti učenika za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Bez selekcije, eliminacije i finala. Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 12 zadataka za skupinu "Leptirići", odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po učeniku 15 kn. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote se potroši za nagrade najboljima.
Način vrjednovanja	Rezultati na natjecanju

Aktivnost, program i/ili projekt	MASKENBAL (tema – igra) CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Ciganović, Martina Podnar, rn
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Odmaknuti učenike od računala, upoznati stare igre, razvijati kreativnost izradom maski, razvijati natjecateljski duh igrajući društvene igre. Njegovanje vjerskih i tradicijskih običaja zavičaja, razvijanje mašte, kreativnosti i spretnosti pri izradi maski i kostima. Razvijanje samopouzdanja kroz govorni prikaz predstavljanja maski.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s igrama koje su se igrale u prošlosti, u vremenu prije postojanja računala.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici istražuju stare igre, prezentiraju ih, izrađuju plakate, ali ih i igraju u maskiranoj odjeći.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2019. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici uz suradnju roditelja izrađuju rekvizite i kostime.
Način vrjednovanja	Vrednovanje se provodi kroz sam rad i zalaganje učenika. Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Obogaćenje učeničkog znanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE – PODRUČNA ŠKOLA CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Podnar, rn
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje o čovjekovom utjecaju na okoliš te načinima i mogućnostima zaštite okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest i osjećaj odgovornosti za svoje ponašanje i utjecaj na okoliš.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izložba
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj/svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, papir u boji, škare, ljepilo
Način vrjednovanja	Individualno praćenje i angažiranost, razvoj interesa za nove sadržaje.

Aktivnost, program i/ili projekt	PROMICANJE IDEJE VOLONTIRANJA I POMAGANJA. CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zaposlenici tvrtke Grawe Hrvatska, ured Đakovo, Zaposlenici OŠ Budrovci
Planirani broj učenika	Nepoznato
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine javne svijesti o važnosti volontiranja i njegovim dobitima za pojedince i zajednicu.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati ideju volontiranja i svijest o njegovim dobrobitima za zajednicu kod učenika i učitelja. Razvijati suradnju s lokalnim tvrtkama. Urediti okoliš škole.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji s tvrtkom Grawe Hrvatska, ured Đakovo plan je organizirati jednodnevnu akciju uređenja okoliša škole (bojanje školske ograde) u kojoj bi sudjelovali volonteri - zaposlenici gore spomenute tvrtke, kao i pojedini zaposlenici Škole uz mogućnost uključivanja Kluba mladih tehničara Škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan / listopad 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve potrebne troškove uređenja (boja, alat i drugo) snosi tvrtka Grawe Hrvatska. Eventualno je potreban određeni iznos za hranu i piće za okupljanje volontera.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje učitelja i ostalih djelatnika, kao i volontera - zaposlenika tvrtke Grawe Hrvatska, izvještaji Učiteljskom vijeću, Vijeću roditelja i Školskom odboru, medijska promocija akcije na mrežnim stranicama Škole i u drugim lokalnim, regionalnim i stručnim glasilima.

Aktivnost, program i/ili projekt	Noć knjige CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rajci, učenici 1.-8. razreda
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati zanimanje učenika za čitanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećanje čitalačke sposobnosti, razvijati ljubav prema pisanoj riječi, obogaćivati svoj unutarnji svijet duha i mašte, proširivati svoje granice, uvidjeti bogatstvo koje nam pruža čitanje, upoznati se s nepoznatim krajevima, ljudima, bićima i vremenima kroz čitanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje i snimanje radio drame, igre čitanja, kvizovi o pročitanoj djelu, radionica tematski vezana uz pročitano
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019.g. (Vrijeme u kojemu se u cijeloj Hrvatskoj obilježava Noć knjige)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova za učenike
Način vrjednovanja	Samovrednovanje, kratka anketa

Aktivnost, program i/ili projekt	MAJČIN DAN CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ružica Ciganović, rn Likovna skupina
Planirani broj učenika	10 – 15 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje ljubavi i poštovanja prema majkama Obilježavanje Majčinog dana
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti učenike o važnosti uloge majke u životu djeteta Raditi na poboljšanju odnosa djece i roditelja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, praktičan i stvaralački rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tekući troškovi za nabavu potrebnog materijala
Način vrjednovanja	Osobno zadovoljstvo pri izradi čestitke

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN ŠKOLE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Rajci, hrvatski jezik
Planirani broj učenika	40
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati dječju maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima; razvijanje sposobnosti usmenog izričaja, poticanje interesa za pisanu riječ, osobito poeziju, bogaćenje rječnika; kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu; razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, senzibiliteta za pokret; razvijanje i poticanje ka umjetničkoj glazbi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Njegovanje ljubavi prema usmenom, glazbeno- scenskom izričaju, stvaranje radosnog ozračja među djecom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja dramske, ritmičke, zbora i literarne skupine, priprema za sudjelovanje na školskoj priredbi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Minimalni troškovi scene i kostima
Način vrjednovanja	Prezentacija na nastupu, uspješnost djece

Aktivnost, program i/ili projekt	SPORTSKO NATJECANJE POVODOM DANA ŠKOLE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	121
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na poboljšanje aerobnih procesa u organizmu učenika, jačanje srčanožilnog i dišnog sustava te razvoj svih motoričkih sposobnosti Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja provođenjem takvih aktivnosti Utjecati na razvoj radne discipline, funkcioniranja među vršnjacima te na razvijanje odgovornosti kod učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike od 1. do 8. razreda Povodom obilježavanja Dana škole Potaknuti učenike na bavljenje sportsko-rekreacijskim aktivnostima i tijekom slobodnog vremena Razvijanje osjećaja za kolektiv i rad u skupinama Poticanje učenika na poštivanje pravila ponašanja kroz poštivanje pravila igre
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje sportskog natjecanja u različitim sportskim disciplinama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svibanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi rekvizita i opreme te prehrane za učenike (~600 kn)
Način vrjednovanja	Dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	LABUS , LABARATORIJ ZA UČENIK OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Kušić, matematika Ferit, Osijek
Planirani broj učenika	12
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizirati fiziku i razviti što veći interes za istraživanje u području ovog predmeta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	LABUS je zapravo učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se odvijaju na Feritu, Campus, Osijek, kroz razne prezentacija pokusa i projekata i radionice. Voditelji prezentacija i

	radionica su studenti Ferita, kao i učenici srednjih škola.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20. rujna 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Putovanje u Osijek
Način vrjednovanja	Izlaganje ostalim učenicima o naučenom i viđenom na radionicama, izrada prezentacije

Aktivnost, program i/ili projekt	Olimpijski dan – PJEŠAČENJEM DO ZDRAVLJA CIKLUS 2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Branimir Popović, TZK
Planirani broj učenika	60 učenika
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Utjecati na poboljšanje aerobnih procesa u organizmu učenika te jačanje srčanožilnog i dišnog sustava Osvijestiti učenike o važnosti čuvanja, unapređivanja i promicanja zdravlja provođenjem takvih aktivnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje 25. obljetnice Hrvatskog olimpijskog dana Potaknuti učenike na bavljenje sportsko-rekreacijskim aktivnostima u prirodi i tijekom slobodnog vremena
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačka ruta od OŠ Budrovci do lovačkog doma „Budrovci“ i natrag
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave materijala potrebnih za provođenje sportskih aktivnosti u lovačkom domu
Način vrjednovanja	Dojmovima i osjećajem (ne)zadovoljstva svih sudionika pješačenja u prirodi

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE -terenska nastava CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Mikić, Ružica Ciganović, rn
Planirani broj učenika	Učenici 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovati u akciji čišćenja okoliša. Čuvati okoliš i ne bacati otpad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o potrebi čistog okoliša. Svjesno doprinosti čistoći okoliša.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora Grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4. mj. 2 sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kuna
Način vrjednovanja	Pohvale, poticaji

Aktivnost, program i/ili projekt	POSJET GRKOKATOLIČKOJ CRKVI SV. DIMITRIJA ĐAKONA U PIŠKOREVCIMA Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Željka Milušić i vlč. Igor Sikora
Planirani broj učenika	11
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje kršćana na drugi način u našoj župi Spoznavanje kršćanske posebnosti grkokatoličke zajednice s obzirom na istočnu tradiciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati stav poštivanja drugoga Pomoći učenicima da shvate raznolikost obreda istočnih katoličkih Crkava, njihovu duhovnu baštinu, mjesne vjerske običaje, dijeljenje sakramenata i bogoštovlje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirani posjet
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Razgovor s učenicima o naučenom i uočenom, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	POZDRAV JESENI Terenska nastava
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Mikić, rn
Planirani broj učenika	Svi učenici razredne nastave
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti promjene u prirodi. Uočiti uzročno-posljedične veze u prirodi i rad ljudi vezan za promjene u prirodi. Sportske aktivnosti u prirodi. Druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o prirodi i povezanosti čovjeka s prirodom, te human odnos prema prirodi. Poticati učenike na druženje i igru u prirodi.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda razgovora, igra Frontalni, individualni, grupni
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	10. mj. 4 sata
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 kuna
Način vrjednovanja	Natjecanja u prirodi, iznošenje dojmova, razgovor

Aktivnost, program i/ili projekt	DAN PLANETA ZEMLJE CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vidović, geografija Maja Vukadin, biologija
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje učenika za čuvanje i zaštitu planeta Zemlje. Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima. Razvijanje pravilnog stava prema okolišu, razvijanje radnih navika učenika te edukacija o planetu Zemlji. . Razvijanje ljubavi prema prirodi, estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja u svakodnevnom životu. Lakše stjecanje znanja i razumijevanje nastavnih sadržaja. Omogućiti učenicima da zadovolje svoje interese u pojedinim aktivnostima. Potičemo svijest o očuvanju okoliša i zajedništvo.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Načini realizacije aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno – istraživačkog odgojno – obrazovnog rada. Ovaj oblik rada organizira se za sve učenike ovisno o njihovim sposobnostima. Učenici će također aktivno sudjelovati u čišćenju okoliša škole.
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi će biti podmireni iz materijalnih sredstva škole – oko 200 kn materijal za izradu plakata i panoa.
Način vrjednovanja	Vrednovanje će se izvoditi usmenim izražavanjem dojmova, pismenim ili likovnim radovima te kroz izradu panoa, umnih mapa i sudjelovanjem u ostalim aktivnostima. Učenici će izložiti svoje radove i razmijeniti iskustva.
Način korištenja rezultata vrjednovanja	Rezultati će se koristiti u cilju što lakšeg stjecanja znanja i razumijevanja nastavnih sadržaja.

Aktivnost, program i/ili projekt	MAĐIONIČARSKA PREDSTAVA, KUPANJE Izlet - CIKLUS 1
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica, učenici, roditelji
Planirani broj učenika	Svi učenici nižih razreda
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Zabava i druženje Prisustvovanje mađioničarskoj predstavi i iznošenje dojmova.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na druženje s vršnjacima. Pravilno se ponašati u bazenima. Razvijati higijenske navike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metoda demonstriranja Frontalni, individualni, grupni
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6. mj. 5 sati
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	30 kuna
Način vrjednovanja	Pohvale, natjecanje

Aktivnost, program i/ili projekt	SURADNJA S VETERINARSKOM STANICOM (BRIGA ZA ŽIVOTINJE) CIKLUS 1,2,3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Veterinarska stanica Đakovo
Planirani broj učenika	50
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti kod djece važnost brige o životinjama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s uvjetima i načinima brige za životinje, prije svega brige za kućne ljubimce, a indirektno se uče odgovornosti koja će im trebati u svim životnim situacijama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	predavanja/radionice u prostorima škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Razgovori, izrada plakata

Aktivnost, program i/ili projekt	TERENSKA NASTAVA VUKOVAR / PAKRAC (KARLOVAC) CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar Mato Katalenić, prof. povijesti

Planirani broj učenika	< 20
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati glavna obilježja Domovinskog rata. Upoznati stradanje Banovine u Domovinskom ratu kroz obilazak dijela lokacija značajnih u bitki karlovačkog područja. Razvijati interes za nacionalnu povijest kao i osjećaj domoljublja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena prije svega učenicima osmog razreda kako bi saznanja s terena prenijeli u učionicu te ih proširili i uklopili u pripadajući kontekst. Upoznati stradanja branitelja i stanovnika Vukovara, Karlovca i zapadne Slavonije te osuda rata kao sredstva rješavanja međunarodnih nesuglasica. Razviti stav o važnosti Domovinskog rata za modernu hrvatsku povijest.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrada osnovnih elemenata gradiva na nastavnom satu, upućivanje učenika na dodatnu literaturu, dokumentarne filmove, razgovor s roditeljima... kako bi se pripremili za rad na terenu. Priprema zadataka za terenski dio nastave. Obilazak predviđenih lokacija na terenu. Proširiti znanje metodama razgovora, demonstracije, opisivanja i izlaganja. Analizirati terenski dio i sistematizirati gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zima, proljeće 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Praćenje učenikova ponašanja, rada i izlaganja kako na satima pripreme tako i na terenskoj nastavi. Primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu. Provedba i analiza evaluacijskih listića. Objava članka na web stranici škole i u školskom listu.

Aktivnost, program i/ili projekt	HRVATSKO ZAGORJE – JEDNODNEVNI IZLET CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednici predmetne nastave
Planirani broj učenika	60
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s povijesnim, kulturnim, obrazovnim, gospodarskim i turističkim značajkama navedenog jednodnevnog izleta. Integrirano učenje sadržaja više nastavnih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika nacionalni identitet, poticati interes i razvijati ljubav prema prirodi i kulturnoj baštini mjesta i područja koja se posjećuju, stvarati pozitivan emocionalni odnos prema ljudima, njihovu načinu života, kulturi i povijesti. Razvijanje razrednog zajedništva te stvaranje kulturne putovanja.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgledavanje odabranih lokacija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak/travanj 2019.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškove putovanja u organizaciji putničke agencije snosit će roditelji učenika.
Način vrjednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje učenika i nastavnika

Aktivnost, program i/ili projekt	VJERONAUK – izborna nastava CIKLUS 1, 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Milušić, vjeronauk
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda u matičnoj školi Učenici od 1. – 4. razreda u područnoj školi
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno i sukladno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da kroz razne nastavne sadržaje upoznaju duhovnu i vjerničku dimenziju života
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno izražavanje, pjevanje Molitveno i meditativno izražavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Otpriblike 100 kn po učeniku (školske knjige, bilježnica, pribor za kreativni rad)
Način vrjednovanja	Propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Pismeno i usmeno vrednovanje Komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja

Aktivnost, program i/ili projekt	ENGLESKI – izborna nastava CIKLUS 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Igor Barišić, engleski jezik
Planirani broj učenika	18
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje leksičkih i gramatičkih znanja engleskoga jezika te usvajanje i proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji anglofonih zemalja Poticanje na uporabu i služenje stranim jezikom te prihvaćanje i toleranciju različitosti

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati razvoj vještine slušanja, govorne reprodukcije i produkcije, samostalne i u interakciji, razvoj vještine razumijevanja čitanjem, te vještine pisanja Razvijati kod učenika interkulturalne kompetencije, samostalnost, istraživački rad i daljnje težnje za proširivanjem znanja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje nastave prema smjernicama Nastavnog plana i programa za osnovnu školu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	100 kn – potrošni materijal (A3 i A4 papir, hamer papir, toner / tinta)
Način vrjednovanja	Brojčano vrednovanje učenika, samovrednovanje nastavnog procesa, rang lista natjecanja (8. razred)

Aktivnost, program i/ili projekt	NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava CIKLUS 1,2
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nikolina Pavić, njemački jezik
Planirani broj učenika	90
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenika za temeljnu pisanu, usmenu komunikaciju na stranom jeziku; razviti jezične i komunikacijske kompetencije. Izmjena različitih didaktičkih aktivnosti, medija i oblika rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti interes učenika za njemačko govorno područje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvođenje nastave prema smjernicama Nastavnog plana i programa za osnovnu školu
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Brojčano i opisno vrednovanje, natjecanja
Način korištenja rezultata vrjednovanja	

Aktivnost, program i/ili projekt	INFOMATIKA – izborna nastava CIKLUS 2, 3
Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vladimir Bičanić, informatika
Planirani broj učenika	60 učenika viših razreda

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za uporabu računala i primjenu teoretskih znanja u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije Rješavanje postavljenih zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Frontalni, grupni i individualizirani oblici rada na računalu; metoda razgovora, objašnjavanje, demonstracija
Vremeni aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0 kn
Način vrjednovanja	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika usmjereno na vrednovanje stečenog znanja u primjeni informatičkih tehnologija.

KLASA: 602-02/18-01/80
 URBROJ: 2121-12-01-18-1
 Budrovcima, 27. rujna 2018.

Predsjednica
 Školskog odbora:



Maja Škalić
 Maja Škalić, prof.